

LIVRET DE FORMATION L3 STAPS Parcours Éducation & Motricité

ANNÉE 2018 – 2019

**Responsable de formation
Valérie PONCE RICORDEL**

**Secrétaire pédagogique
Véronique BILLY**

Secrétariat pédagogique de la formation Bât Copernic - Bureau 2B083 Tél : 01.60.95.75.79 Mail : veronique.billy@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Site UFR : <http://staps.u-pem.fr>

Facebook : « UFR STAPS UPEM »



Table des matières

TABLE DES MATIERES	2
INFORMATIONS UTILES	5
LEXIQUE UNIVERSITAIRE	5
ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT).....	6
MOODLE	7
PSTAGE	8
USAGE DU MAIL ETUDIANT	8
RELATIONS INTERNATIONALES	9
SERVICE MEDICAL	10
ASSISTANCE SOCIALE	10
CROUS.....	11
<i>L'Arlequin</i>	11
<i>Lavoisier Express</i>	11
<i>Le CROUS Club</i>	11
<i>La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne</i>	11
LIEUX DE FORMATIONS :	12
<i>Plan du campus</i> :.....	12
<i>Adresses des installations sportives</i> :.....	13
HORAIRES D'OUVERTURE DU SECRETARIAT	14
LE CONSEIL D'UFR	14
DELEGUE DE PROXIMITE	14
SERVICE UNIVERSITAIRE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (SUAPS).....	15
ASSOCIATION SPORTIVE (AS)	16
BDE STAPS	16
CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC GENERALES	17
REGLES DE PROGRESSION DANS LE CURSUS DE LICENCE	17
CONTROLE DE L'ASSIDUITE EN TD ET TP ET EN CONTROLE CONTINU	17
ABSENCES AUX EXAMENS TERMINAUX	17
CALENDRIER ET ORGANISATION DES DEUX SESSIONS	18
LA DEUXIEME SESSION	18
MODALITES DE DELIVRANCE DU DEUG ET DE LA LICENCE	18
MENTIONS DE DIPLOME	19
VOTRE PROGRESSION EN LICENCE, CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC SPECIFIQUES A LA LICENCE STAPS	19
RATTRAPAGE	20
ÉVALUATION DES APTITUDES ET DES CONNAISSANCES SPECIFIQUES A LA LICENCE STAPS PARCOURS	
MANAGEMENT DU SPORT.....	20
QUE FAIRE EN CAS D'ACCIDENT EN COURS D'APS OU LORS D'UN STAGE PLEIN AIR ?	20



MAQUETTE : DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	22
SEMESTRE 5 :	26
<i>UE1 : Compétences pour l'interventions dans les APSA.....</i>	<i>26</i>
Didactique des activités duelles : Badminton	26
Didactique des activités duelles : Boxe	28
Didactique des activités performatives : Athlétisme.....	30
Didactique des activités performatives : Natation.....	31
Pratiques de polyvalence des sports collectifs : Basket.....	32
Pratiques de polyvalence des sports collectifs : Football	33
Pratiques de polyvalence des activités duelles : Badminton	34
Pratiques de polyvalence des activités duelles : Boxe.....	35
Pratiques de polyvalence des activités d'environnement naturel et de santé : Course d'orientation	36
Pratiques de polyvalence des activités d'environnement naturel et de santé : Activités d'entretien	37
<i>UE2 : Compétence disciplinaire.....</i>	<i>38</i>
Sociologie du sport et de l'éducation.....	38
Conceptions et mises en œuvre	39
Histoire de l'EPS.....	40
Psychologie, cognition, connaissance, motricité	41
<i>UE3 : Professionnalisation</i>	<i>42</i>
Formation préprofessionnelle parcours enseignement secondaire / primaire.....	42
Option réglementation en EPS 2 nd degré	43
Option réglementation en EPS / formation métiers éducation 3-12 ans.....	44
<i>UE4 : Méthodes et langages</i>	<i>45</i>
Etudes et recherche au labo ACP.....	45
TICE.....	46
Anglais	47
SEMESTRE 6 :	48
<i>UE5 : Compétences pour l'intervention dans les APSA</i>	<i>48</i>
Didactique des activités d'environnement naturel et de santé : Course d'orientation	48
Didactique des activités d'environnement naturel et de santé : Activité d'entretien.....	49
Didactique des sports collectifs : Basket	50
Didactique des sports collectifs : Football.....	51
Didactique des activités d'expression et d'acrobatie : Gymnastique	52
Didactique des activités d'expression et d'acrobatie : Danse	53
Pratique des activités performatives : Athlétisme	54
Pratique des activités performatives : Natation	55
Pratiques de polyvalence des activités d'expression et d'acrobatie : Gymnastique..	56
Pratiques de polyvalence des activités d'expression et d'acrobatie : Danse	57
Pratique de plein air	58
<i>UE6 : Compétences disciplinaires.....</i>	<i>59</i>
Psychologie apprentissage moteur.....	59
Développement des ressources et motricité.....	60
Socio-historique des théories et des méthodes en EPS.....	61



Sciences de l'éducation, concepts centraux.....	62
<i>UE7 : Professionnalisation</i>	63
Stage EPS secondaire / EPS primaire.....	63
L'intervention en EPS scolaire	64
<i>UE8 : Méthodes et langages</i>	65
Etudes et recherche au labo ACP.....	65
Anglais	66
TICE.....	67

Ce livret de formation est un document pédagogique destiné à faciliter votre travail universitaire. Il vous aidera à comprendre le déroulement de votre année de formation et vous donnera une vue d'ensemble sur les enseignements qui y sont proposés et les modalités de réussite en licence.

Les informations données sont susceptibles de changer d'une année à l'autre selon l'évolution de l'offre de formation et des décisions de l'équipe de direction.



Informations utiles

Lexique universitaire

- ABI : Absence Injustifiée
- ABJ : Absence justifiée
- ADE : Application dédiée aux emplois du temps
- AJAC : Ajourné, Autorisé à Continuer dans le semestre suivant
- Apogée : Application dédiée à la gestion des notes
- APS : Activités Physiques et Sportives
- BDE : Bureau des Étudiants
- BU : Bibliothèque Universitaire
- CM : Cours Magistral
- Contrôle continu : Évaluation des enseignements qui se fait pendant les TD
- Contrôle terminal : Évaluation des enseignements qui se fait en dehors des TD
- CRI : Centre de Ressources Informatiques
- CROUS : Le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (bourses, logement, restauration)
- DEF : Défaillant
- ECTS : Crédits européens (coefficients)
- ECUE Libre : a pour objectif de valoriser l'investissement des étudiants dans des domaines autres que leurs études : association sportive, service civique, bénévolat dans des associations loi 1901 etc...
- ECUE : Élément Constitutif d'une Unité d'Enseignement (matière)
- ENT : Environnement Numérique de Travail
- FOAD/Moodle : Formation à Distance/Interface sur laquelle les enseignants peuvent déposer des cours pour une consultation en ligne
- Jury : Groupe d'enseignants désignés qui se réunit à l'issue de chaque session d'examens pour délibérer sur les résultats obtenus par chaque étudiant
- LMDE/SMEREP : Mutuelles étudiantes
- MCC : Modalités de Contrôle des Connaissances
- Pstage : Application dédiée à la gestion des conventions de stage
- S1 : Semestre 1
- Session 1 : 1^{ère} période d'examens
- Session 2 : session de rattrapage
- SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
- SUMPPS : Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé
- SVE : Service de la Vie Étudiante (emploi étudiant, logement)
- TD : Travaux Dirigés
- UE : Unité d'Enseignement
- UFR : Unité de Formation et de Recherche
- UPEM : Université Paris-Est Marne-La-Vallée



Environnement Numérique de Travail (ENT)

Vous pouvez consulter votre dossier étudiant directement sur votre ENT, où que vous soyez pour :

- Visualiser vos notes (dès la délibération des jurys)
- Éditer vos certificats de scolarité
- Visualiser votre cursus
- Modifier votre adresse postale

Pour cela, connectez-vous sur : <https://mondossierweb.u-pem.fr>

Votre ENT vous permet d'accéder :

- À votre compte de messagerie login@etud.upem.fr
- À des cours en ligne liés à votre formation sur <https://elearning.u-pem.fr>
- À des cours de langue en ligne (uniquement accessibles après votre inscription administrative auprès de la scolarité). Si vous avez besoin d'aide : campus.numerique@u-pem.fr
- Aux ressources de la bibliothèque numérique
- À des informations sur les relations internationales (trouver un stage à l'étranger, programmes d'échanges, bourses de mobilité, etc.)

Comment accéder à l'ENT :

- Tapez <https://ent.univ-mlv.fr>
- Authentifiez-vous avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, fournis au moment de votre inscription

Vous avez perdu vos noms d'utilisateur et mot de passe, rendez-vous au Centre de Ressources Informatiques : Bureau 4B018 - Bâtiment Copernic tous les jours de 12h00 à 13h30

Pour signaler des dysfonctionnements dans les salles de cours, des problèmes d'accès aux applications : sos@etud.u-pem.fr

Pour toutes questions ou commentaires sur votre ENT : com@univ-mlv.fr



Moodle

L'université, depuis son origine, s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour enrichir son offre de formation.

Elle s'appuie sur son Campus Numérique pour développer une offre de formation ouverte et à distance (FOAD) qui permette par des méthodes pédagogiques adaptées d'organiser la formation des étudiants, de manière asynchrone ou synchrone, sur place ou à distance.

Ces formations sont tout spécialement destinées aux publics dont la présence à l'université est impossible (formation continue, public international, étudiants empêchés, VAE...), pour leur permettre de suivre des formations supérieures. Elle utilise la plate-forme d'enseignement à distance Moodle.

Le service organise le C2i (Certificat informatique et Internet) pour l'ensemble de l'université.

Pour y accéder : <https://elearning.u-pem.fr/>



Pstage

Pstage est l'application permettant de saisir et d'éditer votre convention de stage.

Avant de saisir une convention de stage, vous devez vous assurer que votre responsable de formation a validé le stage envisagé.

Munissez-vous des informations suivantes :

- Vous concernant :
 - Votre qualité d'assuré social (étudiant, ayant droit, etc.)
 - Votre n° de sécurité sociale
 - Votre caisse d'assurance maladie

- Concernant l'organisme où vous effectuez votre stage :
 - Ses coordonnées

- Pour tout stage en France :
 - Son numéro de SIRET (numéro d'identité de l'entreprise à 14 chiffres)
 - Son code NAF / APE (code représentant le secteur d'activité : 4 chiffres + 1 lettre)
 - Son effectif
 - Son statut (SARL, SA, Association, etc...)

Pour trouver le numéro de SIRET et le code NAF, vous pouvez consulter les sites suivants : www.infogreffe.fr, www.manageo.fr, ...

Pour tout stage à l'étranger, il n'est pas nécessaire d'avoir en sa possession ces informations.

Usage du mail étudiant

Le mail étudiant est votre moyen de communication principal avec les membres de l'université. Il vous est remis lors de l'inscription. Vous pouvez visualiser votre messagerie à travers l'ENT en appuyant sur l'enveloppe indiquant « Accéder à ma messagerie ».

Par ailleurs, il est possible de lier votre mail étudiant à votre compte mail principal en allant dans la section « Préférences », puis « Mail » et dans la partie « Réception des mails » faire suivre une copie à votre adresse principale.



Relations internationales

L'international est devenu aujourd'hui une composante indispensable dans la définition d'une stratégie universitaire. Pour preuve : les évaluations de l'AERES prennent en compte cette dimension et se prononcent sur la stratégie internationale de l'établissement. Dans ce contexte, l'objectif du Service des Relations Internationales-Enseignements (SRI-E) est de permettre aux étudiants de l'UPEM d'effectuer une partie de leur cursus à l'étranger dans une université partenaire. Il en est de même pour les étudiants étrangers qui, sélectionnés par leur université d'origine, passeront un semestre ou deux dans notre université.

Pour ce faire, le SRI-E met en place et assure le suivi des accords et des conventions avec les institutions partenaires de l'UPEM. Il organise et diffuse l'information sur la coopération internationale.

Pour plus d'informations : <http://www.u-pem.fr/international/strategie-des-relations-internationales/les-relations-internationales-enseignements-a-lupem/>



Service médical

Le Service de Santé Universitaire vous reçoit pour tout problème de santé, ainsi que pour les bilans systématiques, les aménagements en cas de handicap et les certificats de sport.

Comme la réussite de vos études passe aussi par votre santé, RÉBUS vous aide à la préserver tout au long de votre cursus universitaire en vous proposant :

- Un accès aux soins facilité auprès de médecins généralistes de proximité
- Des consultations sans dépassement d'honoraires
- Un suivi médical de qualité et une orientation personnalisée vers des spécialistes en cas de nécessité

Service de Santé Universitaire Bât Copernic - Bureau 0B36 Tél : 01.60.95.74.43 Mail : ssu@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Assistance sociale

Si vous rencontrez des difficultés familiales, sociales ou financières, l'assistante sociale de l'UPEM peut vous guider et vous aider dans vos démarches.

Secrétariat du service social Maison de l'étudiant – Aile B 1 ^{er} étage Bureaux B12 et B14 Tél : 01.60.95.70.07 Mail : patricia.buttigieg@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
---	---



CROUS

La cité universitaire vous propose 3 restaurants universitaires, un libre-service et 5 cafétérias.

L'Arlequin

Un vaste restaurant avec 3 formules de menus au choix et une cafétéria.

Les restaurants universitaires sont ouverts de 11 h 30 à 14 h du lundi au vendredi au bâtiment Copernic.

Lavoisier Express

Libre-service avec Sandwichs, salades, paninis, boissons, pasta box, etc. de 10h à 16h au bâtiment Lavoisier

Le CROUS Club

Une salle de restauration avec formules de restauration au choix et une cafétéria.

La Vente à emporter (bâtiment le Crous Club) de 11h30 à 14h15 au 10 Boulevard Newton, 77420 Champs-sur-Marne

Téléphone : 01.64.68.11.25

La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne

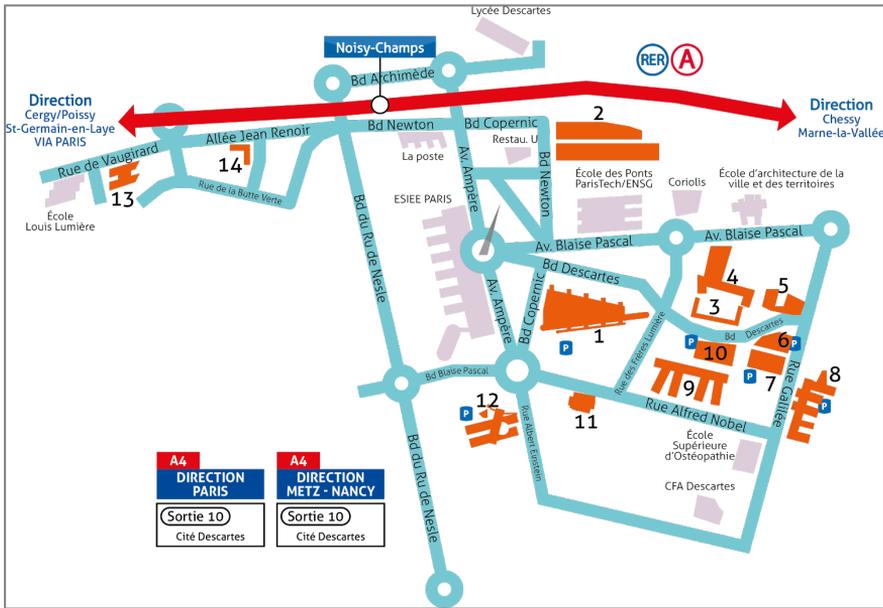
Hall de l'IUT de Champs de 10 h à 14 h

Boissons chaudes et froides, formule petit-déjeuner, sandwichs, pasta box, salades...



Lieux de formations :

Plan du campus :



1. **Bâtiment Copernic** : 5 bd Descartes • Champs-sur-Marne
2. **Bâtiment Bienvenue** : 14-20 bd Newton • Champs-sur-Marne
3. **Maison de l'Étudiant** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
4. **Bibliothèque Georges Perec** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
5. **Gymnase de la Haute Maison** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
6. **Bâtiment François Rabelais** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
7. **Bâtiment Lavoisier** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
8. **Bâtiment Bois de l'Étang** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
9. **Bâtiment Nobel** : rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
10. **Bâtiment Clément Ader** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
11. **Bâtiment Ada Lovelace** - Centrifugeuse : 2 rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
12. **IUT de Marne-la-Vallée**, site de Champs : 2 rue Albert Einstein • Champs-sur-Marne
13. **Bâtiment Alexandra David-Néel** : 2 allée du Promontoire • Noisy-le-Grand
14. **Bâtiment Albert Camus** : 2 allée Jean Renoir • Noisy-le-Grand



Adresses des installations sportives :
(Elles sont susceptibles de changer d'une année ou d'un semestre à l'autre)

Natation

Centre aquatique Marne et Gondoire
35/43 rue Jean Mermoz
77400 **Lagny sur Marne**

Athlétisme

Stade Mimoun
20 rue Vauban
93160 **Noisy le Grand**

Boxe

Gymnase Haute Maison
Cité Descartes. Rue Galilée
77420 Champs Sur Marne

Gymnase des Pyramides
11 avenue des Pyramides
77420 Champs sur Marne

Gymnastique - Préparation physique générale - Tennis de Table - Badminton - Volley Ball

Gymnase de la Haute maison - Cité Descartes Rue Galilée - **Champs sur Marne**

Salle de gym
Salle de danse
Salle de sports collectifs

Football

Parc des activités de Maison Rouge
3 rue de Clos Sainte Catherine
Bry sur Marne

Stade Du Bois de l'Étang
Avenue Blaise Pascal,
77420 Champs-sur-Marne



Horaires d'ouverture du secrétariat

Lundi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mardi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mercredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Jeudi	8h00 - 12h30 /
Vendredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00

Le conseil d'UFR

Le conseil est composé de 13 membres élus (personnels enseignants, personnels administratifs, étudiants, personnalités extérieures). Il se réunit 2 à 3 fois par an pour débattre des questions administratives, pédagogiques et financières.

Délégué de proximité

Etudiant élu qui représente sa promotion ou son groupe TD. Placé à l'interface entre les étudiants et l'ensemble des acteurs de la vie universitaire (enseignants, responsables de formation, secrétariats pédagogiques, directions de composantes, élus étudiants aux conseils de composante et aux conseils centraux, vice-président étudiant et vice-présidence adjointe vie étudiante), il participe aux réunions à l'initiative du vice-président étudiant (3 à 4 par an), ainsi qu'à celles des directions de composante et d'établissement (1 à 2 par an).



Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Un service qui permet aux étudiants la pratique de nombreux sports et loisirs hors compétition d'octobre à fin mai. Les inscriptions sont possibles tout au long de l'année universitaire.

<p>SUAPS Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.91 Mail : suaps@u-pem.fr</p>	<p>Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne</p>
---	--

Le SUAPS vous propose trois domaines d'activités sportives :

- Sports pour tous : badminton, volley, basket, futsal, handball, tennis, golf, boxe, etc.
- Tous les sports en compétition interuniversitaire avec l'association sportive : badminton, tennis, football, volley, basket, ultimate, etc. (30€ de licence).
- Bien-être et fitness : body-sculpt, abdo-fessiers, step, stretching, musculation, yoga, danse afro, ragga, qi gong, zumba et hip-hop.

Cotisation : 30€/an et 20€/an pour les étudiants boursiers.

Les modalités d'inscription et le planning sont consultables sur :

<https://www.upem.fr>, rubrique « Vie de campus » puis « Vie sportive ».



Association sportive (AS)

L'Association Sportive a pour objet la promotion du sport auprès des étudiants et permet de participer aux compétitions universitaires.

Association Sportive Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.93 Mail : as.umlv@gmail.com	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
--	--

Facebook : www.facebook.com/ASUPEM/

BDE STAPS

Le BDE STAPS de l'UPEM œuvre tout au long de l'année, à travers ses événements sportifs déjantés et son local, pour instaurer une ambiance familiale et joyeuse au sein de notre filière ainsi qu'avec les autres associations de l'Université.

BDE STAPS Bât Copernic – Salle Papillon Tél : 06.14.98.51.87 Mail : bde.staps.mlv@gmail.com	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Twitter : <https://twitter.com/bdestapsmlv?lang=fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/bdestaps.mlv/>



Ce qu'il faut retenir des MCC générales

Règles de progression dans le cursus de Licence

Les études de licence sont structurées en semestres et en unités d'enseignement (UE) capitalisables.

Les éléments constitutifs d'une UE sont appelés « ECUE ». Une UE est acquise si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20. Une UE acquise l'est définitivement.

Un semestre validé par acquisition des UE ou par compensation (semestrielle ou annuelle) confère à l'étudiant 30 ECTS.

Dans chaque UE, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Le passage à l'année immédiatement supérieure avec au plus un semestre non validé est autorisé à condition que le semestre non validé soit l'un des deux semestres de l'année en cours (impossible de passer en 3^{ème} année si semestre 1 ou 2 non validé).

En cas de semestre en dette, il est recommandé de favoriser le semestre inférieur.

Contrôle de l'assiduité en TD et TP et en contrôle continu

L'assiduité aux TP et TD est obligatoire, sauf pour les étudiants bénéficiant de modalités pédagogiques spéciales (AJAC, redoublants, salariés, sportifs de hauts niveaux), pour lesquels un contrat pédagogique précisant ces points sera conjointement signé avec le responsable de formation en début de semestre.

Absences aux examens terminaux

En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'examen terminal, et ce quel que soit son statut (étudiant en régime général ou étudiant relevant de modalités pédagogiques spéciales), l'étudiant sera noté ABI (absence



injustifiée) à l'épreuve, ce qui entraînera une défaillance à l'ECUE concerné (noté DEF).

Toute défaillance à l'ECUE entraîne l'invalidation de l'UE concernée mais également du semestre correspondant. Dans ce cas, l'UE et le semestre concernés ne peuvent être validés par les différentes modalités de compensation.

En cas d'absence dont la justification est appréciée par le jury au regard de situations particulières (accident, deuil, intervention chirurgicale d'urgence, convocation à la journée citoyenne, ...), l'étudiant sera noté « ABJ » (note de 0/20) et non défaillant.

Calendrier et organisation des deux sessions

Pour chaque période d'enseignement, deux sessions d'examen sont organisées, hormis le cas échéant pour une UE ou ECUE correspondant à un stage ou à un projet pédagogiquement comparable (projet tuteuré). Une UE acquise ne peut pas être repassée.

Un étudiant ne peut prétendre à plus de deux sessions au cours d'une même année universitaire.

La deuxième session

La deuxième session est organisée en juin, à l'issue des semestres pairs. Pour la deuxième session, en cas de semestre non validé, l'étudiant choisit les épreuves des UE ou ECUE non validés auxquelles il se représente et se voit attribuer la meilleure des deux notes obtenues (en 1ère ou 2ème session) pour le calcul définitif à l'issue de la deuxième session.

Modalités de délivrance du DEUG et de la licence

Le diplôme de licence est délivré à tout étudiant sur la base de la validation par capitalisation ou compensation, de chacun des six semestres du cursus, soit 180 ECTS.

Le diplôme du DEUG peut être délivré sur demande après validation des 4 premiers semestres.



Mentions de diplôme

Pour un étudiant ayant obtenu sa licence, les mentions sont calculées et attribuées de la manière suivante, quelle que soit la session (session 1 ou 2) :

Si $12 \leq NM < 14$: mention Assez bien

Si $14 \leq NM < 16$: mention Bien

Si $NM \geq 16$: mention Très bien

NM : Note de Mention

Retrouvez l'intégralité de ces MCC générales sur le site de l'Université :
<http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/modalites-de-contrôle-des-connaissances-generales-mcc/>

Votre progression en licence, ce qu'il faut retenir des MCC spécifiques à la licence STAPS

L'obtention du diplôme Licence STAPS est conditionnée par la non-défaillance de l'étudiant aux différents stages de préprofessionnalisation présents dans la maquette de formation.

Dans un ECUE incluant un enseignement lié à la pratique d'une activité physique et sportive et un enseignement lié aux connaissances théoriques de cette activité, le mode de contrôle est constitué par deux évaluations, l'évaluation d'une prestation physique comptant pour 50% de la note finale de l'enseignement et une évaluation écrite ou orale comptant pour 50% de la note.

En cas d'impossibilité de passation de l'évaluation de la prestation physique constatée par un certificat médical et si l'étudiant a au moins pratiqué à 75% de la durée totale de l'enseignement pratique, d'autres modalités d'évaluation peuvent être proposées par l'enseignant en remplacement de l'épreuve de prestation physique.



Pour un ECUE de pratique physique ou sportive organisé sous la forme de stage de pratique extériorisé (activité de pleine nature notamment), aucun rattrapage n'est organisé en session 2. La note obtenue à la session 1 est conservée pour la session 2.

Aucune épreuve de rattrapage n'est organisée pour l'évaluation des stages de préprofessionnalisation au cours des 3 années.

Rattrapage

À l'issue de la session 1, l'étudiant doit s'inscrire par écrit au secrétariat de formation aux ECUE qu'il souhaite repasser selon les règles de report de notes entre session 1 et session 2, au moyen d'un formulaire spécifique. Cette inscription doit avoir lieu dans les 7 jours qui suivent la publication des résultats de la session 1.

Évaluation des aptitudes et des connaissances spécifiques à la Licence STAPS parcours Management du sport

La formation L3 management du sport est évaluée intégralement en contrôle continu.

Deux sessions d'examens sont organisées pour la matière stage de préprofessionnalisation.

Retrouvez l'intégralité de ces MCC spécifiques sur le site de l'Université : <http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/mcc-specifiques-licences-generales/>

Que faire en cas d'accident en cours d'APS ou lors d'un stage plein air ?

Les accidents qui surviennent pendant les cours d'APS et les stages plein air, inscrits dans la maquette de formation et ponctués par une note, sont considérés comme des accidents du travail.



Ainsi, si cela vous arrive, vous devez tout de suite faire remplir par votre enseignant ou par votre secrétariat une déclaration d'accident qui sera à envoyer à la CPAM dans les 48 heures.

Une feuille d'accident du travail vous sera remise et vous devrez la présenter à chaque rendez-vous lié à l'accident que vous avez eu.



Maquette : détails des enseignements

Licence 3^{ème} année – Education & Motricité

SEMESTRE 5	ECTS	Nb d'heures		ÉPREUVES		
		CM	TD	C C	C T	APS
UE 1 - Compétences pour l'intervention dans les APSA	10	20	60	C C	C T	APS
1 ECUE au choix pour le TD - CM des 2 ECUE obligatoire pour tous						
Didactique des activités duelles : Badminton ou Boxe	2	10	12	X	X	
1 ECUE au choix pour le TD - CM des 2 ECUE obligatoire pour tous						
Didactique des activités performatives : Athlétisme ou Natation	2	10	12	X	X	
1 ECUE au choix						
Pratiques de polyvalence des sports collectifs : Basket ou Football	2		18			X
1 ECUE au choix						
Pratiques de polyvalence des activités duelles : Badminton ou Boxe	2		18			X
1 ECUE au choix						
Pratiques de polyvalence des activités d'environnement naturel et de santé Course d'orientation ou Activité d'entretien	2		18			X



UE 2 - Compétences disciplinaires	12	64	40	C C	C T	APS
Sociologie du sport et de l'éducation	3	16	10	X	X	
Conceptions EPS et mises en œuvre	3	16	10	X	X	
Histoire de l'EPS	3	16	10	X	X	
Psychologie, cognition, connaissances, motricité	3	16	10	X	X	
UE 3 - Professionnalisation	3	6	24	C C	C T	APS
Formation préprofessionnelle parcours enseignement secondaire / parcours primaire	2	6	12	X	X	
Options réglementation en EPS – 2 nd degré / formation métiers éducation 3-12 ans	1		12	X		
UE 4 - Méthodes et langages	5		40	C C	C T	APS
Etudes et recherche au labo ACP	2		24	X		
TICE	1		6	X		
Anglais	2		10	X		



SEMESTRE 6	ECTS	Nb d'heures		ÉPREUVES		
		CM	TD			
UE 5 - Compétences pour l'intervention dans les APSA	11	30	10 2	C C	C T	APS
1 ECUE au choix pour le TD - CM des 2 ECUE obligatoire pour tous						
Didactique des activités d'environnement naturel et de santé : Course d'orientation ou Activité d'entretien	2	10	12	X	X	
1 ECUE au choix pour le TD - CM des 2 ECUE obligatoire pour tous						
Didactique des sports collectifs : Basket ou Football	2	10	12	X	X	
1 ECUE au choix						
Didactique des activités d'expression et d'acrobatie : Gymnastique ou Danse	2	10	12	X	X	
1 ECUE au choix						
Pratiques des activités performatives : Athlétisme ou Natation	1.5		18			X
1 ECUE au choix						
Pratiques de polyvalence des activités d'expression et d'acrobatie : Gymnastique ou Danse	1.5		18			X
Pratiques de plein air (stage obligatoire)	2		30			X
UE 6 - Compétences disciplinaires	12	64	32	C C	C T	APS
Psychologie apprentissages moteur	3	16	8	X	X	



Développement des ressources et motricité	3	16	8	X	X	
Socio-historique des théories et des méthodes en EPS	3	16	8	X	X	
Sciences de l'éducation, concepts centraux	3	16	8	X	X	
UE 7 - Professionnalisation	2		21	C C	C T	APS
Stage EPS secondaire/EPS primaire	1		12	X		
L'intervention en EPS scolaire	1		9	X		
UE 8 - Méthodes et langages	5		46	C C	C T	APS
Etudes et recherche au labo ACP	2		24	X		
Anglais	2		16	X		
TICE	1		6	X		



Semestre 5 :

UE1 : Compétences pour l'interventions dans les APSA

Didactique des activités duelles : Badminton

Enseignement assuré par : M. Bonnière ECTS : 2

Responsable de la matière : M. Bonnière - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Etre capable d'enseigner la boxe française en milieu scolaire secondaire.

CM : Connaître les fondamentaux du badminton afin d'identifier « ce qu'il y a à apprendre » et d'engager les élèves dans un processus de transformation. Être capable de fixer les attendus de fin de cycle (contenus et évaluations) sous forme de repères de progressivité dans une logique curriculaire.

TD :

- ✓ Être capable d'identifier les obstacles rencontrés par les élèves à l'aide de filtres et faire des hypothèses explicatives.
- ✓ Faire des choix didactiques argumentés afin d'engager les élèves dans de réelles transformations.
- ✓ Être capable de concevoir, mettre en œuvre et réguler des situations d'apprentissage adaptées aux ressources des élèves en répondant aux besoins identifiés.

Mots-clés : Vidéos, progressivité, conception

Contrôle des connaissances : ✓ *CM : questions de synthèse*
✓ *TD: QCM multiples + devoir sur table dernier TD*

Description du contenu en quelques lignes : **CM :** Identification des contenus spécifiques à l'activité permettant de cibler les acquisitions prioritaires et



d'atteindre des compétences solides envisagées dans une logique cohérente de la sixième à la terminale.

TD : Analyse de vidéos pour identifier les obstacles prioritaires des élèves. Conception de leçons et situations d'apprentissages adaptées aux ressources des élèves. Conception d'une situation complexe pour l'évaluation. Concevoir et adapter des séances face à des problèmes courants. Décryptage de vidéos.



Didactique des activités duelles : Boxe

Enseignement assuré par : Mme. Foutren ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Foutren - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Etre capable d'enseigner la boxe française en milieu scolaire secondaire.

CM : Connaître les fondamentaux de la boxe afin d'identifier « ce qu'il y a à apprendre » et d'engager les élèves dans un processus de transformation. Être capable de fixer les attendus de fin de cycle (contenus et évaluations) sous forme de repères de progressivité dans une logique curriculaire.

TD :

- ✓ Être capable d'identifier les obstacles rencontrés par les élèves à l'aide de filtres et faire des hypothèses explicatives.
- ✓ Faire des choix didactiques argumentés afin d'engager les élèves dans de réelles transformations.
- ✓ Être capable de concevoir, mettre en œuvre et réguler des situations d'apprentissage adaptées aux ressources des élèves en répondant aux besoins identifiés.

Mots-clés : Boxe française

Contrôle des connaissances : ✓ **CM :** contrôle sur un point technique de la SBF + mise en place de situations d'apprentissage en fonction d'un niveau de classe donné

✓ **TD :** contrôle de connaissances (l'arbitrage, les principaux points historiques, le lexique, les déterminantes physiologies de la performance et sur un article de la revue EPS) + exposé sur l'analyse d'un problème et la conception de situations visant à les résoudre + contrôle



Description du contenu en quelques lignes :	Analyse de la logique internet de l'activité, des systèmes d'attaques et de défenses. Définition et caractérisation des différents niveaux d'apprentissage. Etude des compétences attendues des programmes.
--	--



Didactique des activités performatives : Athlétisme

Enseignement assuré par : Mme. Fenrich ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Fenrich - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées :

- ✓ Connaître et maîtriser les programmes EPS en vigueur
- ✓ Savoir observer et analyser la motricité d'élèves afin d'identifier les problèmes à résoudre
- ✓ Concevoir et adapter des situations d'apprentissage permettant de réelles transformations chez les élèves dans un cadre sécuritaire

Mots-clés : Contenus enseignement situation intervention

Contrôle des connaissances :

- **CM** : analyser une vidéo, identifier les difficultés des élèves et proposer une ou deux situations adaptées
- **TD** : contrôle de connaissances à chaque TD sous forme variée (QCM, questions ouvertes, travaux à plusieurs, exposé oral et participation orale)

Description du contenu en quelques lignes : Analyse de la motricité athlétique à partir d'un cadre défini (vidéo) et propositions de projets de transformation (contenus et situations)



Didactique des activités performatives : Natation

Enseignement assuré par : Mme. François ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. François - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Etre capable d'observer, d'analyser puis proposer des contenus adaptés répondant aux problèmes de l'apprenant

Mots-clés : Réglementation Observation Analyse

Contrôle des connaissances : **CM** 100% CT Connaissances / Adaptation
TD 100% CC analyse vidéo et proposition de séance

Description du contenu en quelques lignes : Déterminer le problème de l'élève et être capable de proposer des situations en tenant compte des TO



Pratiques de polyvalence des sports collectifs : Basket

Enseignement assuré par : Mr. Touzé	ECTS : 2
Responsable de la matière : Mr. Touzé	- CM : / h
	- TD : 18 h

Compétences visées :	✓ Arbitrer en binôme un match à effectif complet
	✓ Attaquer face à une défense placée
	✓ Attaquer face à une défense individuelle ou une défense de zone « conquérante »

Mots-clés : Pratique

Contrôle des connaissances :	✓ Arbitrage : en contrôle continu sur l'ensemble des séances
	✓ Basketteur (euse) : match à effectif complet. 2 formes de défense imposées (ind./zone)

Description du contenu en quelques lignes : Principes d'attaque d'une défense individuelle
Principes d'attaque d'une défense de zone « conquérante ». Capacité à s'auto entraîner



Pratiques de polyvalence des sports collectifs :
Football

Enseignement assuré par : M. Bot	ECTS : 2
Responsable de la matière : M. Bot	- CM : / h
	- TD : 18 h

Compétences

visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Etre capable de jouer en mouvement✓ Construire et animer une séance d'apprentissage.✓ Utiliser les techniques en relation avec son niveau.✓ Conserver la balle, Jouer en mouvement, Observer et diriger un collectif.
-----------------	--

Mots-clés :	Appui, soutien, contre attaque, feinte, stratégie, expérimentation.
--------------------	---

Contrôle des connaissances :	<ul style="list-style-type: none">✓ 50% : Evaluation des séances d'apprentissage✓ 50 % : Evaluation du niveau de jeu
-------------------------------------	---

Description du contenu en quelques lignes :	Savoir faire progresser collectivement la balle vers la cible. Diriger un entrainement sur un thème imposé préparé. Observer et conseiller un partenaire. Planifier une stratégie collective,
--	---



Pratiques de polyvalence des activités duelles :
Badminton

Enseignement assuré par : M. Bonnière	ECTS : 2
Responsable de la matière : M. Bonnière	- CM : 5h
	- TD : 18 h

Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Construire une motricité de base adaptée (techniquement et tactiquement) se rapprochant du niveau 5 des compétences attendues des programmes lycée. (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)✓ Concevoir, vivre, simplifier, complexifier et réguler des situations d'apprentissage face à l'hétérogénéité du public scolaire.✓ Être capable d'observer, analyser puis proposer des contenus adaptés répondant aux problèmes prioritaires de l'élève.
-----------------------------	--

Mots-clés :

Contrôle des connaissances :	✓ 100% CC : Routines, Matches à thèmes
-------------------------------------	--

Description du contenu en quelques lignes :	<ul style="list-style-type: none">✓ Perfectionnement à la pratique du badminton afin de maîtriser les fondamentaux.✓ Vivre les différents modes d'entrée dans l'activité.✓ Vivre et mettre en lien les différents types de situations d'apprentissage, d'évaluation formative qu'un enseignant peut être amené à utiliser.
--	--



Pratiques de polyvalence des activités duelles : Boxe

Enseignement assuré par : Mme. Foutren ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Foutren - CM : / h

- TD : 18 h

Compétences visées :

- ✓ Construire une motricité de base adaptée (techniquement et tactiquement) se rapprochant du niveau 5 des compétences attendues des programmes lycée. (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)
- ✓ Mise en place d'un système d'attaque et de défense en fonction de son partenaire

Mots-clés :

Contrôle des connaissances :

- Epreuve pratique : Arbitrage (tous au long des séances) assaut de 2 reprises de 2 minutes dans une poule de 3 ou 4 tireur(euse)s de même gabarits

Description du contenu en quelques lignes :

Perfectionnement à la pratique de la boxe française.
Préparation d'attaque
Attaque variée
Réponses face à des attaques données



Pratiques de polyvalence des activités
d'environnement naturel et de santé : Course
d'orientation

Enseignement assuré par : Mme. Olivier ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Olivier - CM : / h

- TD : 18 h

- Compétences visées :**
- ✓ Construire une motricité de base adaptée (techniquement et tactiquement) se rapprochant du niveau 5 des compétences attendues des programmes lycée. (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)
 - ✓ Conduire un itinéraire en étant capable de faire des choix pertinents.
 - ✓ Maitriser et affiner les techniques d'orientation.
 - ✓ Atteindre au moins le niveau 4 des compétences attendues des programmes lycée (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)

Mots-clés : POP-lecture de carte-boussole-routine technico tactique.

Contrôle des connaissances : ✓ 2 évaluations pratiques en forêt avec circuits de niveaux chronométrés.

Description du contenu en quelques lignes : Technique de base : orienter une carte (POP)
LIRE la carte finement (légendes...)
Prendre une visée précise (boussole)
Faire un projet (point d'appui, d'attaque, ligne d'arrêt, déviation volontaire)
Gérer son effort, son temps, son niveau, le milieu naturel.



Pratiques de polyvalence des activités
d'environnement naturel et de santé : Activités
d'entretien

Enseignement assuré par : Mme Meynot ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme Meynot - CM : / h

- TD : 18 h

Compétences visées :

- ✓ Etre capable de proposer une séance d'une heure sur un thème spécifique en préparation physique.
- ✓ Etre capable de proposer des régulations ou remédiations pour une situation d'apprentissage donnée en lien avec le projet d'entraînement
- ✓ S'engager lucidement dans une activité d'entretien et/ou de développement. Niveau 4 au moins des programmes EPS lycée. (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)

Mots-clés : Méthodologie de la préparation Physique _ Méthodes d'entraînement _ Analyse de résultats_ Mise en projet

Contrôle des connaissances : 100% TD _ *présentation animation d'une séance de préparation physique à visée d'entretien ;*
✓ *Pratique personnelle : projet personnel*

Description du contenu en quelques lignes :

- ✓ Maîtrise des éléments techniques de l'activité. Construire et animer une séance de préparation physique
- ✓ Construire collectivement un répertoire de séances de PP et d'entretien en fonction d'un thème défini.



UE2 : Compétence disciplinaire

Sociologie du sport et de l'éducation

Enseignement assuré par : Mme. Collinet, M. Delalandre, M. Conraud	ECTS : 3
	- CM : 16 h
Responsable de la matière : Mme. Collinet	- TD : 10 h

Compétences visées :	✓ Acquisition d'une culture scientifique sur la sociologie (du sport et de l'éducation). ✓ Maîtrise des outils de communication écrits et oraux.
-----------------------------	---

Mots-clés :	sport, école, discriminations, dispositions, banlieues, genre, supportérisme.
--------------------	---

Contrôle des connaissances :	CM en CT écrit TD sous la forme d'un rendu écrit de forme variée
-------------------------------------	---

Description du contenu en quelques lignes :	Sport et classes sociales, sport et quartiers, sport et genre, école et échec scolaire, violence/déviance, supportérisme.
--	---



Conceptions et mises en œuvre

Enseignement assuré par : Mme. Ponce	ECTS : 3
Responsable de la matière : Mme. Ponce	- CM : 16 h
	- TD : 10 h
Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Acquisition de connaissances institutionnelles et professionnelles relatives au système éducatif français et à l'EPS dans le second degré✓ Construire un regard critique et argumenter sur l'organisation d'un EPLE et de l'EPS en son sein
Mots-clés :	Systeme éducatif, Programmes, EPS
Contrôle des connaissances :	<i>Contrôle terminal : 50% une ou plusieurs questions de synthèse avec ou sans documents supports</i> <i>Contrôle continu : 50% travaux personnels ou en binôme + travaux oraux en classe</i>
Description du contenu en quelques lignes :	Organisation et finalités du système éducatif français Fonctionnement administratif, pédagogique et financier d'un établissement du second degré Compréhension des programmes EPS Organisation de l'EPS dans le second degré



Histoire de l'EPS

Enseignement assuré par : M. Levet-Labry	ECTS : 3
Responsable de la matière : M. Levet-Labry	- CM : 16 h
	- TD : 10 h

Compétences visées :	✓ Maîtrise de connaissances historiques
	✓ Méthodologie d'un écrit historique
	✓ Recherche de sources et références historiques

Mots-clés : Histoire, Système éducatif, éducation physique et sportive, enseignement

Contrôle des connaissances : **Contrôle continu :** 50% de la note, différents travaux
Contrôle terminal : 50% de la note, épreuve écrite

Description du contenu en quelques lignes : Le système éducatif de 1900 à nos jours
La sportivisation des contenus de l'EPS
Les textes officiels et les pratiques enseignantes



Psychologie, cognition, connaissance, motricité

Enseignement assuré par : M. Kermoal	ECTS : 3
Responsable de la matière : M. Kermoal	- CM : 16 h
	- TD : 10 h

Compétences visées : ✓ Comprendre et développer l'activité d'un pratiquant, d'un individu à l'aide d'appuis conceptuels issus de la psychologie de la connaissance

Mots-clés : Psychologie connaissance, cognition

Contrôle des connaissances : *50% contrôle terminal
50% analyse de propositions d'enseignement à partir de connaissances théoriques issues des différents courants actuels de la psychologie liée à la motricité et à la cognition*

Description du contenu en quelques lignes : Modélisation des savoirs participants à l'action d'un pratiquant (mouvement, action, acte)
Étude des différents concepts permettant d'appréhender le développement de connaissances liées à la motricité en lien avec l'éducation physique



Formation préprofessionnelle parcours enseignement
secondaire / primaire

Enseignement assuré par : Mr. Tajri , Mr. Bot	ECTS : 2
Responsable de la matière : Mr. Bot	- CM : 6 h - TD : 12 h
Compétences visées :	✓ Découverte et analyse critique de références professionnelles en EPS ✓ Rédaction d'une mise en œuvre professionnelle argumentée
Mots-clés :	Mises en œuvres didactiques référencées, Principe d'efficacité de l'apprentissage, Données issues de la littérature scientifique,...
Contrôle des connaissances :	100% TD Présentation orale en groupe avec support power point Rédaction personnelle d'une mise en œuvre argumentée
Description du contenu en quelques lignes :	Recherche, analyse, présentation orale et analyse critique d'articles professionnels en EPS au regard de thématiques d'actualité. Mise en rapport avec les principes opérationnels potentiels issus de la psychologie, de la physiologie et des sciences sociales,



Option réglementation en EPS 2nd degré

Enseignement assuré par : Mme. Ponce ECTS : 1

Responsable de la matière : Mme. Ponce - CM : / h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Raisonner et agir de façon éthique et responsable en tant qu'enseignant du 2nd degré

Mots-clés : Sécurité, responsabilité, lois, décrets

Contrôle des connaissances : 100% contrôle continu
Oral + écrit : études de cas

Description du contenu en quelques lignes : Principes du système éducatif, Droits et devoirs du fonctionnaire enseignant, Droit et obligations des élèves



Option réglementation en EPS / formation métiers
éducation 3-12 ans

Enseignement assuré par : M. Brun	ECTS : 1
Responsable de la matière : M. Brun	- CM : / h - TD : 12 h
Compétences visées :	✓ Raisonner et agir de façon éthique et responsable en tant qu'enseignant, et plus particulièrement dans le 1 ^{er} degré.
Mots-clés :	Cadres réglementaires - responsabilités et problèmes d'actualité – jurisprudence – Tribunal Administratif et Conseil d'Etat
Contrôle des connaissances :	Épreuve sur table à partir d'une analyse de situation, choisie parmi les différents sujets qui auront été abordés.
Description du contenu en quelques lignes :	Principes du système éducatif - Droits et devoirs du fonctionnaire enseignant - Droits et obligations des différents acteurs de l'Ecole – Actualité des problèmes réglementaires et juridiques de l'Ecole aujourd'hui.



Etudes et recherche au labo ACP

Enseignement assuré par : Mme. Collinet, M. Delalandre, ECTS : 2
ATER

- CM : / h

Responsable de la matière : Mme. Collinet

- TD : 24 h

**Compétences
visées :**

✓ Acquérir les méthodes de recherche en sciences sociales (faire une bibliographie, rédiger une revue de littérature, construire un outil d'enquête et traiter des résultats de terrain...), développer l'esprit critique, acquérir une bonne culture générale

Mots-clés :

Sociologie, histoire, activités physiques et sportives, méthodes de recherche

**Contrôle des
connaissances :**

CC sous la forme d'un dossier à rendre

**Description du
contenu en
quelques lignes :**

Méthodologie de recherche : méthodes quantitatives, méthodes qualitatives, recherche sur archives, entretiens, questionnaires.



TICE

Enseignement assuré par : M. Bruchon	ECTS : 1
Responsable de la matière : M.Bruchon et M.Tomaszower	- CM : 2h - TD : 6 h
Compétences visées :	Percevoir et comprendre les enjeux du numérique dans le système éducatif en général et en EPS en particulier. Identifier les plus-values potentielles et les limites que peuvent revêtir les outils numériques dans un contexte spécifique d'enseignement et organiser son intervention professionnelle à l'appui des nouvelles technologies.
Mots-clés :	TICE
Contrôle des connaissances :	Création d'un scénario pédagogique incluant le numérique dans une APSA choisie s'appuyant sur le modèle SAMR et un étayage scientifique et législatif.
Description du contenu en quelques lignes :	La place du numérique dans la société et le système éducatif Un modèle d'analyse des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique : SAMR Le numérique dans l'évaluation (évaluation par indicateur de compétence) Le Feedback vidéo dans la leçon d'EPS



Anglais

Enseignement assuré par : M. Panagopoulos ECTS : 2

Responsable de la matière : M. Panagopoulos - CM : / h

- TD : 10 h

Compétences visées : ✓ Déterminer et renforcer la maîtrise du niveau B2 en anglais à la fois écrite et orale, en mettant l'accent sur la compréhension des textes et la capacité à communiquer dans un contexte pratique et sportif au niveau européen et international.

Mots-clés : ✓ Communication, transmission des connaissances, travail en équipe, expression orale

Contrôle des connaissances : **Contrôle continu**

- ✓ 33% exposé oral (individuel ou en groupe) suivi par un débat animé en anglais sur le sujet général de l'exposé
- ✓ 33% contrôle continu oral basé sur le suivi, la participation aux débats, assiduité et comportement
- ✓ 33% contrôle de connaissances sur table en forme d'un QCM d'évaluation et un QMC sur un sujet étudié en classe.

Description du contenu en quelques lignes : Ce cours vise essentiellement la réconciliation et la familiarisation de l'étudiant avec l'anglais pratique dans un contexte pédagogique et social. Il est composé de 40 % d'enseignement d'anglais à l'écrit et 60 % à l'oral avec un dialogue constant et une présentation orale technique ou académique en anglais.



SEMESTRE 6 :

UE5 : Compétences pour l'intervention dans les APSA

Didactique des activités d'environnement naturel et de santé : Course d'orientation

Enseignement assuré par : Mme. Olivier ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Olivier - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Réflexion et objectifs pédagogiques du CA2.
✓ Construire une leçon en CO

Mots-clés : Sécurité-émotions-choix-leçon-RTT-tracer.

Contrôle des connaissances : *CM : épreuve écrite liée au CA2*
TD : construire une leçon de course d'orientation.

Description du contenu en quelques lignes : Qu'est-ce que le CA2 (textes officiels, sécurité, gestion du milieu...)
La course d'orientation : Les grands principes, les termes, les niveaux, des situations d'apprentissage, utiliser un logiciel de traçage, concevoir une leçon d'enseignement.



Didactique des activités d'environnement naturel et de santé : Activité d'entretien

Enseignement assuré par : **Mme. Meynot**

ECTS : 2

Responsable de la matière : **Mme. Meynot**

- CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées :

- ✓ Identification des différentes modalités de pratique en EPS ainsi que des niveaux de compétences attendus aux référentiels
- ✓ Analyse vidéo et proposition de situations d'apprentissage
- ✓ Identifier les étapes communes d'un cycle CP5
- ✓ Produire des situations clefs pour chaque étape

Mots-clés :

Contrôle des connaissances :

CM : questions de synthèse

CC : Evaluation technique, Evaluation sur des situations de création et d'entraînement (pratique)

Description du contenu en quelques lignes :

- ✓ Appréhender la démarche expérimentale dans un cycle sur du niveau 3 ou 4
- ✓ Points communs et différences entre les 4 activités de la CP5
- ✓ Analyse des référentiels, modalités d'épreuve
- ✓ Contenus attendus dans chaque étape et situations de fin d'étape
- ✓ Connaissance des niveaux de pratique au lycée



Didactique des sports collectifs : Basket

Enseignement assuré par : Mr. Touzé ECTS : 2

Responsable de la matière : Mr. Touzé - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées :

- ✓ Identification de niveaux de compétence typiques en basket-ball
- ✓ Analyse vidéo de comportements d'élèves en EPS
- ✓ Production de situations d'apprentissage en basket

Mots-clés :

Contrôle des connaissances :

CM : questions de synthèse
TD : devoir sur table à partir d'une vidéo : analyse et situations de remédiation

Description du contenu en quelques lignes :

Comportements typiques, Variables didactiques, Programmes, Situations d'apprentissage



Didactique des sports collectifs : Football

Enseignement assuré par : M. Bot ECTS : 2

Responsable de la matière : Mr. Bot - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences visées :

- ✓ Etre capable de planifier une situation d'apprentissage scolaire en rapport avec différents publics
- ✓ Elaborer un document vidéo sur l'apprentissage du football en milieu scolaire.

Mots-clés : Information, planification, technique, stratégie projet

Contrôle des connaissances : 50% CT : question relative à la construction de situations d'apprentissage
50% CC : Construction d'un document vidéo.

Description du contenu en quelques lignes : Niveaux d'habileté, indicateurs de performance, objectifs, situations d'apprentissage , évaluation formative, stratégies collectives.



Didactique des activités d'expression et d'acrobatie :
Gymnastique

Enseignement assuré par : M. Chatel ECTS : 2

Responsable de la matière : M. Chatel - CM : 5 h

- TD : 12 h

Compétences

visées :

CM :

- ✓ Connaître les enjeux de formation et le traitement didactique des activités gymniques et notamment l'Acrosport

TD :

- ✓ Elaborer, concevoir une situation pédagogique en fonction des contraintes posées par l'enseignant : thème particulier et/ou à partir d'une vidéo.

Mots-clés : Didactique/pédagogie/ régulation

Contrôle des connaissances : **TD :** En CC intervention + dossier, en CT sous forme d'étude de cas

CM :

Description du contenu en quelques lignes : A partir de la connaissance de l'activité et de l'étude d'un cas particulier (thème et/ou vidéo) proposer des situations d'apprentissage et de régulation, prenant en compte l'étude didactique de l'acrosport, afin d'agir en toute sécurité.



Didactique des activités d'expression et d'acrobatie :
Danse

Enseignement assuré par : Mme. Commo ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Commo - CM : 5 h

- TD : 12 h

**Compétences
visées :**

CM :

- ✓ Connaître les enjeux de formation de la danse, le traitement didactique de l'activité
- ✓ Savoir proposer des situations et des contenus en fonction des besoins des élèves

TD :

- ✓ Elaborer une situation évolutive d'apprentissage en fonction de contraintes données par l'enseignant.
- ✓ Etre capable de la mettre en œuvre et d'utiliser les moyens pédagogiques nécessaires à la participation et à la réussite des élèves dans les conditions de sécurité

Mots-clés : Didactique/pédagogie/adaptation

**Contrôle des
connaissances :**

CM :

TD : En CC intervention + dossier, en CT sous forme d'étude de cas

**Description du
contenu en
quelques lignes :**

A partir de caractéristiques élèves les étudiants doivent proposer des situations visant les thèmes relatifs à l'exploration de l'espace, du temps, la variations des énergies, la capacité de créer un projet en fonction d'un propos, la capacité d'expression et d'interprétation...



Pratique des activités performatives : Athlétisme

Enseignement assuré par : Mme. Fenrich ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Fenrich - CM : / h

- TD : 18 h

Compétences visées :

- ✓ Poursuivre et consolider sa formation athlétique pour enrichir son vécu dans les différentes disciplines
- ✓ Savoir se préparer et s'entraîner pour performer
- ✓ Etre capable de choisir son biathlon athlétique parmi les 4 épreuves proposées au concours de recrutement d'enseignants en fonction de ses ressources

Mots-clés : Athlétisme

Contrôle des connaissances : Performance obtenue lors du biathlon en référence à un barème, contrôle de connaissances sur le règlement des épreuves, concevoir et mettre en place une situation d'apprentissage en fonction d'un thème.

Description du contenu en quelques lignes : Pratique de différentes activités athlétiques au programme des concours de recrutement d'enseignants
Aide au choix des épreuves



Pratique des activités performatives : Natation

Enseignement assuré par : Mme. François ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. François - CM : / h

- TD : 18 h

Compétences visées :

- ✓ Epreuve Pratique : Etre capable de réaliser une performance mesurée
- ✓ Connaissance de Soi
- ✓ Optimisation des parties non nagées
- ✓ Au moins le niveau 4 des compétences attendues des programmes lycée (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)
- ✓ Faire le choix entre un 400 NL ou 100 Dos/Brasse afin d'être le plus efficient.

Mots-clés : Epreuves CAPEPS (100 Dos/brasse ou 400 NL) , Epreuve sauvetage CAPEPS (pour ceux ne l'ayant pas encore validé)

Contrôle des connaissances : Epreuve Pratique lors de la dernière séance

Description du contenu en quelques lignes : Préparation aux épreuves du CAPEPS
Aide au choix de l'épreuve
Travail plus physio et gestion de l'effort pour le 400m
Travail technique et sur les parties non nagées sur le 100 Dos/Brasse



*Pratiques de polyvalence des activités d'expression et
d'acrobatie : Gymnastique*

Enseignement assuré par : M. Chatel

ECTS : 1,5

Responsable de la matière : M. Chatel

- CM : / h

- TD : 18 h

**Compétences
visées :**

✓ Etre capable au regard de ses ressources de
construire un enchainement au sol en fonction
du code (référentiel CAPEPS) , et de choisir un
second agrès.

Mots-clés :

Sol _ Saut _ Code _ Autonomie _ PP

**Contrôle des
connaissances :**

Un enchainement au sol libre code CAPEPS 75% note
Un enchainement sur un des agrès CAPEPS libre ou
imposé (BP BF pour GAM et Poutre B. Asymétrique
pour GAF) 25% de la note

**Description du
contenu en
quelques lignes :**

Développer ses ressources afin de construire un projet
en autonomie pour monter son enchainement au sol
et au saut, voir un second agrès.



*Pratiques de polyvalence des activités d'expression et
d'acrobatie : Danse*

Enseignement assuré par : Mme. Commo ECTS : 1,5

Responsable de la matière : Mme. Commo - CM : / h

- TD : 18 h

**Compétences
visées :**

Pratique (TD)

- ✓ Elaborer un projet de création individuel et le présenter au groupe en vue de se préparer aux épreuves du CAPEPS
- ✓ Apprendre des postures, placements et mouvements dansés en vue de reproduire une chorégraphie et améliorer sa motricité
- ✓ Travailler en atelier de création en vue d'améliorer sa sensibilité, son imaginaire et de se préparer à l'épreuve d'improvisation

Mots-clés : Imaginaire/technique/projet de création/
espace/temps/énergie

**Contrôle des
connaissances :** 100% présentation d'un projet de création individuel

**Description du
contenu en
quelques lignes :** Présentation des fondamentaux de la danse sous
forme d'échauffements et d'ateliers, apprentissages
techniques. Travail de création individuel sous forme
d'atelier puis projet de création



Pratique de plein air

Enseignement assuré par : Mme. Ponce + Enseignant titulaires ou vacataires	ECTS : 2
	- CM : / h
Responsable de la matière : Mme. Ponce	- TD : 30 h

Compétences visées :	✓ Pratique des activités de pleine nature
	✓ Maitrise de la sécurité dans les activités de plein air

Mots-clés : Sécurité, activités de pleine nature, responsabilité

Contrôle des connaissances : Contrôle Continu : niveau de pratique, respect des règles de sécurité, participation active et raisonnée à la vie collective

Description du contenu en quelques lignes : Pratique de 2 APS
Organisation et mise en œuvre d'une sortie en Activité de pleine nature



Psychologie apprentissage moteur

Enseignement assuré par : M. Bot	ECTS : 3
Responsable de la matière : M. Bot	- CM : 16 h - TD : 8 h
Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Connaitre la logique de l'apprentissage moteur par la logique des théories dynamiques et écologiques. Les procédures d'apprentissage en rapport avec elles. Le conflit cognitif sensori moteur. La prospection visuelle. Les stades de l'apprentissage moteur.✓ Connaitre les théories de la motivation et leur utilisation dans le cadre de l'enseignement. L'apprentissage social.
Mots-clés :	Attracteurs, degré de liberté, coordination, logique câblée, servo moteur, autodétermination, compétence perçue, couplage perception action, ...
Contrôle des connaissances :	50% CC : Résumés et Synthèse de documents. 50% CT : Dissertation .
Description du contenu en quelques lignes :	Savoir utiliser les théories cognitives et dynamiques en fonction du contexte d'action, utiliser les théories de la motivation en rapport avec le public scolaire. Construire un climat motivationnel. Diriger une recherche sur une compétence visée



Développement des ressources et motricité

Enseignement assuré par : M. Bot, M. Delalandre ECTS : 3

Responsable de la matière : M. Delalandre - CM : 16 h

- TD : 8 h

Compétences visées :

- ✓ Maîtriser l'usage des ressources informatiques et bibliographiques permettant de mettre à jour ses connaissances relatives au développement des qualités physiques et psycho-motrices
- ✓ Être capable de mobiliser ses connaissances pour rédiger un bloc argumentaire en réponse à un sujet de concours ou d'examen.

Mots-clés : Qualités physiques, ressources informationnelles

Contrôle des connaissances : CC : Dossier approfondissant les contenus travaillés en cours, rédaction d'un bloc argumentaire de type « copie CAPEPS »,
CT : interrogation sur le contenu du cours

Description du contenu en quelques lignes : Développement des qualités physiques (force, endurance, mobilité). Données actuelles sur l'usage des étirements musculaires. Développement des ressources informationnelles.



Socio-historique des théories et des méthodes en EPS

Enseignement assuré par : M. Tajri + Mme. Philippe ECTS : 3

Responsable de la matière : M. Tajri - CM : 16 h

- TD : 8 h

Compétences visées :

CM :

- ✓ Acquérir des connaissances utiles pour l'E1 du CAPEPS

TD :

- ✓ Mobiliser des connaissances historiques pour répondre aux exigences du CAPEPS

Mots-clés : Enjeux de l'EPS dans le système éducatif en France de la fin du XIXe à nos jours

Contrôle des connaissances :

CM : partiel durant la session d'examen

TD : travail lié à la méthodologie de la dissertation

Description du contenu en quelques lignes :

CM : apport de connaissance liées aux Items d'E1 du CAPEPS

- Mme Philippe : Politiques sportives (1CM)
- M. Tajri : APPN, Santé et EP, Genre et mixité en EP (3 CM)
- M. Tajri : textes officiels (3 CM)

TD : travail sur des sujets types concours et méthodologie de la dissertation



Sciences de l'éducation, concepts centraux

Enseignement assuré par : M. Kermoal	ECTS : 3
Responsable de la matière : M. Kermoal	- CM : 16 h
	- TD : 8 h

Compétences visées : ✓ Comprendre les places et rôles des pratiques physiques dans les systèmes éducatifs à partir des concepts développés en sciences de l'éducation

Mots-clés : Sciences de l'éducation contenus formes scolaires

Contrôle des connaissances : *Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)*

Description du contenu en quelques lignes : La construction des contenus d'enseignement et son incidences sur l'enseignement scolaire français
Les formes et les curriculums d'enseignement
La compétence comme élément de restructuration des systèmes éducatifs



Stage EPS secondaire / EPS primaire

Enseignement assuré par : Conseillers pédagogiques en établissement	ECTS : 2
Responsable de la matière : Mme. Ponce	- CM : / h - TD : 12 h
Compétences visées :	Enseigner l'EPS dans le second degré : <ul style="list-style-type: none">✓ Mise en activité EPS et gestion d'un groupe classe en toute sécurité✓ Conception et mise en œuvre de contenus d'enseignement en conformité avec les programmes de la discipline
Mots-clés :	EPS, établissement du second degré, projet de classe, projet de séquence, projets de séances
Contrôle des connaissances :	100% oral à partir d'un dossier et d'une vidéo retraçant l'expérience pédagogique et didactique de l'étudiant, présenter et justifier une séquence d'enseignement
Description du contenu en quelques lignes :	S'intégrer dans une équipe d'enseignants d'EPS au sein d'un établissement du second degré Elaborer et mettre en œuvre un projet de séquence Elaborer et mettre en œuvre une séance d'EPS



L'intervention en EPS scolaire

Enseignement assuré par : Mme. Ponce ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Ponce - CM : / h

- TD : 9 h

Compétences visées : ✓ Présenter et concevoir une séquence d'enseignement contextualisée à partir d'une expérience professionnelle et d'une analyse vidéo

Mots-clés : 100% Contrôle continu
Présentation en TD de travaux écrits ou oraux (simulation partielle de l'oral de stage)

Contrôle des connaissances : 100% Contrôle continu
Présentation en TD de travaux écrits ou oraux (simulation partielle de l'oral de stage)

Description du contenu en quelques lignes : Mettre en relation des données contextuelles variées (programmes, projets pédagogiques, caractéristiques d'élèves, connaissance de l'APS) afin de proposer un projet cohérent d'enseignement de l'EPS à l'aide d'un support vidéo



Etudes et recherche au labo ACP

Enseignement assuré par : Mme. Collinet, M. Delalandre, M. Schut, ATER ECTS : 2
- CM : / h

Responsable de la matière : Mme. Collinet
- TD : 24 h

Compétences visées : ✓ Acquérir les méthodes de recherche en sciences sociales (faire une bibliographie, rédiger une revue de littérature, construire un outil d'enquête et traiter des résultats de terrain...), développer l'esprit critique, acquérir une bonne culture générale

Mots-clés : Sociologie, histoire, activités physiques et sportives, méthodes de recherche

Contrôle des connaissances : CC sous la forme d'un dossier à rendre

Description du contenu en quelques lignes : Méthodologie de recherche : méthodes quantitatives, méthodes qualitatives, recherche sur archives, entretiens, questionnaires.



Anglais

Enseignement assuré par : M. Panagopoulos ECTS : 2

Responsable de la matière : M. Panagopoulos - CM : / h

- TD : 16 h

Compétences visées : ✓ Déterminer et renforcer la maîtrise du niveau B2 en anglais à la fois écrite et orale, en mettant l'accent sur la compréhension des textes et la capacité à communiquer dans un contexte pratique et sportif au niveau européen et international.

Mots-clés : Communication, transmission des connaissances, travail en équipe, expression orale

Contrôle des connaissances : **Contrôle continu**

- ✓ 33% exposé oral (individuel ou en groupe) suivi par un débat animé en anglais sur le sujet général de l'exposé
- ✓ 33% contrôle continu oral basé sur le suivi, la participation aux débats, assiduité et comportement
- ✓ 33% contrôle de connaissances sur table sous forme d'un QCM de fin de semestre.

Description du contenu en quelques lignes : Ce cours vise essentiellement la réconciliation et la familiarisation de l'étudiant avec l'anglais pratique dans un contexte pédagogique et social. Il est composé de 40 % d'enseignement d'anglais à l'écrit et 60 % à l'oral avec un dialogue constant et une présentation orale technique ou académique en anglais.



TICE

Enseignement assuré par : M. Tomaszower	ECTS : 1
Responsable de la matière : M.Bruchon et M.Tomaszower	- CM : 2 h
	- TD : 6 h

Compétences visées : Percevoir et comprendre les enjeux du numérique dans le système éducatif en général et en EPS en particulier. Identifier les plus-values potentielles et les limites que peuvent revêtir les outils numériques dans un contexte spécifique d'enseignement et organiser son intervention professionnelle à l'appui des nouvelles technologies.

Mots-clés : TICE

Contrôle des connaissances : Création d'un scénario pédagogique incluant le numérique dans une APSA choisie s'appuyant sur le modèle ASPID et un étayage scientifique et législatif approfondi.

Description du contenu en quelques lignes : Incidences du numérique sur l'enseignement et l'apprentissage
Un modèle d'analyse des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique : ASPID
Intérêts et limites du « hacking pédagogique »
Numérique et modalités d'intervention de l'enseignant
Réalisation d'un scénario pédagogique enrichi par le numérique et mise en pratique

