

LIVRET DE FORMATION LICENCE PROFESIONNELLE Santé, vieillissement et activités physiques adaptées

ANNÉE 2018 – 2019

**Responsable de formation
Hélène COMMO / Christine CARDIN**

**Secrétaire pédagogique
Maureen TARIN**

Secrétariat pédagogique de la formation Bât Copernic - Bureau 2B083 Tél : 01.60.95.75.79 Mail : maureen.tarin@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Site UFR : <http://staps.u-pem.fr>

Facebook : « UFR STAPS UPEM »



Table des matières

TABLE DES MATIERES	2
INFORMATIONS UTILES	5
LEXIQUE UNIVERSITAIRE	5
ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT).....	6
MOODLE	7
PSTAGE	7
USAGE DU MAIL ETUDIANT	8
RELATIONS INTERNATIONALES	9
SERVICE MEDICAL	10
ASSISTANCE SOCIALE	10
CROUS.....	11
<i>L'Arlequin</i>	11
<i>Lavoisier Express</i>	11
<i>Le CROUS Club</i>	11
<i>La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne</i>	11
LIEUX DE FORMATIONS :	12
<i>Plan du campus</i> :.....	12
HORAIRES D'OUVERTURE DU SECRETARIAT	13
LE CONSEIL D'UFR	13
DELEGUE DE PROXIMITE	13
SERVICE UNIVERSITAIRE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (SUAPS).....	14
ASSOCIATION SPORTIVE (AS)	15
BDE STAPS	15
CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC GENERALES :.....	16
REGLES DE PROGRESSION DANS LE CURSUS DE LICENCE PROFESSIONNELLE.....	16
CONTROLE DE L'ASSIDUITE EN TD ET TP ET EN CONTROLE CONTINU	16
ABSENCES AUX EXAMENS TERMINAUX	16
CALENDRIER ET ORGANISATION DES DEUX SESSIONS	17
LA DEUXIEME SESSION	17
MODALITES DE DELIVRANCE DU DIPLOME DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE.....	17
MENTIONS DE DIPLOME.....	18
VOTRE PROGRESSION EN LICENCE, CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC SPECIFIQUES DE LA LP SANTE, VIEILLISSEMENT, APA :.....	19
RATTRAPAGE	20
LES TYPES D'ENSEIGNEMENTS :	20
LES ENSEIGNEMENTS SOUS FORME DE STAGE :	20
DEMANDE DE CONSULTATION DE COPIES :	20
DELIVRANCE DU DIPLOME :.....	20



CONSERVATION DE NOTES POUR LES ETUDIANTS REDOUBLANTS :.....	21
QUE FAIRE EN CAS D'ACCIDENT EN COURS D'APS OU LORS D'UN STAGE PLEIN AIR ?	21
HORAIRE D'OUVERTURE DU SECRETARIAT	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

MAQUETTE : DETAILS DES ENSEIGNEMENTS22

<i>UE1 : Connaître le processus du vieillissement.....</i>	<i>24</i>
Physiologie appliquée	24
Neurophysiologie	25
Anatomie / Connaissance des pathologies.....	26
Alimentation / Nutrition	27
<i>UE2 : Appréhender l'âge en fonction des milieux psycho-sociaux.....</i>	<i>28</i>
Approche sociologique et psychologique des publics séniors	28
Découverte des lieux d'intervention.....	29
<i>UE3 : Proposer et adapter des programmes d'APA 1</i>	<i>31</i>
Pratiques de détente et énergie.....	31
Gymnastique d'entretien	32
Parcours santé.....	33
Aquagym.....	36
<i>UE4 : Projet tuteuré.....</i>	<i>37</i>
Gestion et animation d'ateliers d'activités physiques adaptées.....	37
<i>UE5 : Utiliser l'APA comme outil de prévention / santé.....</i>	<i>39</i>
Approche théorique de la prévention.....	39
Prévention et prise en charge des pathologies liées à l'âge	40
Programmes et réhabilitation et besoins spécifiques	41
Prise en charge du vieillissement et de la santé au travail	43
<i>UE6 : Savoir communiquer et conduire un projet.....</i>	<i>44</i>
Développement et conduite de projet, droit du travail et législation	44
Communication, langue et outils informatiques, comptabilité / Gestion.....	47
Communication, langue et outils informatiques, comptabilité / Gestion.....	48
<i>UE7 : Proposer et adapter des programmes d'APA 2</i>	<i>50</i>
Pratiques corporelles et mouvements dansés.....	50
Activités physiques de pleine nature adaptées	51
Activités d'équilibre et prévention des chutes	52
Renforcement musculaire et stretching.....	53
<i>UE8 : Conduire son projet professionnel en situation.....</i>	<i>54</i>
Stage et suivi	54



Ce livret de formation est un document pédagogique destiné à faciliter votre travail universitaire. Il vous aidera à comprendre le déroulement de votre année de formation et vous donnera une vue d'ensemble sur les enseignements qui y sont proposés et les modalités de réussite en licence.

Les informations données sont susceptibles de changer d'une année à l'autre selon l'évolution de l'offre de formation et des décisions de l'équipe de direction.



Informations utiles

Lexique universitaire

- ABI : Absence Injustifiée
- ABJ : Absence justifiée
- ADE : Application dédiée aux emplois du temps
- AJAC : Ajourné, Autorisé à Continuer dans le semestre suivant
- Apogée : Application dédiée à la gestion des notes
- APS : Activités Physiques et Sportives
- BDE : Bureau des Étudiants
- BU : Bibliothèque Universitaire
- CM : Cours Magistral
- Contrôle continu : Évaluation des enseignements qui se fait pendant les TD
- Contrôle terminal : Évaluation des enseignements qui se fait en dehors des TD
- CRI : Centre de Ressources Informatiques
- CROUS : Le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (bourses, logement, restauration)
- DEF : Défaillant
- ECTS : Crédits européens (coefficients)
- ECUE Libre : a pour objectif de valoriser l'investissement des étudiants dans des domaines autres que leurs études : association sportive, service civique, bénévolat dans des associations loi 1901 etc...
- ECUE : Élément Constitutif d'une Unité d'Enseignement (matière)
- ENT : Environnement Numérique de Travail
- FOAD/Moodle : Formation à Distance/Interface sur laquelle les enseignants peuvent déposer des cours pour une consultation en ligne
- Jury : Groupe d'enseignants désignés qui se réunit à l'issue de chaque session d'examens pour délibérer sur les résultats obtenus par chaque étudiant
- LMDE/SMEREP : Mutuelles étudiantes
- MCC : Modalités de Contrôle des Connaissances
- Pstage : Application dédiée à la gestion des conventions de stage
- S1 : Semestre 1
- Session 1 : 1^{ère} période d'examens
- Session 2 : session de rattrapage
- SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
- SUMPPS : Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé
- SVE : Service de la Vie Étudiante (emploi étudiant, logement)
- TD : Travaux Dirigés
- UE : Unité d'Enseignement
- UFR : Unité de Formation et de Recherche
- UPEM : Université Paris-Est Marne-La-Vallée



Environnement Numérique de Travail (ENT)

Vous pouvez consulter votre dossier étudiant directement sur votre ENT, où que vous soyez pour :

- Visualiser vos notes (dès la délibération des jurys)
- Éditer vos certificats de scolarité
- Visualiser votre cursus
- Modifier votre adresse postale

Pour cela, connectez-vous sur : <https://mondossierweb.u-pem.fr>

Votre ENT vous permet d'accéder :

- À votre compte de messagerie login@etud.upem.fr
- À des cours en ligne liés à votre formation sur <https://elearning.u-pem.fr>
- À des cours de langue en ligne (uniquement accessibles après votre inscription administrative auprès de la scolarité). Si vous avez besoin d'aide : campus.numerique@u-pem.fr
- Aux ressources de la bibliothèque numérique
- À des informations sur les relations internationales (trouver un stage à l'étranger, programmes d'échanges, bourses de mobilité, etc.)

Comment accéder à l'ENT :

- Tapez <https://ent.univ-mlv.fr>
- Authentifiez-vous avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, fournis au moment de votre inscription

Vous avez perdu vos noms d'utilisateur et mot de passe, rendez-vous au Centre de Ressources Informatiques : Bureau 4B018 - Bâtiment Copernic tous les jours de 12h00 à 13h30

Pour signaler des dysfonctionnements dans les salles de cours, des problèmes d'accès aux applications : sos@etud.u-pem.fr

Pour toutes questions ou commentaires sur votre ENT : com@univ-mlv.fr



Moodle

L'université, depuis son origine, s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour enrichir son offre de formation.

Elle s'appuie sur son Campus Numérique pour développer une offre de formation ouverte et à distance (FOAD) qui permette par des méthodes pédagogiques adaptées d'organiser la formation des étudiants, de manière asynchrone ou synchrone, sur place ou à distance.

Ces formations sont tout spécialement destinées aux publics dont la présence à l'université est impossible (formation continue, public international, étudiants empêchés, VAE...), pour leur permettre de suivre des formations supérieures. Elle utilise la plate-forme d'enseignement à distance Moodle.

Le service organise le C2i (Certificat informatique et Internet) pour l'ensemble de l'université.

Pour y accéder : <https://elearning.u-pem.fr/>

Pstage

Pstage est l'application permettant de saisir et d'éditer votre convention de stage.

Avant de saisir une convention de stage, vous devez vous assurer que votre responsable de formation a validé le stage envisagé.

Munissez-vous des informations suivantes :

- Vous concernant :
 - Votre qualité d'assuré social (étudiant, ayant droit, etc.)
 - Votre n° de sécurité sociale
 - Votre caisse d'assurance maladie
- Concernant l'organisme où vous effectuez votre stage :
 - Ses coordonnées
- Pour tout stage en France :
 - Son numéro de SIRET (numéro d'identité de l'entreprise à 14 chiffres)



- Son code NAF / APE (code représentant le secteur d'activité : 4 chiffres + 1 lettre)
- Son effectif
- Son statut (SARL, SA, Association, etc...)

Pour trouver le numéro de SIRET et le code NAF, vous pouvez consulter les sites suivants : www.infogreffe.fr, www.manageo.fr, ...

Pour tout stage à l'étranger, il n'est pas nécessaire d'avoir en sa possession ces informations.

Usage du mail étudiant

Le mail étudiant est votre moyen de communication principal avec les membres de l'université. Il vous est remis lors de l'inscription. Vous pouvez visualiser votre messagerie à travers l'ENT en appuyant sur l'enveloppe indiquant « Accéder à ma messagerie ».

Par ailleurs, il est possible de lier votre mail étudiant à votre compte mail principal en allant dans la section « Préférences », puis « Mail » et dans la partie « Réception des mails » faire suivre une copie à votre adresse principale.



Relations internationales

L'international est devenu aujourd'hui une composante indispensable dans la définition d'une stratégie universitaire. Pour preuve : les évaluations de l'AERES prennent en compte cette dimension et se prononcent sur la stratégie internationale de l'établissement. Dans ce contexte, l'objectif du Service des Relations Internationales-Enseignements (SRI-E) est de permettre aux étudiants de l'UPEM d'effectuer une partie de leur cursus à l'étranger dans une université partenaire. Il en est de même pour les étudiants étrangers qui, sélectionnés par leur université d'origine, passeront un semestre ou deux dans notre université.

Pour ce faire, le SRI-E met en place et assure le suivi des accords et des conventions avec les institutions partenaires de l'UPEM. Il organise et diffuse l'information sur la coopération internationale.

Pour plus d'informations : <http://www.u-pem.fr/international/strategie-des-relations-internationales/les-relations-internationales-enseignements-a-lupem/>



Service médical

Le Service de Santé Universitaire vous reçoit pour tout problème de santé, ainsi que pour les bilans systématiques, les aménagements en cas de handicap et les certificats de sport.

Comme la réussite de vos études passe aussi par votre santé, RÉBUS vous aide à la préserver tout au long de votre cursus universitaire en vous proposant :

- Un accès aux soins facilité auprès de médecins généralistes de proximité
- Des consultations sans dépassement d'honoraires
- Un suivi médical de qualité et une orientation personnalisée vers des spécialistes en cas de nécessité

Service de Santé Universitaire Bât Copernic - Bureau 0B36 Tél : 01.60.95.74.43 Mail : ssu@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Assistance sociale

Si vous rencontrez des difficultés familiales, sociales ou financières, l'assistante sociale de l'UPEM peut vous guider et vous aider dans vos démarches.

Secrétariat du service social Maison de l'étudiant – Aile B 1 ^{er} étage Bureaux B12 et B14 Tél : 01.60.95.70.07 Mail : patricia.buttigieg@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
---	---



CROUS

La cité universitaire vous propose 3 restaurants universitaires, un libre-service et 5 cafétérias.

L'Arlequin

Un vaste restaurant avec 3 formules de menus au choix et une cafétéria.

Les restaurants universitaires sont ouverts de 11 h 30 à 14 h du lundi au vendredi au bâtiment Copernic.

Lavoisier Express

Libre-service avec Sandwichs, salades, paninis, boissons, pasta box, etc. de 10h à 16h au bâtiment Lavoisier

Le CROUS Club

Une salle de restauration avec formules de restauration au choix et une cafétéria.

La Vente à emporter (bâtiment le Crous Club) de 11h30 à 14h15 au 10 Boulevard Newton, 77420 Champs-sur-Marne

Téléphone : 01.64.68.11.25

La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne

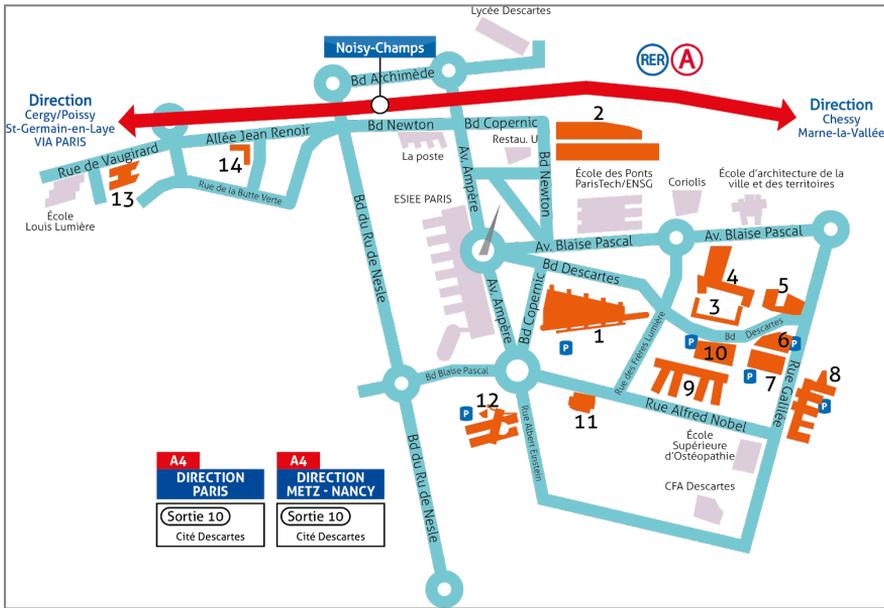
Hall de l'IUT de Champs de 10 h à 14 h

Boissons chaudes et froides, formule petit-déjeuner, sandwichs, pasta box, salades...



Lieux de formations :

Plan du campus :



1. **Bâtiment Copernic** : 5 bd Descartes • Champs-sur-Marne
2. **Bâtiment Bienvenue** : 14-20 bd Newton • Champs-sur-Marne
3. **Maison de l'Étudiant** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
4. **Bibliothèque Georges Perec** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
5. **Gymnase de la Haute Maison** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
6. **Bâtiment François Rabelais** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
7. **Bâtiment Lavoisier** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
8. **Bâtiment Bois de l'Étang** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
9. **Bâtiment Nobel** : rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
10. **Bâtiment Clément Ader** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
11. **Bâtiment Ada Lovelace** - Centrifugeuse : 2 rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
12. **IUT de Marne-la-Vallée**, site de Champs : 2 rue Albert Einstein • Champs-sur-Marne
13. **Bâtiment Alexandra David-Néel** : 2 allée du Promontoire • Noisy-le-Grand
14. **Bâtiment Albert Camus** : 2 allée Jean Renoir • Noisy-le-Grand



Horaires d'ouverture du secrétariat

Lundi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mardi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mercredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Jeudi	8h00 - 12h30 /
Vendredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00

Le conseil d'UFR

Le conseil est composé de 13 membres élus (personnels enseignants, personnels administratifs, étudiants, personnalités extérieures). Il se réunit 2 à 3 fois par an pour débattre des questions administratives, pédagogiques et financières.

Délégué de proximité

Etudiant élu qui représente sa promotion ou son groupe TD. Placé à l'interface entre les étudiants et l'ensemble des acteurs de la vie universitaire (enseignants, responsables de formation, secrétariats pédagogiques, directions de composantes, élus étudiants aux conseils de composante et aux conseils centraux, vice-président étudiant et vice-présidence adjointe vie étudiante), il participe aux réunions à l'initiative du vice-président étudiant (3 à 4 par an), ainsi qu'à celles des directions de composante et d'établissement (1 à 2 par an).



Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Un service qui permet aux étudiants la pratique de nombreux sports et loisirs hors compétition d'octobre à fin mai. Les inscriptions sont possibles tout au long de l'année universitaire.

SUAPS Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.91 Mail : suaps@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
--	--

Le SUAPS vous propose trois domaines d'activités sportives :

- Sports pour tous : badminton, volley, basket, futsal, handball, tennis, golf, boxe, etc.
- Tous les sports en compétition interuniversitaire avec l'association sportive : badminton, tennis, football, volley, basket, ultimate, etc. (30€ de licence).
- Bien-être et fitness : body-sculpt, abdo-fessiers, step, stretching, musculation, yoga, danse afro, ragga, qi gong, zumba et hip-hop.

Cotisation : 30€/an et 20€/an pour les étudiants boursiers.

Les modalités d'inscription et le planning sont consultables sur :

<https://www.upem.fr>, rubrique « Vie de campus » puis « Vie sportive ».



Association sportive (AS)

L'Association Sportive a pour objet la promotion du sport auprès des étudiants et permet de participer aux compétitions universitaires.

Association Sportive Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.93 Mail : as.umlv@gmail.com	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
--	--

Facebook : www.facebook.com/ASUPEM/

BDE STAPS

Le BDE STAPS de l'UPEM œuvre tout au long de l'année, à travers ses événements sportifs déjantés et son local, pour instaurer une ambiance familiale et joyeuse au sein de notre filière ainsi qu'avec les autres associations de l'Université.

BDE STAPS Bât Copernic – Salle Papillon Tél : 06.14.98.51.87 Mail : bde.staps.mlv@gmail.com	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Twitter : <https://twitter.com/bdestapsmlv?lang=fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/bdestaps.mlv/>



Ce qu'il faut retenir des MCC générales :

Règles de progression dans le cursus de Licence professionnelle

La Licence professionnelle est constituée d'une période d'enseignement et de périodes de formation en milieu professionnel (stage et projet tuteuré). Les enseignements sont organisés en unités d'enseignements capitalisables. Le stage et le projet tuteuré constituent chacun une unité d'enseignement.

Une UE est acquise si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20. Une UE acquise l'est définitivement.

Les éléments constitutifs d'une UE sont appelés « ECUE ». Dans chaque UE, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Contrôle de l'assiduité en TD et TP et en contrôle continu

L'assiduité aux TP et TD est obligatoire, sauf pour les étudiants bénéficiant de modalités pédagogiques spéciales (AJAC, redoublants, salariés, sportifs de hauts niveaux), pour lesquels un contrat pédagogique précisant ces points sera conjointement signé avec le responsable de formation en début de semestre.

Absences aux examens terminaux

En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'examen terminal, et ce quel que soit son statut (étudiant en régime général ou étudiant relevant de modalités pédagogiques spéciales), l'étudiant sera noté ABI (absence injustifiée) à l'épreuve, ce qui entraînera une défaillance à l'ECUE concerné (noté DEF).

Toute défaillance à l'ECUE entraîne l'invalidation de l'UE concernée mais également du semestre correspondant. Dans ce cas, l'UE et le semestre concernés ne peuvent être validés par les différentes modalités de compensation.

En cas d'absence dont la justification est appréciée par le jury au regard de situations particulières (accident, deuil, intervention chirurgicale



d'urgence, convocation à la journée citoyenne, ...), l'étudiant sera noté « ABJ » (note de 0/20) et non défaillant.

Calendrier et organisation des deux sessions

Pour chaque période d'enseignement, deux sessions d'examen sont organisées, hormis le cas échéant pour une UE ou ECUE correspondant à un stage ou à un projet pédagogiquement comparable (projet tuteuré). Une UE acquise ne peut pas être repassée.

Un étudiant ne peut prétendre à plus de deux sessions au cours d'une même année universitaire.

La deuxième session

La deuxième session est organisée en juin, à l'issue des semestres pairs. Pour la deuxième session, en cas de semestre non validé, l'étudiant choisit les épreuves des UE ou ECUE non validés auxquelles il se représente et se voit attribuer la meilleure des deux notes obtenues (en 1ère ou 2ème session) pour le calcul définitif à l'issue de la deuxième session.

Modalités de délivrance du diplôme de la licence professionnelle

Pour valider les 60 ECTS de la licence professionnelle, les étudiants doivent avoir obtenu à la fois une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 à l'ensemble des unités d'enseignement (y compris le projet tuteuré et le stage) et une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'ensemble des deux unités d'enseignement constituant le projet tuteuré et le stage.

Le diplôme de licence professionnelle est délivré à tout étudiant ayant validé 180 ECTS dont 60 ECTS dans le cadre de la licence professionnelle.



Mentions de diplôme

Pour un étudiant ayant obtenu sa licence, les mentions sont calculées et attribuées de la manière suivante, quelle que soit la session (session 1 ou 2) :

Si $12 \leq NM < 14$: mention Assez bien

Si $14 \leq NM < 16$: mention Bien

Si $NM \geq 16$: mention Très bien

NM : Note de Mention

Retrouvez l'intégralité de ces MCC générales sur le site de l'Université :

<http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/modalites-de-controle-des-connaissances-generales-mcc/>



Votre progression en licence, ce qu'il faut retenir des MCC spécifiques de la LP Santé, vieillissement, APA :

Elle est soumise à diverses obligations selon les types d'enseignements et les régimes d'études.

a) Régime général

La présence aux cours est obligatoire et sera contrôlée par l'enseignant lors de chaque séance.

Toute absence devra être justifiée par la présentation d'un certificat médical mentionnant l'impossibilité du déplacement.

En cas d'arrêt de travail, l'étudiant ne peut en aucun cas se rendre à l'université.

Au-delà de deux absences en TD (ou une absence s'il s'agit d'un cours de 4 heures), l'étudiant se verra attribuer la note 0 au contrôle continu pour la matière concernée, ceci même si les seules épreuves retenues pour l'établissement de la note finale sont celles du contrôle continu.

b) Régime dérogatoire

Les étudiants ayant le statut de salarié doivent suivre obligatoirement les enseignements ayant pour titre :

- supports d'intervention
- projet tuteuré
- stage en milieu professionnel

Autrement dit ces enseignements ne peuvent en aucun cas être soumis au régime dérogatoire.

Les autres enseignements sont évalués uniquement dans le cadre du contrôle terminal.



Rattrapage

À l'issue de la session 1, l'étudiant doit s'inscrire par écrit au secrétariat de formation aux ECUE qu'il souhaite repasser selon les règles de report de notes entre session 1 et session 2, au moyen d'un formulaire spécifique. Cette inscription doit avoir lieu dans les 7 jours qui suivent la publication des résultats de la session 1.

À l'issue de la session 2, l'étudiant se voit attribuer la note de rattrapage.

Évaluation des aptitudes et des connaissances spécifiques à la Licence professionnelle Santé, vieillissement et activités physiques adaptées :

Les types d'enseignements :

Plusieurs formes d'enseignement sont mises en place selon des modalités différentes : cours magistraux, TD ou TP (pratique physique de l'étudiant).

Les enseignements sous forme de stage :

Les stages se déroulent sur une période déterminée.

Demande de consultation de copies :

Les épreuves corrigées peuvent faire l'objet d'une demande de consultation à une date précisée par voie d'affichage lors des remises de notes.

Délivrance du diplôme :

La licence professionnelle est décernée aux étudiants ayant obtenu à la fois :

- Une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20



- et une moyenne de 10 pour les deux unités d'enseignements constituant le projet tuteuré et le stage (UE4 et UE 8) les deux pouvant se compenser.

Conservation de notes pour les étudiants redoublants :

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne générale sur l'année ont la possibilité de redoubler.

Un étudiant doublant une année conserve automatiquement les enseignements validés (supérieurs à 10) ainsi que les enseignements inférieurs à 10 dans les unités validées.

Retrouvez l'intégralité de ces MCC spécifiques sur le site de l'Université : <http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/mcc-specifiques-licences-professionnelles/>

Que faire en cas d'accident en cours d'APS ou lors d'un stage plein air ?

Les accidents qui surviennent pendant les cours d'APS et les stages plein air, inscrits dans la maquette de formation et ponctués par une note, sont considérés comme des accidents du travail.

Ainsi, si cela vous arrive, vous devez tout de suite faire remplir par votre enseignant ou par votre secrétariat une déclaration d'accident qui sera à envoyer à la CPAM dans les 48 heures.

Une feuille d'accident du travail vous sera remise et vous devrez la présenter à chaque rendez-vous lié à l'accident que vous avez eu.



Maquette : détails des enseignements

Licence professionnelle APA

LP SANTÉ	ECT S	Nb d'heures		ÉPREUVES	
		C M	TD		
UE 1 - Connaître le processus du vieillissement	12	12	48	CC	CT
Physiologie appliquée	3	3	12	X	X
Neurophysiologie	3	3	12	X	X
Anatomie/connaissance des pathologies	4	6	14	X	X
Alimentation/nutrition	2		10	X	
UE 2 - Appréhender l'âge en fonction des milieux psycho sociaux	4	6	29	CC	CT
Approche socio et psycho des publics séniors	3	6	29	X socio	X psycho
Découverte des lieux d'intervention	1		18	X	
UE 3 - Proposer et adapter des programmes d'APA 1	4		72	CC	CT
Pratiques de détente et d'énergie	1		18	X	
Gymnastique d'entretien	1		18	X	



Parcours santé	1		18	X	
Aquagym	1		18	X	
UE 4 - Projet tutoré	10		150	CC	CT
Gestion et animation d'ateliers d'activités physiques adaptées	10		150	X	X
UE 5 - Utiliser l'APA comme outil de prévention/santé	8		54	CC	CT
Approche théorique de la prévention	2		14	X	
Prévention et prise en charge des pathologies liées à l'âge	2		28	X	
Programmes de réhabilitation et besoins spécifiques	2		16	X	
Prise en charge du vieillissement et de la santé au travail	2		14	X	
UE 6 - Savoir communiquer et conduire un projet	6	20	52	CC	CT
Dev et conduite de projet, droit du travail et législation	2	12	10	X dev de projet	X droit et legislati on
Comm, langue et outils info, compta/gestion	4	8	24	X gestion /communicat ion	X compta
UE 7 - Proposer et adapter des programmes d'APA 2	4		90	CC	CT
Pratiques corporelles et mouvements dansés	1		18	X	



Activités physiques de pleine nature adaptées	1		36	X	
Activités d'équilibre et prévention des chutes	1		18	X	
Renforcement musculaire et stretching	1		18	X	
UE 8 - Conduire son projet professionnel en situation - 12 ECTS	12		25	CC	CT
Stage et suivi	12		25	X	X

UE1 : Connaître le processus du vieillissement

Physiologie appliquée

Enseignement assuré par : M. Younes ECTS : 3

Responsable de la matière : M. Younes - CM : 3 h

- TD : 12 h

Compétences visées : Comprendre l'effet du vieillissement sur les différents systèmes physiologiques et les apports des APS à la personne âgée

Mots-clés : vieillissement, pathologies, performance, tests d'effort, activité physique

Contrôle des connaissances : • 50% CC : oral + 50% CT épreuve théorique

Description du Vieillessement et pathologies en France



contenu en quelques lignes : Vieillessement cérébral
Vieillessement du système ostéo-articulaire
Vieillessement du tissu musculaire
Vieillessement du système cardiorespiratoire
Les apports des APS à la personne âgée

Neurophysiologie

Enseignement assuré par : M. Delalandre ECTS : 3
Responsable de la matière : M. Delalandre - CM : 3 / h
- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Connaître les structures neurophysiologiques impliquées dans le mouvement et la perception, la façon dont elles fonctionnent, et la façon dont elles sont altérées par le vieillissement. Connaître les effets de la pratique physique sur le vieillissement, d'un point de vue physiologique et du contrôle moteur.

Mots-clés : Neurophysiologie, contrôle moteur, activité physique

Contrôle des connaissances :

- CC et CT

Description du contenu en quelques lignes : Les structures neurophysiologiques du mouvement et de la perception. L'approche cognitive du contrôle moteur. Les effets du vieillissement sur les structures neurophysiologiques et sur la motricité. Intérêts de la pratique physique au regard des effets vieillissement.



Anatomie / Connaissance des pathologies

Enseignement assuré par : M. Schauer ECTS : 4

Responsable de la matière : M. Schauer - CM : / h

- TD : 14 h

Compétences visées : Connaître les bases de l'anatomie osseuse et musculaire
Connaître les bases de l'anatomie et de la physiologie des principaux organes et systèmes
Connaître les modifications liées au vieillissement des principaux organes et systèmes
Connaître les spécificités de la prise en charge gériatrique globale
✓ Connaître les principales pathologies gériatriques rencontrées

Mots-clés : Gériatrie, anatomie, physiologie, pathologies

Contrôle des connaissances :

- 50% CC écrit, exposé oral, 50% contrôle terminal écrit

Description du contenu en quelques lignes : Présentation anatomie et physiologie humaine, avec spécificités gériatriques et principales pathologies



Alimentation / Nutrition

Enseignement assuré par : Mme. Belicha ECTS : 2

Responsable de la matière : Mme. Belicha - CM : / h

- TD : 10 h

Compétences visées : ✓ Acquérir les bases diététiques chez l'adulte bien portant et les spécificités liées au sport, comprendre les grands principes de l'alimentation dans les maladies métaboliques liées au vieillissement (diabète, excès de cholestérol, HTA.), connaître les grands principes de l'alimentation chez les sujets âgés

Mots-clés : Equilibre alimentaire, apports nutritionnels conseillés, bilan protéique

Contrôle des connaissances :

- 100% CC (dossier écrit)

Description du contenu en quelques lignes :

Interprétation des étiquetages alimentaires

Composition de repas et collations pour un groupe de personnes âgées et/ou présentant une maladie cardio-métabolique (diabète, hypertension artérielle, dyslipidémies...)

Définition de conseils alimentaires pour un groupe de personnes présentant une maladie métabolique et souhaitant s'engager dans une activité sportive

Définition de conseils alimentaires pour un groupe de personnes âgées participant à des séances d'activité physique adaptée (renforcement musculaire)



Approche sociologique et psychologique des publics séniors

Enseignement assuré par : Mme. Collinet, Mme. Migeon	ECTS : 3
Responsable de la matière : Mme. Commo	- CM : 6 h - TD : 29 h
Compétences visées :	Sociologie : connaissances de culture générale sur le public sénior et sur sa pratique sportive <i>Psychologie : mieux connaître pour mieux accompagner les séniors. Qu'est-ce que l'écoute et la relation.</i>
Mots-clés :	Sociologie, vieillissement, APS <i>Psychologie, écoute, relation, vieillissement, vieillesse, autonomie et dépendance...</i>
Contrôle des connaissances :	Sociologie : évaluation en CC sous la forme d'un travail à rendre <i>Psychologie : examen écrit 100% CT</i>
Description du contenu en quelques lignes :	Sociologie : les grands thèmes de la sociologie du vieillissement, la pratique sportive des seniors <i>Psychologie : la psychologie, l'inconscient, l'avancée en âge, la relation, l'agressivité et la violence, l'autonomie et la dépendance, les troubles psychiques, l'éthique et la morale, le contexte législatif du social et médico-social</i> <i>Bibliographie :</i> <i>Jack MESSY : « La personne âgée n'existe pas »</i> <i>Véronique SAUBADE : « Happy birthday grand-mère »</i> <i>Eric Emmanuel SCHMITT « Oscar et la dame rose »</i>



Découverte des lieux d'intervention

Enseignement assuré par : Mme. Cardin + Intervenants extérieurs	ECTS : 1 - CM : / h
Responsable de la matière : Mme. Cardin	- TD : 18 h

Compétences visées :	Connaître les différentes structures géronto-gériatriques accueillant, prenant en charge ou s'adressant à des publics seniors Recenser les différentes propositions qui y sont faites Evaluer la pertinence d'intégrer des projets de prévention et/ou intégrant des A.P.A. et les conditions de mise en place Reconnaitre les interlocuteurs prioritaires Lister les arguments à développer Recenser les partenaires potentiels et ce pour quoi ils peuvent être associés au projet
-----------------------------	---

Mots-clés :	Employeurs – Partenaires - Financements
--------------------	---

Contrôle des connaissances :	En CC : Les évaluations portent sur un rapport de quelque page décrivant la visite d'un établissement ou la participation à une action spécifique seniors + un travail collectif sur un cas pratique en salle + l'investissement et le comportement en cours
-------------------------------------	--

Description du contenu en quelques lignes :	Au travers d'un tour d'horizon généraliste puis de visites de structures ou d'interventions de professionnels du secteur sportif, social ou médical il s'agit d'acquérir des outils, du vocabulaire, des idées pour : <u>Bien définir son projet et son action</u> Que propose-t-on ? Pour qui ? Dans quel environnement ? Se poser la question de ce qui est mis en place dans la structure à laquelle je vais m'adresser afin de déterminer le côté novateur ou la potentielle complémentarité de mon action. La structure propose-t-elle : Soins, Hébergement, aide/assistance physique/financière/sociale, loisirs/animation, actions de prévention ou
--	--



d'éducation à la santé, formations de professionnels ?

Etre capable de bien présenter son action et les outils que l'on utilise

S'agit-il de sport ? d'activité physique ?

Est-ce un outil de prévention ? Pour quel objectif (rompre l'isolement des PA ? Améliorer la santé ?

Lutter contre la sédentarité ?...)

Reconnaître les interlocuteurs privilégiés

Quelle la personne la plus à même de comprendre le projet ? d'y adhérer ? de le porter ? de le financer ?

Adapter son discours et son argumentation au regard du niveau de responsabilité de son interlocuteur, de ses spécificités personnelles et professionnelles, de ses attentes connues et méconnues.

Choix des partenaires

Bien définir ses besoins afin de déterminer ce que la structure à laquelle je m'adresse est en capacité d'apporter et ce qu'il faudra aller chercher par ailleurs (financement, matériel, publics, communication... ?)



Pratiques de détente et énergie

Enseignement assuré par : Mme. Delahaye	ECTS : 1
Responsable de la matière : Mme. Delahaye	- CM : / h - TD : 18 h
Compétences visées :	Savoir mener une séquence de relaxation Savoir enseigner un enchaînement d'exercices simples de CORE training Savoir expliquer ce qu'est le CORE (centre), le faire ressentir et l'enseigner Connaître d'un point de vue théorique les principes de la méthode Pilates
Mots-clés :	CORE, relaxation, respiration thoracique, respiration abdominale, maîtrise de son corps et de ses gestes
Contrôle des connaissances :	1 CC oral : 1 mise en situation d'enseignement 1 CC écrit : 1 épreuve d'1 heure
Description du contenu en quelques lignes :	Chaque séance est construite autour d'une pratique : Pilates, Core training et/ou relaxation. Elle est suivie d'une explication théorique, et d'ateliers où les étudiants apprennent à enseigner eux-mêmes les exercices. Expérimenter soi-même d'un point de vue pratique permet ensuite de mieux enseigner.



Gymnastique d'entretien

Enseignement assuré par : Valérie MOURGUYE	ECTS : 1
Responsable de la matière : Valérie MOURGUYE	- CM : / h - TD : 18 h
Compétences visées :	Adapter son savoir en fonction des pathologies rencontrées (connaissance du public) Savoir écouter son public Savoir mener une séance de gymnastique d'entretien
Mots-clés :	Communication, Observation, Cohérence, Adaptation
Contrôle des connaissances :	<i>En CC : 50 % savoir préparer une séance à l'aide d'exercices (+ ou -) évolutifs</i> <i>50 % animer une partie de séance de gymnastique</i>
Description du contenu en quelques lignes :	Mise en situation d'encadrement Pour les séances pratiques, les étudiants prendront une partie de séance (Echauffement, relaxation, renforcement musculaire des membres supérieurs et/ ou inférieurs...) pour se familiariser à ce type de pratique Acquérir un panel d'exercices



Parcours santé

Enseignement assuré par : Mme. Bosse	ECTS : 1
Responsable de la matière : Mme. Bosse	- CM : / h
	- TD : 18 h

Compétences visées : Cette activité physique d'entretien vise à former les étudiants pour leur permettre de concevoir et d'encadrer « un parcours santé » en groupe ou individuellement dans un objectif de santé et de bien-être.

Ces parcours se destinent à tous ceux qui sentent intuitivement le besoin de se maintenir en forme, et qui ont devant eux, une idée assez précise de ce que veut dire "devenir dépendant".

En clair les 45/75 ans.

Mots-clés :

Contrôle des connaissances :

100% en CC

50%

Concevoir une classification d'exercices de Renforcement Musculaire (Minimum 15 exercices) décliné en 3 niveaux de difficultés

50%

Concevoir et Produire un parcours d'une durée d'1 heure dans l'un des 5 parcs parisiens proposés (dossier à remettre à la fin du semestre)

Description du contenu en quelques lignes :

VIVRE une pratique de remise en forme motivante pour tous les séniors , en concevant **des parcours santé qui solliciteront toutes les fonctions de l'organisme et les groupes musculaires dans un travail d'alternance d'effort et de contre effort** en tenant compte du niveau de ressources des pratiquants pour une pratique sécuritaire.

- des activités qui procurent de l'adaptation : course ou marche en côte, en escalier, en descente, terrain souple, dur, plat, accidenté ect ...
- des activités qui permettent d'identifier



rapidement des progrès : nombre de répétitions, niveaux des exercices, durée du parcours.

- des activités sécurisées : hauteur des dispositifs choisis, distance et/ou durée des efforts

CONCEVOIR un contenu différencié et adapté à différents publics séniors :

Le savoir se préserver

Le savoir s'entretenir

Le savoir se développer

Savoir adapter les variables des exercices pour simplifier ou complexifier la difficulté selon 3 niveaux de pratique.

Apprendre à jouer sur les angulations articulaires, les amplitudes mobilisées, la présence ou l'absence de repères extéroceptifs, le nombre d'appuis requis, les types de contraction musculaire mis en jeu, le pourcentage de consommation d'oxygène (VO2max) sollicité.

REALISER : Savoir repérer et utiliser avec pertinence et originalité l'environnement naturel et le mobilier urbain de la ville (bancs, murets, rambardes, escaliers ...) pour proposer une pratique « sur mesure ».

ANALYSER : savoir réguler la pratique en appréciant celle-ci, en étant attentif aux ressentis des pratiquants, aux difficultés perçues et inversement aux possibilités de chacun.

EVALUER l'impact des « parcours santé » sur le vieillissement:

Savoir adapter le niveau de sollicitation aux capacités individuelles des séniors pour donner à ces « parcours santé » un caractère préventif (différent de curatif).

L'enchaînement d'effort et de contre effort entretient l'activité enzymatique oxydative du muscle, le travail de renforcement musculaire freine le déclin de la masse musculaire, le travail de proprioception et de souplesse présente un effet positif sur la fonction d'équilibration.

LE TRIPODE DE L'AUTONOMIE FONCTIONNELLE :

Le Potentiel Musculaire = Le Renforcement Musculaire
Les Aptitudes Aérobie = L'endurance



Le Potentiel Sensitivosensoriel = La Proprioception

Bibliographie :

« Vieillesse et condition physique » T. Paillard
chez Ellipses

« Médicosport-santé » – CNOSF- édition Avril 2017



Aquagym

Enseignement assuré par :	M. Dehandschoewercker	ECTS : 1
Responsable de la matière :	M. Dehandschoewercker	- CM : / h - TD : 18 h
Compétences visées :	Savoir préparer une séance d'aquagym Savoir animer une séance d'aquagym Savoir s'adapter au public concerné	
Mots-clés :	Aquagym, musique, animation, préparation	
Contrôle des connaissances :	<i>100% en CC : 50 % réaliser un dossier (création d'une séance à partir de caractéristiques précises) 50 % animer un morceau de la séance du dossier</i>	
Description du contenu en quelques lignes :	Le premier TD sert d'apport théorique sur l'activité. Les autres serviront de retours sur les séances pratiques (analyse, critiques). Lors des séances pratiques les étudiants prendront en main des petites portions de séances pour se familiariser avec ce type de pratique, (regard, voix, conseils, motivation etc.)	



Gestion et animation d'ateliers d'activités physiques adaptées

Enseignement assuré par : Mme. Commo, Mme. Cardin	ECTS : 10
Responsable de la matière : M. Commo, Mme. Cardin	- CM : / h
	- TD : 150 h

Compétences visées : A partir d'observation de trois structures différentes dans les enjeux et au niveau du public, être capable de saisir les enjeux de chacune, les difficultés, et se positionner en tant que futur stagiaire et acteur professionnel

Mots-clés : Observation/comparaison/positionnement/enjeux

Contrôle des connaissances : *En CC sous forme de rapport, en CT sous forme de soutenance*

Description du contenu en quelques lignes : Cet enseignement s'appuie sur une observation active de 80h effectuées dans trois types d'environnement parmi les quatre suivants (entre 25h et 27h dans chaque structure) :
métiers de la forme
cours d'AP mixte (tout âge dans municipalité, fédération, association)
cours spécifiques seniors
maison de retraite ou structure spécialisée.

Cette mise en situation doit comprendre une partie en observation et une partie en encadrement d'une activité physique adaptée et doit aboutir à un document qui devra comprendre :

Une description des lieux et des contextes qui vise à faire une étude comparative de ces structures à différents niveaux :
projets et objectifs,
planification des activités,



publics visés, acteurs, intervenants, partenaires et réseaux sollicités
conditions matérielles et financières de réalisation

Un positionnement sur le choix d'une structure qui semble à l'étudiant en cohérence avec ses attentes, ses compétences et les opportunités possibles et une argumentation approfondie de ce choix..

Une lettre de motivation

La fiche d'évaluation de votre tuteur.

Ce document devra correspondre à environ 70 heures de travail personnel (150h en tout dans la maquette de formation) et une vingtaine de pages.



Approche théorique de la prévention

Enseignement assuré par : Mme. Duchon	ECTS : 2
Responsable de la matière : Mme. Cardin	- CM : / h
	- TD : 14 h
Compétences visées :	Savoir élaborer un projet de prévention
Mots-clés :	Prévention- promotion de la santé- méthodologie de projet
Contrôle des connaissances :	CC
Description du contenu en quelques lignes :	Définition et mise en perspective des concepts de santé et de promotion de la santé. Identification de la place de la prévention et de l'éducation pour la santé : buts, enjeux et modalités d'intervention. Méthodologie de projet : les bases nécessaires à la conception et à la présentation d'un projet en promotion de la santé



Prévention et prise en charge des pathologies liées à l'âge

Enseignement assuré par : Alice Bellichat, Déborah Fush, Annabelle Grousset, Candice Ostric	ECTS : 2
Responsable de la matière :	- CM : / h
	- TD : 28/ h

Compétences visées :

- A. Bellichat
- ✓ Connaître les définitions des principales maladies chroniques bénéficiant d'une augmentation de l'activité physique
 - ✓ Connaître les bases physiopathologiques de ces maladies et les principaux facteurs de risque

Connaître les effets préventifs et thérapeutiques de l'activité physique

Mots-clés : Physiopathologie, facteurs de risque, rôle préventif et thérapeutique de l'activité physique

Contrôle des connaissances : *En CC, contrôle écrit*

Description du contenu en quelques lignes : Définition des principales maladies chroniques suivantes : surpoids/obésité, syndrome métabolique, diabète de type 2, maladies cardiovasculaires, arthrose, ostéoporose, BPCO, cancers, anxiété et dépression

Bases physiopathologiques

Effets préventifs de l'activité physique

Effets thérapeutiques de l'activité physique



Programmes et réhabilitation et besoins spécifiques

Enseignement assuré par : M. Marques ECTS : 2

Responsable de la matière : M. Marques - CM : / h

- TD : 8 h

Compétences visées : Etre capable de proposer un contenu de séance et une approche clinique adaptés aux publics ayant des besoins spécifiques (troubles cognitifs, psychiatrique etc.)

Connaitre la symptomatologie des principales ALD

Connaitre la méthodologie pour l'exploitation de données d'un dossier patient

Adapter son savoir être en fonction des pathologies rencontrées

Connaitre les différentes évaluations spécifiques à la prise en charge de personnes âgées ayant des besoins spécifiques

Savoir identifier un symptôme

Mots-clés : Psychiatrie, gériatrie, symptômes, pathologies, ALD, adaptations, évaluation, test, dossier patient, clinique,

Contrôle des connaissances : *En CC Devoir maison*

Description du contenu en quelques lignes : Présentation des principales pathologies psychiatriques et cognitives rencontrées chez le sujet âgé en fonctions de leurs symptomatologies avec mise en situation de prise en charge pour chacune d'entre elles

Apprentissage de la passation du SPPB et SFT puis mise en situation

Apprentissage de la méthodologie de lecture du dossier patient ainsi que la conceptualisation d'un programme d'APA en fonction des informations récoltées.

Bibliographie : *cim-10/icd-10. Classification internationale des troubles mentaux et des troubles du comportement*, oms, éd. franç., Paris, Masson, 1993.



American Psychiatric Association (1980), *dsm-iii. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (third edition)*, trad. franç., 1983; *dsm-iii-r (third edition revised)*, 1987, trad. franç., 1990; *dsm-iv (fourth edition)*, 1994, trad. franç., Paris, Masson, 1995; *DSM-5 (fifth edition), Schizophrenia Spectrum and Other Psychotic Disorders*, p. 87-122.

Feil Naomi, Validation, Lamarre, Rueil Malmaison, 2005.



Prise en charge du vieillissement et de la santé au travail

Enseignement assuré par : Mme. De Montmollin	ECTS : 2
Responsable de la matière : Mme. De Montmollin	- CM : / h
	- TD : 14 h

Compétences visées : Mettre en œuvre une action de prévention dans l'entreprise
Capacité à analyser les besoins spécifiques liés à un contexte de travail
Maîtrise de l'interaction entre vieillissement et santé au travail

Mots-clés : Travail, TMS, RPS, prévention, vieillissement

Contrôle des connaissances : *1 CC écrit : 1 épreuve d'1 heure*
CC : CQM de 15 minutes, mises en situations, travail en sous-groupe

Description du contenu en quelques lignes : Les effets du travail sur la santé
Analyse du travail
Pénibilité au travail et grille d'analyse des risques psycho-sociaux
Prise en charge du vieillissement en entreprise



Droit du sport et des associations

Enseignement assuré par : Jérémy Lemarie ECTS : 0.5

Responsable de la matière : Jérémy Lemarie - CM : / h

- TD : 6 h

Compétences visées : Connaître la législation dans l'encadrement des APS

Mots-clés : Sécurité-Diplôme-RNCP-Obligations-Responsabilités-Compétences

Contrôle des connaissances : En contrôle terminal 100%

Description du contenu en quelques lignes : Il s'agit de connaître la législation sur l'encadrement des APS, les droits et les devoirs du professionnel et de l'employeur, de savoir distinguer les qualifications, les compétences et les responsabilités du champ des APS.



Législation spécifiques des APA

Enseignement assuré par : D. Marques	ECTS : 0.5
Responsable de la matière : Damien Marques	- CM : / h - TD : 6 h
Compétences visées :	Connaitre le contexte juridique lié à l'activité d'EAPA-S
Mots-clés :	RNCP-Sport sur ordonnance-EAPAS-Déontologie-Référentiel métier-Prérogatives-Diplômes-Libéral
Contrôle des connaissances :	<i>Contrôle terminal 100%</i>
Description du contenu en quelques lignes :	Présentation du contexte juridique lié à l'activité d'Enseignant en APA : les différentes prérogatives des diplômés en APA selon code du sport, les différents statuts juridiques d'exercices avec prise de connaissance des conventions collectives lié au type de structure d'emploi si il y a mais également le référentiel métier EAPAS et le code de déontologie. Dans ce cours nous tenterons également d'analyser l'actualité avec notamment les différents textes en rapports avec le sport sur ordonnance.



Développement et conduite de projet

Enseignement assuré par : Pauline De Montmollin, C. cardin, H. Commo	ECTS :1
	- CM : / h
Responsable de la matière : C .Cardin	- TD : 10h

Compétences visées : Pour la partie thématique (H. Commo), être capable de choisir un thème scientifique en cohérence avec son projet de stage, en définir une problématique, élaborer une bibliographie et réaliser une synthèse structurée de ces lectures.

Mots-clés : Thématique scientifique, bibliographie

Contrôle des connaissances : *En CC à partir d'un travail de suivi et du rapport de stage final*

Description du contenu en quelques lignes : Pour la partie thématique (H. Commo), apport de connaissances sur les bases de données, catalogues pour construire sa bibliographie (CAIRN, UNIVERSALIS, GOOGLE SCOLAR...)



comptabilité / Gestion

Enseignement assuré par : M. Schut, Mme. Espinet-Fumat	ECTS : 2
	- CM : 8 h
Responsable de la matière : M. Schut	- TD : 12 h

Compétences visées : Réaliser, présenter et analyser un compte de résultat d'organisations sportives
Maîtriser les notions fondamentales de la tenue d'une comptabilité simplifiée

Mots-clés : Gestion budgétaire organisations sportives, comptabilité simplifiée

Contrôle des connaissances : Contrôle terminal 50%, Contrôle continu 50% (TD et distanciel)

Description du contenu en quelques lignes : Compte de résultat : Définition, utilité
Notion d'activité
Notion de patrimoine
Spécificités de la comptabilité associative : plan comptable associatif et Valorisation comptable du bénévolat



Communication, langue et outils informatiques

Enseignement assuré par : Bahija Zraira	ECTS : 2
Responsable de la matière : Bahija Zraira	- CM : / h
	- TD : 12 h

Compétences visées :	Comprendre les enjeux de la communication dans un recrutement Réaliser un diagnostic de communication Définir les publics cibles des actions de communication Développer le mix communication Construire et présenter son plan de communication Planifier et mesurer les actions de communication Connaitre les fondamentaux de la communication interne
-----------------------------	--

Mots-clés :	Plan de communication, Communication interne
--------------------	--

Contrôle des connaissances :	Cc : Travail collectif sur la présentation d'un plan de communication d'une structure avec des activités physiques adaptées. Production écrite et présentation à l'oral.
-------------------------------------	--

Description du contenu en quelques lignes :	Communication et recrutement : Comment peut-on communiquer ? quelles sont les circuits de recherche d'embauche ? comment valoriser ses compétences grâce à une communication efficace ? Communication pour l'entreprise : <u>Cerner les enjeux de la communication</u> Les différents types de plan de communication <u>Etablir un diagnostic de communication</u> Analyse de l'existant / évaluation de l'image perçue et de la notoriété / le swot comme outil de stratégie <u>Déterminer les publics cibles</u> Etude et segmentation des publics / détermination des publics prioritaires / positionnement de l'image et des messages clés <u>Formuler des objectifs mesurables</u>
--	--



Objectifs en fonction des publics ciblés / règles et usages pour rédiger les messages / bâtir et coordonner la stratégie de communication

Choisir le bon mix communication

Les types d'actions possibles / actions de communication interne / relations presse, publicité, événementiel ... / organiser le mix communication

Présenter un plan de communication

Déroulement opérationnel / présenter le plan de communication et négocier le budget communication

Planifier et budgéter les actions

Etablir le calendrier des actions / organiser la prise en charge / calculer les ratios coût efficacité

Contrôler et suivre les actions de communication

Les outils d'évaluation / adapter le plan aux aléas conjoncturels

Communication dans l'entreprise

Les composantes de la communication interne (information, convivialité, participation, fédération, implication, identification)



Pratiques corporelles et mouvements dansés

Enseignement assuré par : Mme. Commo	ECTS : 1
Responsable de la matière : Mme. Commo	- CM : / h
	- TD : 18 h

Compétences visées : Utiliser les mouvements dansés dans le cadre de la prise en charge de personnes à besoin spécifiques

Mots-clés : Adaptation/besoins/expression corporelle/socialisation/prévention

Contrôle des connaissances : CC, mise en situation d'encadrement + dossier

Description du contenu en quelques lignes : Etude des enjeux de pratique de la danse dans la prévention, comme facteur de lien social et d'échange, travail au sol sur les postures, les appuis, la prise de conscience des placements et des mouvements dans l'espace et des conséquences sur le corps, des notions d'expression par le mouvement, d'extériorisation, de créativité, de libération corporelle, de relation au temps, espace, énergie poids du corps.

Les étudiants doivent acquérir les compétences à intervenir, organiser, justifier et ajuster des contenus adaptés aux besoins et envies des publics dont ils auront la charge. Ces compétences s'acquièrent par la mise en perspective des connaissances théoriques et techniques abordées puis pédagogiques et professionnelles (contact, gestion de la personne et du groupe, de la musique et du silence, adaptations)



Activités physiques de pleine nature adaptées

Enseignement assuré par : Mme. Commo, M. Maquet	ECTS : 1
Responsable de la matière : Mme. Commo	- CM : / h - TD : 36h
Compétences visées :	Utiliser certaines activités de plein air dans le cadre de la prise en charge de personnes à besoin spécifiques
Mots-clés :	Adaptation, besoins, activités de pleine nature
Contrôle des connaissances :	CC, mise en situation d'encadrement + dossier
Description du contenu en quelques lignes :	A travers 5 activités : randonnée, marche, marche d'orientation, marche nordique et tir à l'arc, les étudiants doivent acquérir les compétences à intervenir, organiser, justifier et ajuster des contenus adaptés aux besoins et envies des publics dont ils auront la charge. Ces compétences s'acquièrent par la mise en perspective de connaissances théoriques, techniques, pédagogiques et professionnelles.



Activités d'équilibre et prévention des chutes

Enseignement assuré par : M. Dumain	ECTS : 1
Responsable de la matière : M. Dumain	- CM : / h
	- TD : 18 h

Compétences visées : Maitriser le fonctionnement de notre système d'équilibration.
Etre en capacité de construire un cycle d'activité et de le conduire face à un groupe.

Mots-clés : Equilibre, chute, autonomie, adaptation, sensibilisation

CC, mise en situation d'encadrement + Dossier

Description du contenu en quelques lignes : Présentation du fonctionnement de notre système d'équilibration.
Présentation des différents thèmes de pratique.
Présentation de séances types et mise en pratique des étudiants.
Création et prise en charge de nouvelles situations d'apprentissage par les étudiants.



Renforcement musculaire et stretching

Enseignement assuré par : Waly Fall

Responsable de la matière : Waly Fall

18HTD

Compétences visées : Savoir proposer des exercices et élaborer des programmes de renforcement musculaire (force et masse musculaire) et d'étirements/mobilité dans le cadre de la prise en charge de personnes à besoin spécifiques

Mots-clés : force, masse musculaire, mobilité, étirements, adaptation, prévention, sécurité, troubles musculo- squelettiques, sarcopenie, cardiovasculaire, bien être, tests sport santé

Contrôle des connaissances : CC, mise en situation d'encadrement + dossier

Description du contenu en quelques lignes : Apprendre grâce aux connaissances en anatomie et physiologie spécifiques à ce public, des techniques de renforcement musculaire et de stretching/mobilité, les pratiquer, les enseigner.

Réaliser des tests spécifiques à ce public afin d'évaluer leur condition physique et les améliorations acquises par les programmes mis en place.

Comprendre le lien objectifs/compétences ainsi que les paliers de progression. Travail de réalisation d'un programme d'activité physique fonctionnel et pratique.

Apprentissage des conditions préalables à respecter dans la pratique des activités de renforcement et de stretching en fonction du public.

Apprentissage d'une pédagogie et d'une communication efficace pour créer une motivation durable.



Stage et suivi

Enseignement assuré par : Mme. Commo, Mme. Cardin ECTS : 12

Responsable de la matière : Mme. Commo, Mme. Cardin - CM : / h

- TD : 25 h

Compétences visées : Développer un projet innovant dans la structure qui puisse correspondre à un emploi partiel ou total (mise en place de cours APA avec planning, étude de faisabilité d'ouverture d'un service rééducation par exemple, mise en place d'atelier pour les aidants, de forums, communication...)

Présenter une thématique théorique sous forme de problématique et en lien avec le projet (pour laquelle il faut envisager le bénéfice de l'APA) du type : « En quoi les activités physiques adaptées améliorent la qualité de vie des résidents Au sein du foyer ? »

« En quoi les activités physiques adaptées de renforcement, d'équilibre et de cardio concourent-elles à améliorer les effets physiologiques du vieillissement, permettant un gain d'autonomie chez les seniors ? »

Constituer une bibliographie

Mots-clés : Projet professionnel/APA/liens théorie/pratique

Contrôle des connaissances : *En CC sur dossier, en CT soutenance d'oral*

Description du contenu en quelques lignes : Dans le cadre de cet enseignement nous attendons la remise d'un document décrivant la proposition d'un projet innovant à la demande de la structure ou proposé à l'issue des 14 semaines de stage. Le lieu de stage peut être choisi parmi les trois du premier semestre ou peut être différent.

Le projet pourra avoir pour objet, la création d'une activité complémentaire à l'existant, la mise en place



d'un projet global ou d'un événement particulier...
Il doit être en lien avec les Activités Physiques et Sportives adaptées aux publics seniors ou à la prévention et à l'accompagnement de l'avance en âge de manière plus générale.

Il s'appuiera donc nécessairement sur les connaissances actuelles ainsi que sur les enseignements reçus dans le diplôme (y compris des enseignements tels que le marketing, le droit du travail, la comptabilité/gestion...).

Ce document doit correspondre aux contraintes généralement attachées à ce type de dossier :
Description du contexte dans lequel vous situez votre proposition

Définition du projet

Définition des objectifs

Définition des résultats attendus

Publics ciblés

Acteurs, intervenants, partenaires et réseau sollicités

Planification des activités

Conditions matérielles de réalisation

Etude financière (plan de financement pour la création d'activité, évaluation des coûts inhérents à votre poste le cas échéant)

