

LIVRET DE FORMATION L1 STAPS ANNÉE 2018-2019

Responsable de formation
Christophe CHATEL

Secrétaire pédagogique
Véronique BILLY

Secrétariat pédagogique de la formation Bât Copernic - Bureau 2B083 Tél : 01.60.95.75.79 Mail : veronique.billy@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Site UFR : <http://staps.u-pem.fr>

Facebook : « UFR STAPS UPEM »



Table des matières

TABLE DES MATIERES	2
INFORMATIONS UTILES	5
LEXIQUE UNIVERSITAIRE	5
ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT).....	6
MOODLE	7
PSTAGE	8
USAGE DU MAIL ETUDIANT	8
RELATIONS INTERNATIONALES	9
SERVICE MEDICAL	10
ASSISTANCE SOCIALE	10
CROUS.....	11
<i>L'Arlequin</i>	11
<i>Lavoisier Express</i>	11
<i>Le CROUS Club</i>	11
<i>La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne</i>	11
LIEUX DE FORMATIONS :	12
<i>Plan du campus</i> :.....	12
<i>Adresses des installations sportives</i> :.....	13
HORAIRES D'OUVERTURE DU SECRETARIAT	14
LE CONSEIL D'UFR	14
DELEGUE DE PROXIMITE	14
SERVICE UNIVERSITAIRE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (SUAPS).....	15
ASSOCIATION SPORTIVE (AS)	16
BDE STAPS	16
CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC GENERALES	17
REGLES DE PROGRESSION DANS LE CURSUS DE LICENCE	17
CONTROLE DE L'ASSIDUITE EN TD ET TP ET EN CONTROLE CONTINU	17
ABSENCES AUX EXAMENS TERMINAUX	17
CALENDRIER ET ORGANISATION DES DEUX SESSIONS	18
LA DEUXIEME SESSION	18
MODALITES DE DELIVRANCE DU DEUG ET DE LA LICENCE	18
MENTIONS DE DIPLOME	19
VOTRE PROGRESSION EN LICENCE, CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC SPECIFIQUES A LA LICENCE STAPS	19
RATTRAPAGE	20
ÉVALUATION DES APTITUDES ET DES CONNAISSANCES SPECIFIQUES A LA LICENCE STAPS PARCOURS	
MANAGEMENT DU SPORT.....	20
QUE FAIRE EN CAS D'ACCIDENT EN COURS D'APS OU LORS D'UN STAGE PLEIN AIR ?	20



MAQUETTE : DETAILS DES ENSEIGNEMENTS	22
SEMESTRE 1 :	24
<i>UE1 : Compétences disciplinaires</i>	24
Physiologie de l'effort	24
Pédagogie et didactique	25
Droit du sport et des associations	26
Psychologie de l'enfance et de l'activité physique	27
<i>UE2 : APSA – 3 parcours possibles</i>	28
UE2a : Technologies des APSA – Parcours général	28
Activités athlétiques et aquatiques : Athlétisme	28
Activités athlétiques et aquatiques : Natation	29
Activités sportives collectives : Volley-Ball	30
Activités sportives collectives : Ultimate	31
Activités gymniques et expression : Gymnastique sportive	33
Activités gymniques et expression : Danse	34
UE2c : Technologies des APSA – Parcours Tennis	35
Enseignements liés au parcours Tennis	35
<i>UE3 : Méthodologie et langages</i>	36
Projet Professionnel personnalisé (M. Chatel)	Erreur ! Signet non défini.
Projet professionnel personnalisé (Mme. François)	36
Anglais	38
Méthodologie du travail universitaire (M. Chatel)	39
Méthodologie du travail universitaire (Mme François)	Erreur ! Signet non défini.
Méthodologie du travail universitaire (M. Kermoal)	Erreur ! Signet non défini.
SEMESTRE 2 :	40
<i>UE4 : Compétences disciplinaires</i>	40
Anatomie fonctionnelle	40
Intervention dans différents contextes	41
Histoire des pratiques institutionnelles et de loisirs	42
Sociologie du sport	43
<i>UE5 : APSA – 3 parcours possibles</i>	44
UE5a : Technologie des APSA – Parcours général	44
Activités sportives collectives : Jeux traditionnels	44
Activités sportives collectives : Football	45
Activités duelles : Tennis de table	47
Activités duelles : Boxe française	48
Activités nouvelles : Activité longues durée	49
UE5c : Technologie des APSA – Parcours Tennis	51
Enseignements liés au parcours Tennis	51
<i>UE6 : Méthodologie et langages</i>	52
Stage professionnalisation (oral soutenance)	52
Accompagnement stage	53
TICE – C2i	54
Méthodologie du travail universitaire (M. Chatel)	55
Méthodologie du travail universitaire (Mme. François)	Erreur ! Signet non défini.
Méthodologie du travail universitaire (M. Kermoal)	Erreur ! Signet non défini.



Ce livret de formation est un document pédagogique destiné à faciliter votre travail universitaire. Il vous aidera à comprendre le déroulement de votre année de formation et vous donnera une vue d'ensemble sur les enseignements qui y sont proposés et les modalités de réussite en licence.

Les informations données sont susceptibles de changer d'une année à l'autre selon l'évolution de l'offre de formation et des décisions de l'équipe de direction.



Informations utiles

Lexique universitaire

- ABI : Absence Injustifiée
- ABJ : Absence justifiée
- ADE : Application dédiée aux emplois du temps
- AJAC : Ajourné, Autorisé à Continuer dans le semestre suivant
- Apogée : Application dédiée à la gestion des notes
- APS : Activités Physiques et Sportives
- BDE : Bureau des Étudiants
- BU : Bibliothèque Universitaire
- CM : Cours Magistral
- Contrôle continu : Évaluation des enseignements qui se fait pendant les TD
- Contrôle terminal : Évaluation des enseignements qui se fait en dehors des TD
- CRI : Centre de Ressources Informatiques
- CROUS : Le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (bourses, logement, restauration)
- DEF : Défaillant
- ECTS : Crédits européens (coefficients)
- ECUE Libre : a pour objectif de valoriser l'investissement des étudiants dans des domaines autres que leurs études : association sportive, service civique, bénévolat dans des associations loi 1901 etc...
- ECUE : Élément Constitutif d'une Unité d'Enseignement (matière)
- ENT : Environnement Numérique de Travail
- FOAD/Moodle : Formation à Distance/Interface sur laquelle les enseignants peuvent déposer des cours pour une consultation en ligne
- Jury : Groupe d'enseignants désignés qui se réunit à l'issue de chaque session d'examens pour délibérer sur les résultats obtenus par chaque étudiant
- LMDE/SMEREP : Mutuelles étudiantes
- MCC : Modalités de Contrôle des Connaissances
- Pstage : Application dédiée à la gestion des conventions de stage
- S1 : Semestre 1
- Session 1 : 1^{ère} période d'examens
- Session 2 : session de rattrapage
- SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
- SUMPPS : Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé
- SVE : Service de la Vie Étudiante (emploi étudiant, logement)
- TD : Travaux Dirigés
- UE : Unité d'Enseignement
- UFR : Unité de Formation et de Recherche
- UPEM : Université Paris-Est Marne-La-Vallée



Environnement Numérique de Travail (ENT)

Vous pouvez consulter votre dossier étudiant directement sur votre ENT, où que vous soyez pour :

- Visualiser vos notes (dès la délibération des jurys)
- Éditer vos certificats de scolarité
- Visualiser votre cursus
- Modifier votre adresse postale

Pour cela, connectez-vous sur : <https://mondossierweb.u-pem.fr>

Votre ENT vous permet d'accéder :

- À votre compte de messagerie login@etud.upem.fr
- À des cours en ligne liés à votre formation sur <https://elearning.u-pem.fr>
- À des cours de langue en ligne (uniquement accessibles après votre inscription administrative auprès de la scolarité). Si vous avez besoin d'aide : campus.numerique@u-pem.fr
- Aux ressources de la bibliothèque numérique
- À des informations sur les relations internationales (trouver un stage à l'étranger, programmes d'échanges, bourses de mobilité, etc.)

Comment accéder à l'ENT :

- Tapez <https://ent.univ-mlv.fr>
- Authentifiez-vous avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, fournis au moment de votre inscription

Vous avez perdu vos noms d'utilisateur et mot de passe, rendez-vous au Centre de Ressources Informatiques : Bureau 4B018 - Bâtiment Copernic tous les jours de 12h00 à 13h30

Pour signaler des dysfonctionnements dans les salles de cours, des problèmes d'accès aux applications : sos@etud.u-pem.fr

Pour toutes questions ou commentaires sur votre ENT : com@univ-mlv.fr



Moodle

L'université, depuis son origine, s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour enrichir son offre de formation.

Elle s'appuie sur son Campus Numérique pour développer une offre de formation ouverte et à distance (FOAD) qui permette par des méthodes pédagogiques adaptées d'organiser la formation des étudiants, de manière asynchrone ou synchrone, sur place ou à distance.

Ces formations sont tout spécialement destinées aux publics dont la présence à l'université est impossible (formation continue, public international, étudiants empêchés, VAE...), pour leur permettre de suivre des formations supérieures. Elle utilise la plate-forme d'enseignement à distance Moodle.

Le service organise le C2i (Certificat informatique et Internet) pour l'ensemble de l'université.

Pour y accéder : <https://elearning.u-pem.fr/>



Pstage

Pstage est l'application permettant de saisir et d'éditer votre convention de stage.

Avant de saisir une convention de stage, vous devez vous assurer que votre responsable de formation a validé le stage envisagé.

Munissez-vous des informations suivantes :

- Vous concernant :
 - Votre qualité d'assuré social (étudiant, ayant droit, etc.)
 - Votre n° de sécurité sociale
 - Votre caisse d'assurance maladie

- Concernant l'organisme où vous effectuez votre stage :
 - Ses coordonnées

- Pour tout stage en France :
 - Son numéro de SIRET (numéro d'identité de l'entreprise à 14 chiffres)
 - Son code NAF / APE (code représentant le secteur d'activité : 4 chiffres + 1 lettre)
 - Son effectif
 - Son statut (SARL, SA, Association, etc...)

Pour trouver le numéro de SIRET et le code NAF, vous pouvez consulter les sites suivants : www.infogreffe.fr, www.manageo.fr, ...

Pour tout stage à l'étranger, il n'est pas nécessaire d'avoir en sa possession ces informations.

Usage du mail étudiant

Le mail étudiant est **votre moyen de communication unique** avec les membres de l'université. Il vous est remis lors de l'inscription. Vous pouvez visualiser votre messagerie à travers l'ENT en appuyant sur l'enveloppe indiquant « Accéder à ma messagerie ». **Vous devez consulter votre boîte mail UPEM très régulièrement.**

Par ailleurs, il est possible de lier votre mail étudiant à votre compte mail principal en allant dans la section « Préférences », puis « Mail » et dans la partie « Réception des mails » faire suivre une copie à votre adresse principale.



Relations internationales

L'international est devenu aujourd'hui une composante indispensable dans la définition d'une stratégie universitaire. Pour preuve : les évaluations de l'AERES prennent en compte cette dimension et se prononcent sur la stratégie internationale de l'établissement. Dans ce contexte, l'objectif du Service des Relations Internationales-Enseignements (SRI-E) est de permettre aux étudiants de l'UPEM d'effectuer une partie de leur cursus à l'étranger dans une université partenaire. Il en est de même pour les étudiants étrangers qui, sélectionnés par leur université d'origine, passeront un semestre ou deux dans notre université.

Pour ce faire, le SRI-E met en place et assure le suivi des accords et des conventions avec les institutions partenaires de l'UPEM. Il organise et diffuse l'information sur la coopération internationale.

Pour plus d'informations : <http://www.u-pem.fr/international/strategie-des-relations-internationales/les-relations-internationales-enseignements-a-lupem/>



Service médical

Le Service de Santé Universitaire vous reçoit pour tout problème de santé, ainsi que pour les bilans systématiques, les aménagements en cas de handicap et les certificats de sport.

Comme la réussite de vos études passe aussi par votre santé, RÉBUS vous aide à la préserver tout au long de votre cursus universitaire en vous proposant :

- Un accès aux soins facilité auprès de médecins généralistes de proximité
- Des consultations sans dépassement d'honoraires
- Un suivi médical de qualité et une orientation personnalisée vers des spécialistes en cas de nécessité

Service de Santé Universitaire Bât Copernic - Bureau 0B36 Tél : 01.60.95.74.43 Mail : ssu@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Assistance sociale

Si vous rencontrez des difficultés familiales, sociales ou financières, l'assistante sociale de l'UPEM peut vous guider et vous aider dans vos démarches.

Secrétariat du service social Maison de l'étudiant – Aile B 1 ^{er} étage Bureaux B12 et B14 Tél : 01.60.95.70.07 Mail : patricia.buttigieg@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
---	---



CROUS

La cité universitaire vous propose 3 restaurants universitaires, un libre-service et 5 cafétérias.

L'Arlequin

Un vaste restaurant avec 3 formules de menus au choix et une cafétéria.

Les restaurants universitaires sont ouverts de 11 h 30 à 14 h du lundi au vendredi au bâtiment Copernic.

Lavoisier Express

Libre-service avec Sandwichs, salades, paninis, boissons, pasta box, etc. de 10h à 16h au bâtiment Lavoisier

Le CROUS Club

Une salle de restauration avec formules de restauration au choix et une cafétéria.

La Vente à emporter (bâtiment le Crous Club) de 11h30 à 14h15 au 10 Boulevard Newton, 77420 Champs-sur-Marne

Téléphone : 01.64.68.11.25

La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne

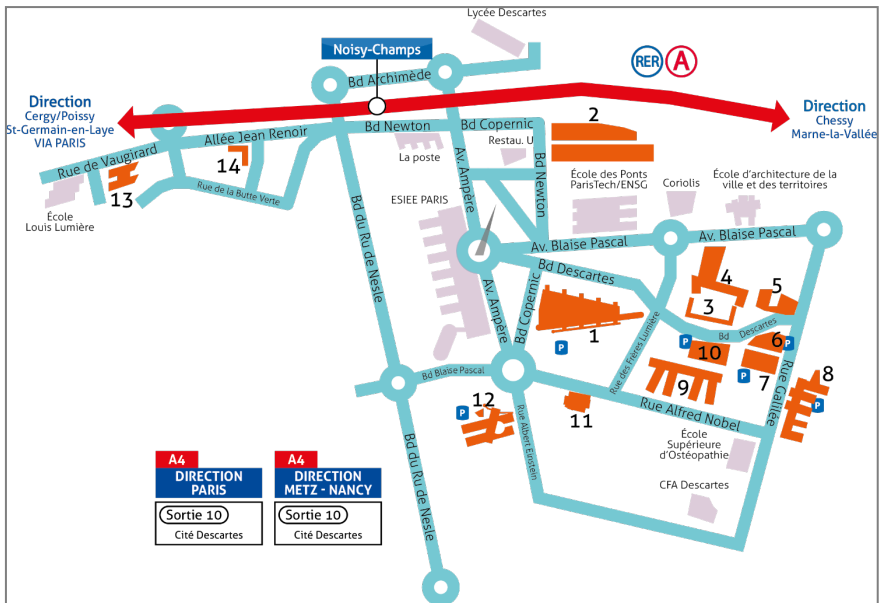
Hall de l'IUT de Champs de 10 h à 14 h

Boissons chaudes et froides, formule petit-déjeuner, sandwichs, pasta box, salades...



Lieux de formations :

Plan du campus :



1. **Bâtiment Copernic** : 5 bd Descartes • Champs-sur-Marne
2. **Bâtiment Bienvenue** : 14-20 bd Newton • Champs-sur-Marne
3. **Maison de l'Étudiant** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
4. **Bibliothèque Georges Perec** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
5. **Gymnase de la Haute Maison** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
6. **Bâtiment François Rabelais** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
7. **Bâtiment Lavoisier** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
8. **Bâtiment Bois de l'Étang** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
9. **Bâtiment Nobel** : rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
10. **Bâtiment Clément Ader** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
11. **Bâtiment Ada Lovelace** - Centrifugeuse : 2 rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
12. **IUT de Marne-la-Vallée**, site de Champs : 2 rue Albert Einstein • Champs-sur-Marne
13. **Bâtiment Alexandra David-Néel** : 2 allée du Promontoire • Noisy-le-Grand
14. **Bâtiment Albert Camus** : 2 allée Jean Renoir • Noisy-le-Grand



Adresses des installations sportives :

(Elles sont susceptibles de changer d'une année ou d'un semestre à l'autre)

Natation (Bonnet de bain obligatoire)

Centre aquatique Marne et Gondoire
35/43 rue Jean Mermoz
77400 **Lagny sur Marne**

Athlétisme

Stade Mimoun
20 rue Vauban
93160 **Noisy le Grand**

Tennis

Ligue de tennis de Seine et Marne
11 Rue des Vieilles Vignes
77183 **Croissy-Beaubourg**

Ultimate et Foot

Stade du Bois de l'étang - Rue de Malnoue - **Champs sur Marne**

Gymnastique - Pratiques nouvelles - Danse - Tennis de Table - Boxe Française - Volley Ball - Jeux Traditionnels

Gymnase de la Haute maison - Rue Galilée - **Champs sur Marne**
Salle de gym
Salle de danse
Salle de sports collectifs



Horaires d'ouverture du secrétariat

Lundi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mardi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Mercredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Jeudi	8h00 - 12h30 /
Vendredi	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00

Le conseil d'UFR

Le conseil est composé de 13 membres élus (personnels enseignants, personnels administratifs, étudiants, personnalités extérieures). Il se réunit 2 à 3 fois par an pour débattre des questions administratives, pédagogiques et financières.

Délégué de proximité

Etudiant élu qui représente sa promotion ou son groupe TD. Placé à l'interface entre les étudiants et l'ensemble des acteurs de la vie universitaire (enseignants, responsables de formation, secrétariats pédagogiques, directions de composantes, élus étudiants aux conseils de composante et aux conseils centraux, vice-président étudiant et vice-présidence adjointe vie étudiante), il participe aux réunions à l'initiative du vice-président étudiant (3 à 4 par an), ainsi qu'à celles des directions de composante et d'établissement (1 à 2 par an).



Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Un service qui permet aux étudiants la pratique de nombreux sports et loisirs hors compétition d'octobre à fin mai. Les inscriptions sont possibles tout au long de l'année universitaire.

SUAPS Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.91 Mail : suaps@u-pem.fr	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
--	--

Le SUAPS vous propose trois domaines d'activités sportives :

- Sports pour tous : badminton, volley, basket, futsal, handball, tennis, golf, boxe, etc.
- Tous les sports en compétition interuniversitaire avec l'association sportive : badminton, tennis, football, volley, basket, ultimate, etc. (30€ de licence).
- Bien-être et fitness : body-sculpt, abdo-fessiers, step, stretching, musculation, yoga, danse afro, ragga, qi gong, zumba et hip-hop.

Cotisation : 30€/an et 20€/an pour les étudiants boursiers.

Les modalités d'inscription et le planning sont consultables sur : <https://www.upem.fr>, rubrique « Vie de campus » puis « Vie sportive ».



Association sportive (AS)

L'Association Sportive a pour objet la promotion du sport auprès des étudiants et permet de participer aux compétitions universitaires.

<p>Association Sportive Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.93 Mail : as.umlv@gmail.com</p>	<p>Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne</p>
--	--

Facebook : www.facebook.com/ASUPEM/

BDE STAPS

Le BDE STAPS de l'UPEM œuvre tout au long de l'année, à travers ses événements sportifs déjantés et son local, pour instaurer une ambiance familiale et joyeuse au sein de notre filière ainsi qu'avec les autres associations de l'Université.

<p>BDE STAPS Bât Copernic – Salle Papillon Tél : 06.14.98.51.87 Mail : bde.staps.mlv@gmail.com</p>	<p>Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2</p>
---	--

Twitter : <https://twitter.com/bdestapsmlv?lang=fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/bdestaps.mlv/>



Ce qu'il faut retenir des MCC générales

Règles de progression dans le cursus de Licence

Les études de licence sont structurées en semestres et en unités d'enseignement (UE) capitalisables.

Les éléments constitutifs d'une UE sont appelés « ECUE ». Une UE est acquise si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20. Une UE acquise l'est définitivement.

Un semestre validé par acquisition des UE ou par compensation (semestrielle ou annuelle) confère à l'étudiant 30 ECTS.

Dans chaque UE, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Le passage à l'année immédiatement supérieure avec au plus un semestre non validé est autorisé à condition que le semestre non validé soit l'un des deux semestres de l'année en cours (impossible de passer en 3^{ème} année si semestre 1 ou 2 non validé).

En cas de semestre en dette, il est recommandé de favoriser le semestre inférieur.

Contrôle de l'assiduité en TD et TP et en contrôle continu

L'assiduité aux TP et TD est obligatoire, sauf pour les étudiants bénéficiant de modalités pédagogiques spéciales (AJAC, redoublants, salariés, sportifs de hauts niveaux), pour lesquels un contrat pédagogique précisant ces points sera conjointement signé avec le responsable de formation en début de semestre.

Absences aux examens terminaux

En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'examen terminal, et ce quel que soit son statut (étudiant en régime général ou étudiant relevant de modalités pédagogiques spéciales), l'étudiant sera noté ABI (absence



injustifiée) à l'épreuve, ce qui entraînera une défaillance à l'ECUE concerné (noté DEF).

Toute défaillance à l'ECUE entraîne l'invalidation de l'UE concernée mais également du semestre correspondant. Dans ce cas, l'UE et le semestre concernés ne peuvent être validés par les différentes modalités de compensation.

En cas d'absence dont la justification est appréciée par le jury au regard de situations particulières (accident, deuil, intervention chirurgicale d'urgence, convocation à la journée citoyenne, ...), l'étudiant sera noté « ABJ » (note de 0/20) et non défaillant.

Calendrier et organisation des deux sessions

Pour chaque période d'enseignement, deux sessions d'examen sont organisées, hormis le cas échéant pour une UE ou ECUE correspondant à un stage ou à un projet pédagogiquement comparable (projet tuteuré). Une UE acquise ne peut pas être repassée.

Un étudiant ne peut prétendre à plus de deux sessions au cours d'une même année universitaire.

La deuxième session

La deuxième session est organisée en juin, à l'issue des semestres pairs. Pour la deuxième session, en cas de semestre non validé, l'étudiant choisit les épreuves des UE ou ECUE non validés auxquelles il se représente et se voit attribuer la meilleure des deux notes obtenues (en 1ère ou 2ème session) pour le calcul définitif à l'issue de la deuxième session.

Modalités de délivrance du DEUG et de la licence

Le diplôme de licence est délivré à tout étudiant sur la base de la validation par capitalisation ou compensation, de chacun des six semestres du cursus, soit 180 ECTS.

Le diplôme du DEUG peut être délivré sur demande après validation des 4 premiers semestres.



Mentions de diplôme

Pour un étudiant ayant obtenu sa licence, les mentions sont calculées et attribuées de la manière suivante, quelle que soit la session (session 1 ou 2) :

Si $12 \leq NM < 14$: mention Assez bien

Si $14 \leq NM < 16$: mention Bien

Si $NM \geq 16$: mention Très bien

NM : Note de Mention

Retrouvez l'intégralité de ces MCC générales sur le site de l'Université :
<http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/modalites-de-contrôle-des-connaissances-generales-mcc/>

Votre progression en licence, ce qu'il faut retenir des MCC spécifiques à la licence STAPS

L'obtention du diplôme Licence STAPS est conditionnée par la non-défaillance de l'étudiant aux différents stages de préprofessionnalisation présents dans la maquette de formation.

Dans un ECUE incluant un enseignement lié à la pratique d'une activité physique et sportive et un enseignement lié aux connaissances théoriques de cette activité, le mode de contrôle est constitué par deux évaluations, l'évaluation d'une prestation physique comptant pour 50% de la note finale de l'enseignement et une évaluation écrite ou orale comptant pour 50% de la note.

En cas d'impossibilité de passation de l'évaluation de la prestation physique constatée par un certificat médical et si l'étudiant a au moins pratiqué à 75% de la durée totale de l'enseignement pratique, d'autres modalités d'évaluation peuvent être proposées par l'enseignant en remplacement de l'épreuve de prestation physique.



Pour un ECUE de pratique physique ou sportive organisé sous la forme de stage de pratique extériorisé (activité de pleine nature notamment), aucun rattrapage n'est organisé en session 2. La note obtenue à la session 1 est conservée pour la session 2.

Aucune épreuve de rattrapage n'est organisée pour l'évaluation des stages de préprofessionnalisation au cours des 3 années.

Rattrapage

À l'issue de la session 1, l'étudiant doit s'inscrire par écrit au secrétariat de formation aux ECUE qu'il souhaite repasser selon les règles de report de notes entre session 1 et session 2, au moyen d'un formulaire spécifique. Cette inscription doit avoir lieu dans les 7 jours qui suivent la publication des résultats de la session 1.

Évaluation des aptitudes et des connaissances spécifiques à la Licence STAPS parcours Management du sport

La formation L3 management du sport est évaluée intégralement en contrôle continu.

Deux sessions d'examens sont organisées pour la matière stage de préprofessionnalisation.

Retrouvez l'intégralité de ces MCC spécifiques sur le site de l'Université : <http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/mcc-specifiques-licences-generales/>

Que faire en cas d'accident en cours d'APS ou lors d'un stage plein air ?

Les accidents qui surviennent pendant les cours d'APS et les stages plein air, inscrits dans la maquette de formation et ponctués par une note, sont considérés comme des accidents du travail.



Ainsi, si cela vous arrive, vous devez tout de suite faire remplir par votre enseignant ou par votre secrétariat une déclaration d'accident qui sera à envoyer à la CPAM dans les 48 heures.

Une feuille d'accident du travail vous sera remise et vous devrez la présenter à chaque rendez-vous lié à l'accident que vous avez eu.



Maquette : détails des enseignements

Licence 1^{ère} année

SEMESTRE 1	ECTS	Nb d'heures		ÉPREUVES		
		CM	TD	CC	CT	APS
UE 1 - Compétences disciplinaires	16	62	32	CC	CT	APS
Physiologie de l'effort	4	18	8	X	X	
Pédagogie et didactique	4	12	12	X	X	
Droit du sport et des associations	4	14	4	X	X	
Psychologie de l'enfant et de l'activité physique	4	18	8	X	X	
UE 2 - Activités Physiques Sportives et Artistiques - 3 parcours possibles	9			CC	CT	APS
UE 2a - Technologie des APSA - Parcours général	9	24	72			
Activités athlétiques et aquatiques : Athlétisme et Natation	3	8	24		X	X
Activités sportives collectives : Volley Ball et Ultimate	3	8	24		X	X
Activités gymniques et expression : Gymnastique sportive et Danse	3	8	24		X	X
UE 2b - Technologie des APSA - Parcours Équitation	9	16	72			
Enseignements liés au parcours Équitation	3		24	X		
Activités athlétiques et aquatiques : Athlétisme et Natation	3	8	24		X	X
Activités gymniques et expression : Gymnastique sportive et Danse	3	8	24		X	X
UE 2c - Technologie des APSA - Parcours Tennis	9	16	72			
Enseignements liés au parcours Tennis	3		24	X		
Activités athlétiques et aquatiques : Athlétisme et Natation	3	8	24		X	X
Activités gymniques et expression : Gymnastique sportive et Danse	3	8	24		X	X
UE 3 - Méthodologie et langages	5		40	CC	CT	APS
Projet Professionnel personnalisé	1		12	X		
Anglais	3		12	X		
Méthodologie du Travail Universitaire	1		16	X		



SEMESTRE 2	ECTS	Nb d'heures		ÉPREUVES		
		CM	TD	CC	CT	APS
UE 4 - Compétences disciplinaires	16	66	36	CC	CT	APS
Anatomie fonctionnelle	4	18	8	X	X	
Intervention dans différents contextes	4	12	12	X	X	
Histoire des pratiques institutionnelles et de loisirs	4	18	8	X	X	
Sociologie du sport	4	18	8	X	X	
UE 5 - Activités Physiques Sportives et Artistiques - 3 parcours possibles	9			CC	CT	APS
UE 5a - Technologie des APSA - Parcours général	9	24	72			
Activités sportives collectives : Jeux traditionnels et Football	3	8	24		X	X
Activités duelles : Tennis de table et Boxe française	3	8	24		X	X
Activités nouvelles : Activité longue durée et activités nouvelles	3	8	24		X	X
UE 5b - Technologie des APSA - Parcours Équitation	9	16	72			
Enseignements liés au parcours Équitation	3		24	X		
Activités duelles : Tennis de table et Boxe française	3	8	24		X	X
Activités sportives collectives : Jeux traditionnels et Football	3	8	24		X	X
UE 5c - Technologie des APSA - Parcours Tennis	9	16	72			
Enseignements liés au parcours Tennis	3	0	24	X		
Activités duelles : Tennis de table et Boxe française	3	8	24		X	X
Activités sportives collectives : Jeux traditionnels et Football	3	8	24		X	X
UE 6 - Méthodologie et langages	5		60	CC	CT	APS
Stage professionnalisation (oral soutenances)	1		12	X		
Accompagnement stage	1		12	X		
TICE - C2i	1		12	X		
Méthodologie du Travail Universitaire	1		12	X		
Anglais	1		12	X		



Semestre 1 :

UE1 : Compétences disciplinaires

Physiologie de l'effort

Enseignement assuré par : M. Younes	ECTS : 4
Responsable de la matière : M. Younes	- CM : 18 h
	- TD : 4 h

Compétences visées : ✓ Connaître le fonctionnement des grands systèmes physiologiques du corps humain au repos et pendant l'effort

Mots-clés : Homéostasie, systèmes endocrinien et nerveux, les muscles, les métabolismes énergétiques, les systèmes cardiorespiratoire et vasculaire

Contrôle des connaissances :

- CC : *Epreuve théorique*
- CT : *QCM*

Description du contenu en quelques lignes : Comprendre et développer l'activité d'un pratiquant, d'un individu à l'aide d'appuis pluridisciplinaires



Pédagogie et didactique

Enseignement assuré par : M. Chatel	ECTS : 4
Responsable de la matière : M. Chatel	- CM : 12 h
	- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Etre capable de comprendre l'importance de la didactique et de la pédagogie et des notions qui s'y rapportent afin de prendre en charge un groupe dans le cadre de l'animation (associative et sportive)

Mots-clés : Didactique - pédagogie - apprentissage - motivation - évaluations - sécurité

Contrôle des connaissances :

- 50 % CM : *Epreuve théorique*
- 50 % TD : *Exposé par groupe et QCM sur les exposés*

Description du contenu en quelques lignes : Appréhender les notions clefs en didactique et pédagogie afin d'avoir une pratique « d'enseignant » cohérente.



Droit du sport et des associations

Enseignement assuré par : M. SCHUT, Mme. Ponce, M. Schut	ECTS : 4
	- CM : 14 h
Responsable de la matière : M. Schut	- TD : 4 h

Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Connaître le cadre juridique de l'intervention dans le secteur des APS✓ Intégrer les règles de droit pour agir de manière responsable dans le secteur sportif✓ Appréhender les acteurs impliqués dans le secteur sportif et les situer en fonction de leurs responsabilités✓ Etre capable de faire fonctionner une association par ses statuts✓ Comprendre les responsabilités qui incombent à l'enseignant dans le secteur des APS
-----------------------------	---

Mots-clés : Droit du sport, association, responsabilité civile

Contrôle des connaissances :	<ul style="list-style-type: none">• Contrôle continu : QCM• Contrôle terminal : Devoir sur table (2 heures)
-------------------------------------	--

Description du contenu en quelques lignes :	<p>L'enseignement de droit se décompose en 3 thèmes :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le droit du sport qui a pour objectif d'aider les étudiants à situer les acteurs en présence, leur contribution au développement du sport et leurs relations ;2. Le droit des associations (loi 1901) pour comprendre comment fonctionne une association sportive ;3. Le droit de la responsabilité pour appréhender les enjeux juridiques liés à l'encadrement sportif et les responsabilités qui incombent à l'enseignant.
--	---



Psychologie de l'enfance et de l'activité physique

Enseignement assuré par : M. Kermoal	ECTS : 4
Responsable de la matière : M. Kermoal	- CM : 18 h
	- TD : 8 h

Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Connaitre les caractéristiques et les concepts essentiels des différentes théories du développement de l'enfant et de l'adolescent dans leur problématique scientifique et leurs contenus.✓ Situer les facteurs permettant d'agir sur le développement mental de l'enfant et de l'adolescent dans le domaine de l'activité physique et de les resituer dans le cadre d'une formation ou d'une éducation, scolaire ou autre.
-----------------------------	--

Mots-clés :	PSYCHOLOGIE DEVELOPPEMENT ENFANT ADOLESCENT
--------------------	--

Contrôle des connaissances :	<ul style="list-style-type: none">• 50% <i>contrôle continu</i> : QCM de suivi des enseignements et travaux spécifiques aux TD• 50% <i>contrôle terminal</i> : QCM de contrôle des connaissances
-------------------------------------	---

Description du contenu en quelques lignes :	Le positionnement des théories psychologiques – apports et limites à la compréhension du développement de l'enfant et de l'adolescent. Le behaviorisme et le développement par le conditionnement Les théories cognitivistes du traitement de l'information Jean Piaget et ses évolutions contemporaines Henri Wallon et la construction sociale du développement Lev Vygotsky et la perspective historico-culturelle du développement.
--	--



UE2 : APSA – 3 parcours possibles

UE2a : Technologies des APSA – Parcours général

Activités athlétiques et aquatiques : Athlétisme

Enseignement assuré par : M. Kermoal + Vacataire ECTS : 1,5
(schérazade R)

- CM : 4 h

Responsable de la matière : M. Kermoal

- TD : 12 h

Compétences visées :

- ✓ Construire une pratique physique et théorique adaptée aux aspects essentiels dans une activité athlétique cible
- ✓ Comprendre les outils d'observation permettant les diagnostics individuels et collectifs dans en athlétisme

Mots-clés : Athlétisme pratique théorie

Contrôle des connaissances :

- 50 % réalisation d'une prestation physique dans l'APS (évaluation selon niveau technique ou performance) – Les évaluations ont lieu pendant les cours, la présence des étudiants en statut aménagé d'études est requise durant ces évaluations
- 50% contrôle terminal. QCM.

Description du contenu en quelques lignes : Pratique des activités dans un objectif de développement de connaissances spécifiques, réalisation et compréhension des actions individuelles et collectives appartenant aux différents registres de pratique de l'activité. Règlements sportifs, connaissance culturelle de l'activité (historique, actualités,), lexiques spécifiques, gestion de la sécurité.



Activités athlétiques et aquatiques : Natation

Enseignement assuré par : Mme. François ECTS : 1,5

Responsable de la matière : Mme. François - CM : 4 h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Résolution des problèmes respiratoires

Mots-clés : Information Respiration Equilibre Propulsion

Contrôle des connaissances :

- 50% *Pratique*
- 50% *Théorie sous forme de QCM*

Description du contenu en quelques lignes :

Pratique : 6' avec la plus grande distance possible en Crawl

Théorie : Analyse didactique de l'APSA – Réglementation – Histoire de la natation



Activités sportives collectives : Volley-Ball

Enseignement assuré par : M. Carreras et vacataire (CAPITAINE d)	ECTS : 1,5
	- CM : 4 h
Responsable de la matière : M. Carreras	- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Mettre en œuvre une organisation collective qui permet une attaque placée ou accélérée. La défense assure des montées de balles régulièrement exploitables en zone avant.

Mots-clés : Attaque.

Contrôle des connaissances :

- CC : 50%. Match de 4 contre 4 ou 6 contre 6.
- CT : 50% QCM.

Description du contenu en quelques lignes : Le CM balaie les bases règlementaires, historiques, les spécificités de l'activité Volley-ball ainsi que le socle de son analyse didactique. Les cours pratique visent principalement la construction de l'attaque.



Activités sportives collectives : Ultimate

Enseignement assuré par : M. Pierre et vacataire (PELTRE V)	ECTS : 1,5
	- CM : 4 h
Responsable de la matière : M. Pierre	- TD : 12 h

Compétences visées :	CM : <ul style="list-style-type: none">✓ Connaître l’historique, les règles et le développement de l’ultimate✓ Connaître la logique interne, l’aspect technique et tactique, et les ressources sollicités✓ Connaître les niveaux de pratique TD (pratique) : <ul style="list-style-type: none">✓ Maîtriser les règles de l’ultimate✓ Etre capable de co-arbitrer✓ Assurer la progression du disque vers l’en-but adverse✓ Maîtrise des différents gestes techniques : revers, coup droit, upside✓ Maîtriser le placement en attaque (positionnement des handler, middle et du stack)✓ Comprendre le positionnement d’une défense individuelle (placement d’une force)✓ Créer et encadrer une leçon d’ultimate, comprenant 2 à 3 situations d’apprentissage
-----------------------------	--

Mots-clés : Historique – Règlement – Ressources – Niveaux de pratique – Situation d’apprentissage

Contrôle des connaissances :	CM : <ul style="list-style-type: none">• Contrôle terminal, sous la forme d’un QCM informatisé TD : <ul style="list-style-type: none">• 8 points sur l’organisation d’une leçon• 7 points sur le niveau technique / tactique individuel• 5 points sur la performance collective
-------------------------------------	---

Description du contenu en CM :
- Présentation générale de l’ultimate



- quelques lignes :**
- Bref historique
 - Définition et spécificités de l'ultimate
 - Quelques précisions terminologiques
 - Les règles
 - Techniques : lancers, réceptions et trajectoires
 - Tactiques : positionnement en attaque et en défense
 - Enseignement de l'ultimate en EPS
- TD :**
- 1^{ère} séance: évaluation diagnostique, apprentissage des règles
 - 2^e – 5^e séances :
 - organisation de leçons thématiques par des groupes d'étudiants (6-8) avec une régulation de l'enseignant pendant / après la leçon
 - chaque groupe doit présenter en début de leçon sa leçon complète imprimée
 - 6^e séances : évaluation



Activités gymniques et expression : Gymnastique sportive

Enseignement assuré par : M. Chatel	ECTS : 1,5
Responsable de la matière : M. Chatel	- CM : 12 h - TD : 4 h

Compétences visées : ✓ Etre capable de se positionner dans un niveau sur des éléments acrobatiques au sol et au saut.

Mots-clés : Acrobaties _ sol _ saut _ préparation physique (PP) _ Sécurité

Contrôle des connaissances :

- 50% CM QCM
- 50% Pratique sol : éléments acrobatiques et saut

Description du contenu en quelques lignes : Développer ses ressources physiques (PP) afin de s'engager en toute sécurité pour soi et autrui dans l'apprentissage des éléments acrobatiques.



Activités gymniques et expression : Danse

Enseignement assuré par : Mme. Commo	ECTS : 1,5
Responsable de la matière : Mme. Commo	- CM : 4 h - TD : 12 h
Compétences visées :	Pratique (TD) <ul style="list-style-type: none">✓ Elaborer un projet de création collectif et le présenter au groupe✓ Apprendre des postures, placements et mouvements dansés en vue de reproduire une chorégraphie et améliorer sa motricité✓ Travailler en atelier de création en vue d'améliorer sa sensibilité, son imaginaire✓ Théorie (CM)✓ Connaître la spécificité de la danse par rapport aux sports✓ Comprendre la construction d'un projet de création et sa mise en œuvre suivant la logique en trois pôles ; symbolisation, expression, communication
Mots-clés :	Imaginaire – technique – projet de création – espace – temps – énergie
Contrôle des connaissances :	<ul style="list-style-type: none">• TD (pratique) 50% - Présentation d'une chorégraphie élaborée tout au long du cycle• CM (théorie) 50% - QCM
Description du contenu en quelques lignes :	Présentation des fondamentaux de la danse sous forme d'échauffements et d'ateliers, puis apprentissages techniques. Travail de création individuel ou collectif sous forme d'atelier puis projet de création



Enseignements liés au parcours Tennis

Enseignement assuré par : M. Moisy	ECTS : 3
Responsable de la matière : M. Moisy	- CM : / h - TD : 24 h
Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Etre capable de conduire une séance d'initiation en respectant un processus d'apprentissage✓ Connaître l'organisation d'une école de tennis et les contenus pédagogiques et d'évaluation de la GALAXIE
Mots-clés :	ENSEIGNEMENT DU TENNIS NIVEAU INITIATION
Contrôle des connaissances :	<ul style="list-style-type: none">• <i>Evaluation continue sur des passages et entretiens sur des séances pédagogiques</i>• <i>Notation sur fiche support par rapport à des critères sur SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ETRE</i>• <i>QCM</i>
Description du contenu en quelques lignes :	Thème de séance donné pour conduire une séance d'initiation QCM sur la GALAXIE et la pédagogie



Projet professionnel personnalisé (Mme. François)

Enseignement assuré par : Mme. François et Mr Chatel et CONRAUD G et LEMARIE J	ECTS : 1 - CM : / h
Responsable de la matière : Mme. François	- TD : 12 h

Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Permettre aux étudiants de construire leur projet professionnel✓ Etre capable de choisir son parcours universitaire en adéquation avec ses compétences et les exigences du futur métier.✓ Etre capable de se positionner à l'entrée de sa L1 STAPS en termes de projet de formation et de connaître un ou plusieurs parcours liés à son/ses projets de formations
-----------------------------	---

Mots-clés : Orientation – CV – Compétences

Contrôle des connaissances :	<ul style="list-style-type: none">• <i>Exposé sur les filières STAPS</i>• <i>Constitution d'un CV</i>
-------------------------------------	--

Description du contenu en quelques lignes :	Explication de la filière STAPS – Notion de Compétences – faire son CV – Présentation des métiers de cette filière Identifier ses compétences (CV) Se projeter dans un parcours STAPS ou autres afin de construire un projet professionnel, voir un projet de vie.
--	--





Anglais

Enseignement assuré par : Mme Pierre Vanessa et Vacataire(s)	ECTS : 3
	- CM : /h
Responsable de la matière : Mme Pierre Vanessa	- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ fluidité de l'anglais, vocabulaire spécifique

Mots-clés : anglais courant et spécialisé, communication

Contrôle des connaissances :

- oral et écrit (contrôles continus)

Description du contenu en quelques lignes : L'objectif des cours d'anglais pour le S1 est de, grâce aux groupes de niveau, permettre à tous d'améliorer son expression sur des sujets spécifiques à la licence étudiée. L'accent sera mis sur la participation en cours et la volonté de communiquer en anglais.



Méthodologie du travail universitaire (M. Chatel)

Enseignement assuré par : FRANCOIS, KERMOAL, CARRERAS, COMMO, PONCE, PHILIPPE	ECTS : 1 - CM : / h
Responsable de la matière : M. Chatel	- TD : 16 h
Compétences visées :	✓ Etre capable de connaître les enjeux et le fonctionnement universitaire en STAPS, afin d'amener l'étudiant à une plus grande autonomie.
Mots-clés :	STAPS _ Bibliothèque _ niveau _ compétences AIDE/SOUTIEN – Portfolio -
Contrôle des connaissances :	• 100 % TD (note de « rendu » des papiers administratifs _ recherche bibliothèque _ test de français _ notes sur des révisions ...)
Description du contenu en quelques lignes :	Explication du fonctionnement de la L1 (cours, évaluations ...) Recherche en bibliothèque Test niveau français (Projet Voltaire) Aide aux révisions (tests blancs)



SEMESTRE 2 :

UE4 : Compétences disciplinaires

Anatomie fonctionnelle

Enseignement assuré par : Mme. Courtois ECTS : 4

Responsable de la matière : Mme. Courtois - CM : 18 h

- TD : 8 h

Compétences visées :

- ✓ Acquérir la terminologie osseuse, articulaire et musculaire de la colonne vertébrale, du membre inférieur et du membre supérieur.
- ✓ Maîtriser le lien entre les actions musculaires, la cinématique et des gestes sportifs.

Mots-clés : Ostéologie arthrologie, myologie, cinématique

Contrôle des connaissances : *CM : partiel terminal (shémas à légender, QCM, reponse courte)*
TD : contrôle continu (shémas à légender, QCM, reponse courte)

Description du contenu en quelques lignes : Ostéologie, arthrologie et myologie du membre supérieur et du membre inférieur
Ostéologie de la colonne vertébrale et de la cage thoracique



Intervention dans différents contextes

Enseignement assuré par : M. Carreras	ECTS : 4
Responsable de la matière : M. Carreras	- CM : 12 h
	- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Apprécier un contexte et construire une démarche d'intervention adaptée aux spécificités du public.

Mots-clés :

Contrôle des connaissances : CC : 50% Dossier.
CT : 50% Question rédigée.

Description du contenu en quelques lignes : CM : La démarche de construction d'une démarche d'intervention (diagnostic de l'environnement, objectifs de l'association, évaluation du public et de ses caractéristiques, construction d'un cycle d'entraînement).
TD : construction d'un dossier théorique répondant à un problème pratique rencontré en situation d'intervention.



Histoire des pratiques institutionnelles et de loisirs

Enseignement assuré par : Mme. Commo	ECTS : 4
Responsable de la matière : Mme. Commo	- CM : 18 h
	- TD : 8 h

Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Acquérir des connaissances historiques sur le sport et l'EPS sur la période de la 3^{ème} république et la seconde guerre mondiale.✓ Etre capable d'utiliser ces connaissances historiques au service d'une argumentation✓ Etre capable de situer un texte dans son contexte✓ Savoir lire et comprendre un texte en faisant ressortir les éléments de façon thématique
-----------------------------	---

Mots-clés :	Sport / EPS / Périodisation / thématiques / argumentation
--------------------	---

Contrôle des connaissances :	<i>Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)</i>
-------------------------------------	--

Description du contenu en quelques lignes :	Histoire chronologique et thématique du sport et de l'EPS de 1870 à 1945. Les thématiques renvoient au contexte politique, économique et social, au développement du sport dans la société et dans l'école, au système éducatif, à l'EPS institutionnelle et à l'histoire des courants théoriques et des expérimentations en EPS.
--	---



Sociologie du sport

Enseignement assuré par : M. Delalandre, M. Carreras ECTS : 4

Responsable de la matière : M. Delalandre - CM : 18 h

- TD : 8 h

Compétences visées :

- ✓ Être capable d'adopter un regard critique sur le phénomène sportif
- ✓ Être capable de rechercher et de synthétiser des informations et des données sociologiques sur le phénomène sportif.

Mots-clés : Spectacle sportif, genre, stratification sociale, dopage, système sportif

Contrôle des connaissances : CC, CT

Description du contenu en quelques lignes : Les grands courants de la sociologie du sport, sociologie du dopage sportif, les systèmes sportifs en France et en Europe.



UE5 : APSA – 3 parcours possibles

UE5a : Technologie des APSA – Parcours général

Activités sportives collectives : Jeux traditionnels

Enseignement assuré par : M. Bot, Mme. Ponce ECTS : 1,5

Responsable de la matière : Mme. Ponce - CM : 4 h

- TD : 12 h

Compétences visées :

Pratique (TD)

- ✓ Présenter un jeu traditionnel au groupe
- ✓ Animer un jeu traditionnel
- ✓ Pratiquer un jeu traditionnel pour améliorer sa motricité

Théorie (CM)

- ✓ Connaître la spécificité des jeux traditionnels par rapport aux sports
- ✓ Comprendre la construction et l'évolution d'un règlement

Mots-clés :

Contrôle des connaissances :

TD (pratique) 50%
Investissement dans la pratique de tous les jeux
Capacité à comprendre et à s'adapter à des règlements
Présentation, animation et régulation d'un jeu en groupe
CM (théorie) 50%
QCM

Description du contenu en quelques lignes :

Jeux, sports, règlement, variables didactiques



Activités sportives collectives : Football

Enseignement assuré par : M. Pierre, M. Bot ECTS : 1,5

Responsable de la matière : M. Pierre - CM : 4 h

- TD : 12 h

Compétences visées :

CM :

- ✓ Connaître l'historique, les règles et la logique interne du football
- ✓ Connaître les problèmes fondamentaux et les ressources sollicitées
- ✓ Connaître les niveaux de pratique en milieu scolaire
- ✓ Connaître les éléments essentiels à l'enseignement du football en EPS (enjeux éducatifs, conseils pédagogiques, structure d'une situation d'apprentissage)

TD (pratique) :

- ✓ Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement les adversaires, en respectant son poste en attaque et en défense (organisation tactique)
- ✓ PB : progresser vers l'avant en dribblant et/ou en faisant une passe à un partenaire démarqué (prise d'information en amont)
- ✓ PB : tirer au but lorsque je suis en situation favorable
- ✓ NPB : se démarquer dans un espace libre
- ✓ DEF : réduire l'espace de jeu de l'attaquant pour récupérer le ballon
- ✓ Créer et encadrer une leçon de football, comprenant 2 à 3 situations d'apprentissage

Mots-clés :

Historique – Règlement – Ressources – Problèmes fondamentaux - Niveaux de pratique – Situation d'apprentissage – Enseignement EPS

Contrôle des connaissances :

CM :

- Contrôle terminal, sous la forme d'un QCM informatisé

TD :



-
- 8 points sur l'organisation d'une leçon
 - 7 points sur le niveau technique / tactique individuel
 - 5 points sur la performance collective

Description du contenu en quelques lignes :

CM :

- Bref historique
- Logique interne
- Problèmes fondamentaux
- Ressources sollicitées
- Niveaux de pratique
- Enseignement du football en milieu scolaire

TD :

- 1^{ère} séance: évaluation diagnostique, puis mise en place pour tout le cycle d'un groupe « débutant » et d'un groupe « confirmé »
- 2^e – 5^e séances :
 - organisation de leçons thématiques par des groupes d'étudiants (6-8) avec une régulation de l'enseignant pendant / après la leçon
 - chaque groupe doit présenter en début de leçon sa leçon complète imprimée
- 6^e séances : évaluation



Activités duelles : Tennis de table

Enseignement assuré par : M. Carreras, M. Bot, Mme. Beaudoin + intervenants divers	ECTS : 1,5
	- CM : 4 h
Responsable de la matière : M. Carreras	- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Jouer sur des placements, des accélérations, et des rotations pour faire évoluer le rapport de force en sa faveur.

Mots-clés : Rotation, Placement, Vitesse/Force

Contrôle des connaissances : Evaluation :

- CT 50% QCM pour la théorie.
- CC pratique 50% sur Situation de matchs (poules ou tournois). Note de performance aux résultats + barème critérié de niveaux de jeu.

Description du contenu en quelques lignes : Le CM balaie les bases règlementaires, historiques, les spécificités de l'activité Tennis de Table ainsi que le socle de son analyse didactique.
Les cours pratique visent le déséquilibre du rapport de force en sa faveur au travers des paramètres de Placement, Vitesse/Force et Rotations de balle.



Activités duelles : Boxe française

Enseignement assuré par : M. Carreras et vacataire	ECTS : 1,5
Responsable de la matière : M. Delalandre	- CM : 4 h - TD : 12 h
Compétences visées :	<ul style="list-style-type: none">✓ Être capable de s'opposer en assaut, en utilisant les techniques de base de la boxe française✓ Être capable d'interpréter les comportements d'un pratiquant, d'un niveau débutant à un niveau avancé, et en déduire des objectifs pédagogiques✓ Être capable d'arbitrer un assaut.
Mots-clés :	Analyse de l'activité, niveaux de pratique, assaut, arbitrage
Contrôle des connaissances :	CC (pratique), CT (QCM)
Description du contenu en quelques lignes :	Pratique et analyse des techniques de base (attaques, défenses, déplacements, etc.), interprétation des comportements aux différents niveaux de pratique, connaissances règlementaires et arbitrage.



Activités nouvelles : Activité longues durée

Enseignement assuré par : Mme. François ECTS : 1,5

Responsable de la matière : Mme. François - CM : 4 h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Connaissance de SOI et Gestion de l'effort

Mots-clés : Gestion d'effort et planification

Contrôle des connaissances : 50% Pratique et 50% Théorie sous forme de QCM

Description du contenu en quelques lignes : Pratique : 12' avec la notion de projet d'action
Théorie : Analyse didactique de l'APSA – physiologie de l'exercice – Sport et santé



Activités nouvelles : Activités nouvelles

Enseignement assuré par : M. Chatel	ECTS : 1,5
Responsable de la matière : M. Chatel	- CM : 4 h - TD : 12 h
Compétences visées :	✓ Etre capable d'utiliser et de développer ses ressources afin de les mettre à profit lors d'un « parcours » chronométré.
Mots-clés :	Ressources _ parcours _ Sécurité
Contrôle des connaissances :	50% CM : QCM et 50% en pratique sur un ou plusieurs « parkours » chronométrés et/ou proposé(s) par un groupe d'étudiants.
Description du contenu en quelques lignes :	Sur un Parcours inconnu au départ l'étudiant doit identifier ses forces et ses faiblesses (en termes de ressources), afin de progresser sur un second passage en fin de cycle.



Enseignements liés au parcours Tennis

Enseignement assuré par : M. Moisy	ECTS : 3
Responsable de la matière : M. Moisy	- CM : / h
	- TD : 24 h

Compétences visées :	Niveau de jeu : <ul style="list-style-type: none">✓ Améliorer sa cadence de jeu✓ Améliorer la technique de ses coups faibles✓ Améliorer ses schémas de jeu ; utiliser son point fort et choisir schéma de jeu en rapport avec sa filière physique ✓ Savoir conduire une séance d'entraînement :✓ Réaliser une vidéo sur un joueur pour définir des priorités de travail✓ Faire un bilan du travail réalisé à partir d'une vidéo ✓ Encadrer des jeunes des écoles primaires :✓ S'approprier des contenus culturels et sportifs✓ Animer des ateliers en adoptant une démarche pédagogique
-----------------------------	---

Mots-clés : ENSEIGNEMENT DU TENNIS NIVEAU INITIATION

Contrôle des connaissances : *Evaluation continue sur des passages et entretiens sur des séances pédagogiques*
Comportement lors des séances d'entraînement
Qualité des vidéos et des commentaires tactiques et techniques
Qualité de l'encadrement auprès d'un groupe d'une école primaire

Description du contenu en quelques lignes : Fiche support de notation



Stage professionnalisation (oral soutenance)

Enseignement assuré par : Enseignants volontaires	ECTS : 1
Responsable de la matière : M. Chatel	- CM : / h
	- TD : 30 minutes par étudiants
Compétences visées :	✓ Etre capable de répondre à un sujet choisit par l'étudiant, en relation à son stage et une problématique dégagée lors de celui-ci.
Mots-clés :	Didactique _ Pédagogie _ Sécurité _ Gestion d'un groupe _ Hétérogénéité – Motivation _ Fonctionnement d'une association ...
Contrôle des connaissances :	Oral de 30 minutes (10 minutes de présentation et 10/15 minutes de questionnements)
Description du contenu en quelques lignes :	A l'aide d'un power point, l'étudiant répondra à une question type choisie par lui-même, afin de montrer comment il a essayé lors de son stage de mettre en avant une problématique ou un axe de traitement spécifique à son groupe prit en charge.



Accompagnement stage

Enseignement assuré par : Mme. Ponce, M. Chatel	ECTS : 1
Responsable de la matière : Mme. Ponce	- CM : / h - TD : 8 h
Compétences visées :	✓ Etre capable de compiler et traiter des documents liés au stage associatif, afin de préparer son rapport de stage et sa soutenance.
Mots-clés :	Stage associatif _ choix didactiques et pédagogiques
Contrôle des connaissances :	100% TD _ Mini oraux _ Dossier _ Travaux rendus sur thématiques spécifiques
Description du contenu en quelques lignes :	Aide à la préparation du rapport de stage et de la soutenance Choix du sujet pour l'oral. Aide aux tris des documents et interprétation de ceux-ci.



TICE – C2i

Enseignement assuré par : M. Kermoal M. Chatel et intervenant ext.	ECTS : 1
	- CM : / h
Responsable de la matière : M. Chatel	- TD : 12 h
Compétences visées :	✓ Communiquer en interne et en externe à partir d'outils numériques
Mots-clés :	TIC Bureautique texte images
Contrôle des connaissances :	<i>Elaboration de documents sous word (ou éq.) et sous powerpoint (ou éq) en prenant en compte des caractéristiques d'un public de destination – 100% contrôle continu)</i>
Description du contenu en quelques lignes :	Maîtrise de la production d'un document de type traitement texte (mise en page, bases de typographie, insertions objets, outils automatiques, impression ou partage) d'un document de type PAO (principes de base, connaissance du logiciel, mise en page, insertions)



Méthodologie du travail universitaire (M. Chatel)

Enseignement assuré par : Enseignants volontaires ECTS : 1

Responsable de la matière : M. Chatel - CM : / h

- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ Etre capable d'augmenter son autonomie dans son travail universitaire, d'identifier ses forces et ses faiblesses.

Mots-clés : Stage _ Révisions _ Bilan individuel du 1^{er} semestre
AIDE/SOUTIEN – Portfolio - Oral

Contrôle des connaissances : 100% TD
Contrôle Continu

Description du contenu en quelques lignes : Aide à l'oral de stage
Aide aux révisions
Bilan sur les résultats du 1^{er} semestre.
Evaluation des difficultés
Orienter l'étudiant de ses révisions
Préparation à l'oral de Stage



Anglais

Enseignement assuré par : Mme Pierre Vanessa et Vacataire(s)	ECTS : 3
	- CM : /h
Responsable de la matière : Mme Pierre Vanessa	- TD : 12 h

Compétences visées : ✓ fluidité de l'anglais, vocabulaire spécifique

Mots-clés : communication, anglais courant et spécialisé

Contrôle des connaissances :

- oral et écrit (contrôles continus)

Description du contenu en quelques lignes : Au second semestre, nous aborderons > certains thèmes étudiés dans d'autres cours. L'objectif est de développer un œil critique sur certaines tendances sportives en les comparant avec d'autres pays.

