

# LIVRET DE FORMATION L2 STAPS ANNÉE 2018 – 2019

Responsable de formation  
Keveen CARRERAS

---

Secrétaire pédagogique  
Valérie ALLIBERT

Secrétariat pédagogique de la formation Bât Copernic - Bureau 2B083 Tél : 01.60.95.75.71 Mail : <a href="mailto:valerie.alibert@u-pem.fr">valerie.alibert@u-pem.fr</a>	Université Paris-Est Marne-La- Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
--	--

Site UFR : <http://staps.u-pem.fr>

Facebook : « UFR STAPS UPEM »



# Table des matières

<b>TABLE DES MATIERES</b> .....	<b>2</b>
<b>INFORMATIONS UTILES</b> .....	<b>5</b>
LEXIQUE UNIVERSITAIRE .....	5
ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL (ENT).....	6
MOODLE .....	7
PSTAGE .....	8
USAGE DU MAIL ETUDIANT .....	8
RELATIONS INTERNATIONALES .....	9
SERVICE MEDICAL .....	10
ASSISTANCE SOCIALE .....	10
CROUS.....	11
<i>L'Arlequin</i> .....	11
<i>Lavoisier Express</i> .....	11
<i>Le CROUS Club</i> .....	11
<i>La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne</i> .....	11
LIEUX DE FORMATIONS : .....	12
<i>Plan du campus</i> :.....	12
<i>Adresses des installations sportives</i> :.....	13
HORAIRES D'OUVERTURE DU SECRETARIAT .....	14
LE CONSEIL D'UFR .....	14
DELEGUE DE PROXIMITE .....	14
SERVICE UNIVERSITAIRE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (SUAPS).....	15
ASSOCIATION SPORTIVE (AS) .....	16
BDE STAPS .....	16
<b>CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC GENERALES</b> .....	<b>17</b>
REGLES DE PROGRESSION DANS LE CURSUS DE LICENCE .....	17
CONTROLE DE L'ASSIDUITE EN TD ET TP ET EN CONTROLE CONTINU .....	17
ABSENCES AUX EXAMENS TERMINAUX .....	17
CALENDRIER ET ORGANISATION DES DEUX SESSIONS .....	18
LA DEUXIEME SESSION .....	18
MODALITES DE DELIVRANCE DU DEUG ET DE LA LICENCE .....	18
MENTIONS DE DIPLOME .....	19
<b>VOTRE PROGRESSION EN LICENCE, CE QU'IL FAUT RETENIR DES MCC SPECIFIQUES A LA LICENCE STAPS</b> .....	<b>19</b>
RATTRAPAGE .....	20
ÉVALUATION DES APTITUDES ET DES CONNAISSANCES SPECIFIQUES A LA LICENCE STAPS PARCOURS	
MANAGEMENT DU SPORT.....	20
QUE FAIRE EN CAS D'ACCIDENT EN COURS D'APS OU LORS D'UN STAGE PLEIN AIR ? .....	20



<b>MAQUETTE : DETAILS DES ENSEIGNEMENTS .....</b>	<b>22</b>
SEMESTRE 3 : .....	26
<i>UE7 : Compétences disciplinaires</i> .....	26
Histoire des pratiques .....	26
Economie du sport .....	27
Biomécanique du mouvement .....	29
Psychologie des apprentissages .....	30
Intervention et adaptation aux différents publics .....	31
<i>UE8 : Technologie des APSA</i> .....	32
Natation sauvetage .....	32
Handball .....	33
Théorie des APSA : Danse .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Théorie des APSA : Handball .....	34
<i>UE9 : APSA – 3 parcours possibles</i> .....	35
UE9a : Technologie des APSA – Parcours général – 3 APS au choix .....	35
Activités Pleine Nature 1 : Escalade .....	35
Sport Collectif 1 : Rugby .....	36
Activité duelle 1 : Judo .....	37
Activité duelle 2 : Tennis de Table .....	38
Sport individuel 1 : Gymnastique .....	39
UE9b : Technologies des APSA – Parcours Equitation .....	40
Enseignements liés au parcours Equitation .....	40
UE9c : Technologies des APSA – Parcours Tennis .....	41
Enseignements liés au parcours Tennis .....	41
<i>UE10 : Professionnalisation</i> .....	42
Option Enseignement scolaire (Mme. Ponce) .....	42
Option Enseignement scolaire (M. Bot) .....	43
Option Activités Aquatiques .....	44
Option Management du sport .....	45
Option Tourisme .....	46
Option APA .....	47
<i>UE11 : Méthodes et langages</i> .....	48
Méthodologie du travail universitaires (Mme. Lessard) .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Méthodologie du travail universitaires (M. Carreras) .....	48
Anglais .....	49
SEMESTRE 4 : .....	50
<i>UE12 : Compétences disciplinaires</i> .....	50
Anatomie et prévention des accidents .....	50
Physiologie : effets de l'entraînement .....	51
Analyse des pratiques d'éducation-formation .....	52
Sciences de gestion de communication .....	53
Sociologie du sport : les grands courants .....	54
<i>UE13 : Technologie des APSA</i> .....	55
Badminton .....	55
Théorie des APSA : Course d'orientation .....	56
Théorie des APSA : Athlétisme .....	57



Théorie des APSA : Volley-Ball.....	58
Théorie des APSA : Préparation physique générale .....	59
Théorie des APSA : Natation sportive .....	60
UE13a : Technologie des APSA – Parcours général – 3 APS au choix .....	61
Sport individuel 2 : Athlétisme .....	61
Sport collectif 2 : Volley-Ball.....	62
Activité Pleine Nature 2 : Course d’orientation .....	63
Préparation physique générale .....	64
Sport individuel 3 : Natation Sportive .....	65
UE13b : Technologie des APSA – Parcours Equitation .....	66
Enseignements liés au parcours Equitation.....	66
UE13c : Technologie des APSA – Parcours Tennis .....	67
Enseignements liés au parcours Tennis.....	67
<i>UE14 : Professionnalisation (1 option au choix).....</i>	<i>69</i>
Option Enseignement scolaire (Mme. Ponce) .....	69
Option Enseignement scolaire (M. Bot) .....	70
Option APA et vieillissement .....	71
Option Tourisme.....	72
Option Management du sport.....	73
Stage et suivi de stage – Soutenance.....	74
Stage et suivi de stage – Soutenance.....	75
<i>UE15 : Méthodes et langages .....</i>	<i>76</i>
TICE – C2i .....	76
Méthodologie de projet et analyse des pratiques .....	77
Anglais .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

Ce livret de formation est un document pédagogique destiné à faciliter votre travail universitaire. Il vous aidera à comprendre le déroulement de votre année de formation et vous donnera une vue d’ensemble sur les enseignements qui y sont proposés et les modalités de réussite en licence.

**Les informations données sont susceptibles de changer d’une année à l’autre selon l’évolution de l’offre de formation et des décisions de l’équipe de direction.**



# Informations utiles

## Lexique universitaire

- ABI : Absence Injustifiée
- ABJ : Absence justifiée
- ADE : Application dédiée aux emplois du temps
- AJAC : Ajourné, Autorisé à Continuer dans le semestre suivant
- Apogée : Application dédiée à la gestion des notes
- APS : Activités Physiques et Sportives
- BDE : Bureau des Étudiants
- BU : Bibliothèque Universitaire
- CM : Cours Magistral
- Contrôle continu : Évaluation des enseignements qui se fait pendant les TD
- Contrôle terminal : Évaluation des enseignements qui se fait en dehors des TD
- CRI : Centre de Ressources Informatiques
- CROUS : Le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (bourses, logement, restauration)
- DEF : Défaillant
- ECTS : Crédits européens (coefficients)
- ECUE Libre : a pour objectif de valoriser l'investissement des étudiants dans des domaines autres que leurs études : association sportive, service civique, bénévolat dans des associations loi 1901 etc...
- ECUE : Élément Constitutif d'une Unité d'Enseignement (matière)
- ENT : Environnement Numérique de Travail
- FOAD/Moodle : Formation à Distance/Interface sur laquelle les enseignants peuvent déposer des cours pour une consultation en ligne
- Jury : Groupe d'enseignants désignés qui se réunit à l'issue de chaque session d'examens pour délibérer sur les résultats obtenus par chaque étudiant
- LMDE/SMEREP : Mutuelles étudiantes
- MCC : Modalités de Contrôle des Connaissances
- Pstage : Application dédiée à la gestion des conventions de stage
- S1 : Semestre 1
- Session 1 : 1<sup>ère</sup> période d'examens
- Session 2 : session de rattrapage
- SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
- SUMPPS : Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé
- SVE : Service de la Vie Étudiante (emploi étudiant, logement)
- TD : Travaux Dirigés
- UE : Unité d'Enseignement
- UFR : Unité de Formation et de Recherche
- UPEM : Université Paris-Est Marne-La-Vallée



## Environnement Numérique de Travail (ENT)

Vous pouvez consulter votre dossier étudiant directement sur votre ENT, où que vous soyez pour :

- Visualiser vos notes (dès la délibération des jurys)
- Éditer vos certificats de scolarité
- Visualiser votre cursus
- Modifier votre adresse postale

Pour cela, connectez-vous sur : <https://mondossierweb.u-pem.fr>

Votre ENT vous permet d'accéder :

- À votre compte de messagerie [login@etud.upem.fr](mailto:login@etud.upem.fr)
- À des cours en ligne liés à votre formation sur <https://elearning.u-pem.fr>
- À des cours de langue en ligne (uniquement accessibles après votre inscription administrative auprès de la scolarité). Si vous avez besoin d'aide : [campus.numerique@u-pem.fr](mailto:campus.numerique@u-pem.fr)
- Aux ressources de la bibliothèque numérique
- À des informations sur les relations internationales (trouver un stage à l'étranger, programmes d'échanges, bourses de mobilité, etc.)

Comment accéder à l'ENT :

- Tapez <https://ent.univ-mlv.fr>
- Authentifiez-vous avec votre nom d'utilisateur et votre mot de passe, fournis au moment de votre inscription

Vous avez perdu vos noms d'utilisateur et mot de passe, rendez-vous au Centre de Ressources Informatiques : Bureau 4B018 - Bâtiment Copernic tous les jours de 12h00 à 13h30

Pour signaler des dysfonctionnements dans les salles de cours, des problèmes d'accès aux applications : [sos@etud.u-pem.fr](mailto:sos@etud.u-pem.fr)

Pour toutes questions ou commentaires sur votre ENT : [com@univ-mlv.fr](mailto:com@univ-mlv.fr)



## Moodle

L'université, depuis son origine, s'appuie sur les technologies de l'information et de la communication pour enrichir son offre de formation.

Elle s'appuie sur son Campus Numérique pour développer une offre de formation ouverte et à distance (FOAD) qui permette par des méthodes pédagogiques adaptées d'organiser la formation des étudiants, de manière asynchrone ou synchrone, sur place ou à distance.

Ces formations sont tout spécialement destinées aux publics dont la présence à l'université est impossible (formation continue, public international, étudiants empêchés, VAE...), pour leur permettre de suivre des formations supérieures. Elle utilise la plate-forme d'enseignement à distance Moodle.

Le service organise le C2i (Certificat informatique et Internet) pour l'ensemble de l'université.

Pour y accéder : <https://elearning.u-pem.fr/>



## Pstage

Pstage est l'application permettant de saisir et d'éditer votre convention de stage.

Avant de saisir une convention de stage, vous devez vous assurer que votre responsable de formation a validé le stage envisagé.

Munissez-vous des informations suivantes :

- Vous concernant :
  - Votre qualité d'assuré social (étudiant, ayant droit, etc.)
  - Votre n° de sécurité sociale
  - Votre caisse d'assurance maladie
  
- Concernant l'organisme où vous effectuez votre stage :
  - Ses coordonnées
  
- Pour tout stage en France :
  - Son numéro de SIRET (numéro d'identité de l'entreprise à 14 chiffres)
  - Son code NAF / APE (code représentant le secteur d'activité : 4 chiffres + 1 lettre)
  - Son effectif
  - Son statut (SARL, SA, Association, etc...)

Pour trouver le numéro de SIRET et le code NAF, vous pouvez consulter les sites suivants : [www.infogreffe.fr](http://www.infogreffe.fr), [www.manageo.fr](http://www.manageo.fr), ...

**Pour tout stage à l'étranger, il n'est pas nécessaire d'avoir en sa possession ces informations.**

## Usage du mail étudiant

Le mail étudiant est votre moyen de communication principal avec les membres de l'université. Il vous est remis lors de l'inscription. Vous pouvez visualiser votre messagerie à travers l'ENT en appuyant sur l'enveloppe indiquant « Accéder à ma messagerie ».

Par ailleurs, il est possible de lier votre mail étudiant à votre compte mail principal en allant dans la section « Préférences », puis « Mail » et dans la partie « Réception des mails » faire suivre une copie à votre adresse principale.





## Relations internationales

L'international est devenu aujourd'hui une composante indispensable dans la définition d'une stratégie universitaire. Pour preuve : les évaluations de l'AERES prennent en compte cette dimension et se prononcent sur la stratégie internationale de l'établissement. Dans ce contexte, l'objectif du Service des Relations Internationales-Enseignements (SRI-E) est de permettre aux étudiants de l'UPEM d'effectuer une partie de leur cursus à l'étranger dans une université partenaire. Il en est de même pour les étudiants étrangers qui, sélectionnés par leur université d'origine, passeront un semestre ou deux dans notre université.

Pour ce faire, le SRI-E met en place et assure le suivi des accords et des conventions avec les institutions partenaires de l'UPEM. Il organise et diffuse l'information sur la coopération internationale.

Pour plus d'informations : <http://www.u-pem.fr/international/strategie-des-relations-internationales/les-relations-internationales-enseignements-a-lupem/>



## Service médical

Le Service de Santé Universitaire vous reçoit pour tout problème de santé, ainsi que pour les bilans systématiques, les aménagements en cas de handicap et les certificats de sport.

Comme la réussite de vos études passe aussi par votre santé, RÉBUS vous aide à la préserver tout au long de votre cursus universitaire en vous proposant :

- Un accès aux soins facilité auprès de médecins généralistes de proximité
- Des consultations sans dépassement d'honoraires
- Un suivi médical de qualité et une orientation personnalisée vers des spécialistes en cas de nécessité

Service de Santé Universitaire Bât Copernic - Bureau 0B36 Tél : 01.60.95.74.43 Mail : <a href="mailto:ssu@u-pem.fr">ssu@u-pem.fr</a>	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

## Assistance sociale

Si vous rencontrez des difficultés familiales, sociales ou financières, l'assistante sociale de l'UPEM peut vous guider et vous aider dans vos démarches.

Secrétariat du service social Maison de l'étudiant – Aile B 1 <sup>er</sup> étage Bureaux B12 et B14 Tél : 01.60.95.70.07 Mail : <a href="mailto:patricia.buttigieg@u-pem.fr">patricia.buttigieg@u-pem.fr</a>	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
---	---



## CROUS

La cité universitaire vous propose 3 restaurants universitaires, un libre-service et 5 cafétérias.

### L'Arlequin

Un vaste restaurant avec 3 formules de menus au choix et une cafétéria.

Les restaurants universitaires sont ouverts de 11 h 30 à 14 h du lundi au vendredi au bâtiment Copernic.

### Lavoisier Express

Libre-service avec Sandwichs, salades, paninis, boissons, pasta box, etc. de 10h à 16h au bâtiment Lavoisier

### Le CROUS Club

Une salle de restauration avec formules de restauration au choix et une cafétéria.

La Vente à emporter (bâtiment le Crous Club) de 11h30 à 14h15 au 10 Boulevard Newton, 77420 Champs-sur-Marne

Téléphone : 01.64.68.11.25

### La cafétéria de l'IUT à Champs-sur-Marne

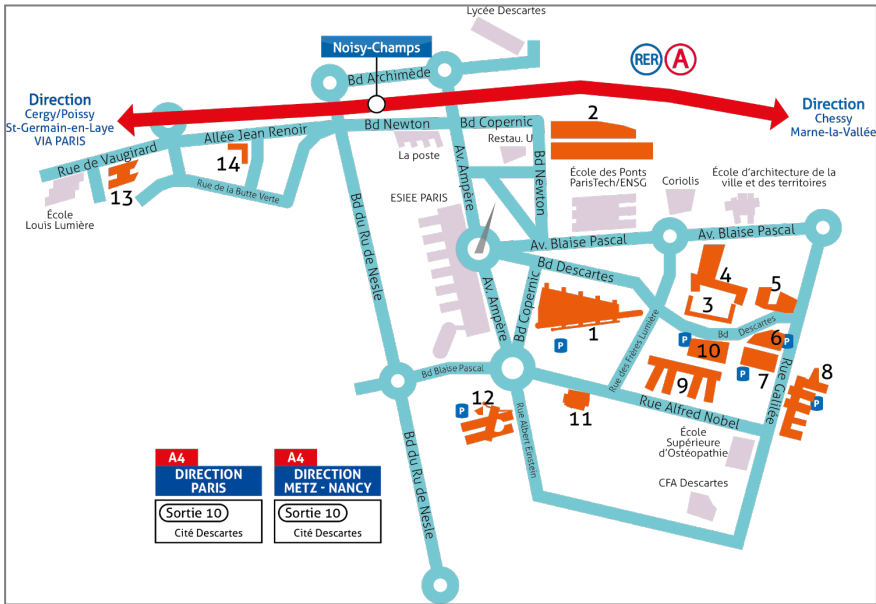
Hall de l'IUT de Champs de 10 h à 14 h

Boissons chaudes et froides, formule petit-déjeuner, sandwichs, pasta box, salades...



Lieux de formations :

Plan du campus :



1. **Bâtiment Copernic** : 5 bd Descartes • Champs-sur-Marne
2. **Bâtiment Bienvenue** : 14-20 bd Newton • Champs-sur-Marne
3. **Maison de l'Étudiant** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
4. **Bibliothèque Georges Perec** : rue des Frères Lumière • Champs-sur-Marne
5. **Gymnase de la Haute Maison** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
6. **Bâtiment François Rabelais** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
7. **Bâtiment Lavoisier** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
8. **Bâtiment Bois de l'Étang** : rue Galilée • Champs-sur-Marne
9. **Bâtiment Nobel** : rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
10. **Bâtiment Clément Ader** : bd Descartes • Champs-sur-Marne
11. **Bâtiment Ada Lovelace** - Centrifugeuse : 2 rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne
12. **IUT de Marne-la-Vallée**, site de Champs : 2 rue Albert Einstein • Champs-sur-Marne
13. **Bâtiment Alexandra David-Néel** : 2 allée du Promontoire • Noisy-le-Grand
14. **Bâtiment Albert Camus** : 2 allée Jean Renoir • Noisy-le-Grand



Adresses des installations sportives :

(Elles sont susceptibles de changer d'une année ou d'un semestre à l'autre)

### **Natation**

Centre aquatique Marne et Gondoire  
35/43 rue Jean Mermoz  
77400 **Lagny sur Marne**

### **Athlétisme**

Stade Mimoun  
20 rue Vauban  
93160 **Noisy le Grand**

### **Escalade**

Gymnase Descartes  
15 bd Archimède  
77420 **Champs sur Marne**

### **Judo**

Gymnase Jean Jaurès  
115 avenue Jean Jaurès  
77420 **Champs sur Marne**

### **Tennis**

Ligue de tennis de Seine et Marne  
11 Rue des Vieilles Vignes  
77183 **Croissy-Beaubourg**

### **Gymnastique - Préparation physique générale - Tennis de Table - Badminton - Volley Ball**

Gymnase de la Haute maison - Rue Galilée - **Champs sur Marne**  
Salle de gym  
Salle de danse  
Salle de sports collectifs



## Horaires d'ouverture du secrétariat

<b>Lundi</b>	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
<b>Mardi</b>	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
<b>Mercredi</b>	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00
<b>Jeudi</b>	8h00 - 12h30 /
<b>Vendredi</b>	8h00 - 12h30 13h30 - 17h00

## Le conseil d'UFR

Le conseil est composé de 13 membres élus (personnels enseignants, personnels administratifs, étudiants, personnalités extérieures). Il se réunit 2 à 3 fois par an pour débattre des questions administratives, pédagogiques et financières.

## Délégué de proximité

Etudiant élu qui représente sa promotion ou son groupe TD. Placé à l'interface entre les étudiants et l'ensemble des acteurs de la vie universitaire (enseignants, responsables de formation, secrétariats pédagogiques, directions de composantes, élus étudiants aux conseils de composante et aux conseils centraux, vice-président étudiant et vice-présidence adjointe vie étudiante), il participe aux réunions à l'initiative du vice-président étudiant (3 à 4 par an), ainsi qu'à celles des directions de composante et d'établissement (1 à 2 par an).



## Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS)

Un service qui permet aux étudiants la pratique de nombreux sports et loisirs hors compétition d'octobre à fin mai. Les inscriptions sont possibles tout au long de l'année universitaire.

<b>SUAPS</b> Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.91 Mail : <a href="mailto:suaps@u-pem.fr">suaps@u-pem.fr</a>	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
--	--

Le SUAPS vous propose trois domaines d'activités sportives :

- Sports pour tous : badminton, volley, basket, futsal, handball, tennis, golf, boxe, etc.
- Tous les sports en compétition interuniversitaire avec l'association sportive : badminton, tennis, football, volley, basket, ultimate, etc. (30€ de licence).
- Bien-être et fitness : body-sculpt, abdo-fessiers, step, stretching, musculation, yoga, danse afro, ragga, qi gong, zumba et hip-hop.

Cotisation : 30€/an et 20€/an pour les étudiants boursiers.

Les modalités d'inscription et le planning sont consultables sur :

<https://www.upem.fr>, rubrique « Vie de campus » puis « Vie sportive ».



## Association sportive (AS)

L'Association Sportive a pour objet la promotion du sport auprès des étudiants et permet de participer aux compétitions universitaires.

Association Sportive Maison de l'étudiant – Bureau B13 Tél : 01.71.40.81.93 Mail : <a href="mailto:as.umlv@gmail.com">as.umlv@gmail.com</a>	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Maison de l'Etudiant – Rue des Frères Lumières Champs sur Marne 77420 Champs-sur-Marne
--	--

Facebook : [www.facebook.com/ASUPEM/](https://www.facebook.com/ASUPEM/)

## BDE STAPS

Le BDE STAPS de l'UPEM œuvre tout au long de l'année, à travers ses événements sportifs déjantés et son local, pour instaurer une ambiance familiale et joyeuse au sein de notre filière ainsi qu'avec les autres associations de l'Université.

BDE STAPS Bât Copernic – Salle Papillon Tél : 06.14.98.51.87 Mail : <a href="mailto:bde.staps.mlv@gmail.com">bde.staps.mlv@gmail.com</a>	Université Paris-Est Marne-La-Vallée Cité Descartes - 5 bd Descartes Champs sur Marne 77454 Marne la Vallée cedex 2
---	--

Twitter : <https://twitter.com/bdestapsmlv?lang=fr>

Facebook : <https://www.facebook.com/bdestaps.mlv/>





## Ce qu'il faut retenir des MCC générales

### Règles de progression dans le cursus de Licence

Les études de licence sont structurées en semestres et en unités d'enseignement (UE) capitalisables.

Les éléments constitutifs d'une UE sont appelés « ECUE ». Une UE est acquise si sa moyenne est supérieure ou égale à 10/20. Une UE acquise l'est définitivement.

Un semestre validé par acquisition des UE ou par compensation (semestrielle ou annuelle) confère à l'étudiant 30 ECTS.

Dans chaque UE, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Le passage à l'année immédiatement supérieure avec au plus un semestre non validé est autorisé à condition que le semestre non validé soit l'un des deux semestres de l'année en cours (impossible de passer en 3<sup>ème</sup> année si semestre 1 ou 2 non validé).

**En cas de semestre en dette, il est recommandé de favoriser le semestre inférieur.**

### Contrôle de l'assiduité en TD et TP et en contrôle continu

L'assiduité aux TP et TD est obligatoire, sauf pour les étudiants bénéficiant de modalités pédagogiques spéciales (AJAC, redoublants, salariés, sportifs de hauts niveaux), pour lesquels un contrat pédagogique précisant ces points sera conjointement signé avec le responsable de formation en début de semestre.

### Absences aux examens terminaux

En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'examen terminal, et ce quel que soit son statut (étudiant en régime général ou étudiant relevant de modalités pédagogiques spéciales), l'étudiant sera noté ABI (absence



injustifiée) à l'épreuve, ce qui entraînera une défaillance à l'ECUE concerné (noté DEF).

Toute défaillance à l'ECUE entraîne l'invalidation de l'UE concernée mais également du semestre correspondant. Dans ce cas, l'UE et le semestre concernés ne peuvent être validés par les différentes modalités de compensation.

En cas d'absence dont la justification est appréciée par le jury au regard de situations particulières (accident, deuil, intervention chirurgicale d'urgence, convocation à la journée citoyenne, ...), l'étudiant sera noté « ABJ » (note de 0/20) et non défaillant.

### Calendrier et organisation des deux sessions

Pour chaque période d'enseignement, deux sessions d'examen sont organisées, hormis le cas échéant pour une UE ou ECUE correspondant à un stage ou à un projet pédagogiquement comparable (projet tuteuré). Une UE acquise ne peut pas être repassée.

Un étudiant ne peut prétendre à plus de deux sessions au cours d'une même année universitaire.

### La deuxième session

La deuxième session est organisée en juin, à l'issue des semestres pairs. Pour la deuxième session, en cas de semestre non validé, l'étudiant choisit les épreuves des UE ou ECUE non validés auxquelles il se représente et se voit attribuer la meilleure des deux notes obtenues (en 1ère ou 2ème session) pour le calcul définitif à l'issue de la deuxième session.

### Modalités de délivrance du DEUG et de la licence

Le diplôme de licence est délivré à tout étudiant sur la base de la validation par capitalisation ou compensation, de chacun des six semestres du cursus, soit 180 ECTS.

Le diplôme du DEUG peut être délivré sur demande après validation des 4 premiers semestres.



## Mentions de diplôme

Pour un étudiant ayant obtenu sa licence, les mentions sont calculées et attribuées de la manière suivante, quelle que soit la session (session 1 ou 2) :

Si  $12 \leq NM < 14$  : mention Assez bien

Si  $14 \leq NM < 16$  : mention Bien

Si  $NM \geq 16$  : mention Très bien

NM : Note de Mention

Retrouvez l'intégralité de ces MCC générales sur le site de l'Université :  
<http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/modalites-de-contrôle-des-connaissances-generales-mcc/>

## Votre progression en licence, ce qu'il faut retenir des MCC spécifiques à la licence STAPS

L'obtention du diplôme Licence STAPS est conditionnée par la non-défaillance de l'étudiant aux différents stages de préprofessionnalisation présents dans la maquette de formation.

Dans un ECUE incluant un enseignement lié à la pratique d'une activité physique et sportive et un enseignement lié aux connaissances théoriques de cette activité, le mode de contrôle est constitué par deux évaluations, l'évaluation d'une prestation physique comptant pour 50% de la note finale de l'enseignement et une évaluation écrite ou orale comptant pour 50% de la note.

En cas d'impossibilité de passation de l'évaluation de la prestation physique constatée par un certificat médical et si l'étudiant a au moins pratiqué à 75% de la durée totale de l'enseignement pratique, d'autres modalités d'évaluation peuvent être proposées par l'enseignant en remplacement de l'épreuve de prestation physique.



Pour un ECUE de pratique physique ou sportive organisé sous la forme de stage de pratique extériorisé (activité de pleine nature notamment), aucun rattrapage n'est organisé en session 2. La note obtenue à la session 1 est conservée pour la session 2.

Aucune épreuve de rattrapage n'est organisée pour l'évaluation des stages de préprofessionnalisation au cours des 3 années.

## Rattrapage

À l'issue de la session 1, l'étudiant doit s'inscrire par écrit au secrétariat de formation aux ECUE qu'il souhaite repasser selon les règles de report de notes entre session 1 et session 2, au moyen d'un formulaire spécifique. Cette inscription doit avoir lieu dans les 7 jours qui suivent la publication des résultats de la session 1.

## Évaluation des aptitudes et des connaissances spécifiques à la Licence STAPS parcours Management du sport

La formation L3 management du sport est évaluée intégralement en contrôle continu.

Deux sessions d'examens sont organisées pour la matière stage de préprofessionnalisation.

Retrouvez l'intégralité de ces MCC spécifiques sur le site de l'Université : <http://www.u-pem.fr/formations/vice-presidence-enseignements-et-professionalisation/mcc-specifiques-licences-generales/>

## Que faire en cas d'accident en cours d'APS ou lors d'un stage plein air ?

Les accidents qui surviennent pendant les cours d'APS et les stages plein air, inscrits dans la maquette de formation et ponctués par une note, sont considérés comme des accidents du travail.



Ainsi, si cela vous arrive, vous devez tout de suite faire remplir par votre enseignant ou par votre secrétariat une déclaration d'accident qui sera à envoyer à la CPAM dans les 48 heures.

Une feuille d'accident du travail vous sera remise et vous devrez la présenter à chaque rendez-vous lié à l'accident que vous avez eu.



## Maquette : détails des enseignements

Licence 2<sup>ème</sup> année

SEMESTRE 3	ECTS	Nb d'heures		ÉPREUVES		
		CM	TD	C	C	AP
<b>UE 7 - Compétences disciplinaires</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>AP</b>
Histoire des pratiques	3	12	8	X	X	
Économie du sport	3	12	8	X	X	
Biomécanique du mouvement	3	12	12	X	X	
Psychologie des apprentissages	3	12	8	X	X	
Intervention et adaptation aux différents publics	3	12	12	X	X	
<b>UE 8 - Technologie des APSA</b>	<b>5,5</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>AP</b>
Natation sauvetage	2	4	12		X	X
Handball	2	4	12		X	X
Théorie des APSA	1,5	12	0		X	
<b>UE 9 - Activités Physiques Sportives et Artistiques - 3 parcours possibles</b>	<b>4,5</b>			<b>C</b>	<b>C</b>	<b>AP</b>
<b>UE 9a - Technologie des APSA - Parcours général - 3 APS au choix</b>	<b>4,5</b>		<b>48</b>			
Activité Pleine Nature 1 : Escalade	1,5		16			X
Sport Collectif 1 : Rugby	1,5		16			X
Activité duelle 1 : Judo	1,5		16			X
Activité duelle 2 : Tennis de table	1,5		16			X



Sport Individuel 1 : Gymnastique	1,5		16			X
<b>UE 9b - Technologie des APSA - Parcours Équitation</b>	<b>4,5</b>		<b>40</b>			
Enseignements liés au parcours Équitation (obligatoire)	3		24	X		
1 APSA parmi celles du parcours général	1,5		16			X
<b>UE 9c - Technologie des APSA - Parcours Tennis</b>	<b>4,5</b>		<b>40</b>			
Enseignements liés au parcours Tennis (obligatoire)	3		24	X		
Activité Pleine Nature 1 : Escalade	1,5		16			X
<b>UE 10 - Professionnalisation - 1 option au choix</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>C C</b>	<b>C T</b>	<b>AP S</b>
Option Enseignement Scolaire	2		12	X		
Option Activités aquatiques	2		12	X		
Option Management du Sport	2		12	X		
Option Tourisme	2		12	X		
Option APA	2		12	X		
ECUE libre	2		12	X		
<b>UE 11 - Méthodes et langages</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	<b>C C</b>	<b>C T</b>	<b>AP S</b>
Méthodologie du travail universitaire	1		12	X		
Anglais	2		<b>12</b>	X		



SEMESTRE 4	ECTS	Nb d'heures		ÉPREUVES		
		CM	TD	C	C	AP
<b>UE 12 - Compétences disciplinaires</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>AP</b>
Anatomie et prévention des accidents	3	12	8	X	X	
Physiologie : effets de l'entraînement	3	12	8	X	X	
Analyse des pratiques d'éducation-formation	3	12	8	X	X	
Sciences de gestion et de communication	3	12	10	X	X	
Sociologie du sport : les grands courants	3	12	10	X	X	
<b>UE 13 - Technologie des APSA</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>AP</b>
Badminton (APS obligatoire tous parcours)	2	4	12		X	X
Théorie des APSA	1,5	12			X	
<b>UE 13a - Technologie des APSA - Parcours général - 3 APS au choix</b>	<b>4,5</b>		<b>48</b>			
Sport individuel 2 : Athlétisme	1,5		16			X
Sport collectif 2 : Volley-ball	1,5		16			X
Activité Pleine Nature 2 : Course d'orientation	1,5		16			X
Préparation physique générale	1,5		16			X
Sport individuel 3 : Natation sportive	1,5		16			X
<b>UE 13b - Technologie des APSA - Parcours Équitation</b>	<b>4,5</b>		<b>40</b>			





Enseignements liés au parcours Équitation (obligatoire)	3		24	X		
1 APSA parmi celles du parcours général	1,5	0	16			X
<b>UE 13c - Technologie des APSA - Parcours Tennis</b>	<b>4,5</b>		<b>40</b>			
Enseignements liés au parcours Tennis (obligatoire)	3		24	X		
Préparation physique générale	1,5		16			X
<b>UE 14 - Professionnalisation - 1 option au choix</b>	<b>4</b>			<b>C C</b>	<b>C T</b>	<b>AP S</b>
Option Enseignement Scolaire	2		12	X		
Option Enseignement APA et vieillessement	2		12	X		
Option Tourisme	2		12	X		
Option Management du Sport	2		12	X		
Stage et suivi de stage (obligatoire) - soutenance	2		12	X		
<b>UE 15 - Méthodes et langages</b>	<b>3</b>		<b>36</b>	<b>C C</b>	<b>C T</b>	<b>AP S</b>
TICE - C2i	1		12	X		
Méthodologie de projet et analyse de pratiques	1		12	X		
Anglais	1		12	X		



Semestre 3 :

UE7 : Compétences disciplinaires

### Histoire des pratiques

<b>Enseignement assuré par : Mme. Commo</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : Mme. Commo</b>	- CM : 12 h
	- TD : 8 h

<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Etre capable d'utiliser des connaissances historiques portant sur le sport et l'EPS au service d'une argumentation</li><li>✓ Savoir-faire une introduction de dissertation</li><li>✓ Savoir lire et comprendre un texte en faisant ressortir les éléments de façon thématique</li></ul>
-----------------------------	---

**Mots-clés :** Sport / EPS / Périodisation / thématiques / dissertation

**Contrôle des connaissances :**

- *En CC et en CT (dissertation)*

**Description du contenu en quelques lignes :** Histoire chronologique et thématique du sport et de l'EPS de 1945 à 1980. Les thématiques renvoient au contexte politique, économique et social, au développement du sport dans la société et dans l'école, au système éducatif, à l'EPS institutionnelle et à l'histoire des courants théoriques et des expérimentations en EPS.



## Economie du sport

<b>Enseignement assuré par : Mr Conraud, Mr Lemarie.</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : Mr Conraud, Mr Lemarie.</b>	- CM : 12 h
	- TD : 8 h

<b>Compétences visées :</b>	CM : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaître l'impact économique de la relation sport / média</li><li>✓ Mesurer le poids du sponsoring sportif</li><li>✓ Connaître le fonctionnement des collectivités et du mouvement sportif</li></ul>
	TD : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Faire des recherches documentaires</li><li>✓ Faire un power-point</li><li>✓ - Exposer oralement un sujet</li></ul>

**Mots-clés :** Médias – Sponsoring – Collectivités – Mouvement Sportif

<b>Contrôle des connaissances :</b>	CM : <ul style="list-style-type: none"><li>- Contrôle terminal en partiel</li></ul>
	TD : <ul style="list-style-type: none"><li>• - Exposé oral, par groupe de 2 ou 3, avec support power-point</li></ul>

<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	CM : <ul style="list-style-type: none"><li>- Le financement public du sport en France</li><li>- La situation nationale du financement des équipements sportifs et focale sur les dispositifs de cofinancements publics dans les quartiers prioritaires.</li><li>- Etude de cas : le financement et l'attractivité économique des stades en France et comparaison avec d'autres pays européens</li></ul>
	TD : <ul style="list-style-type: none"><li>-Travail sur des sujets précis liés aux thématiques abordées en cours magistraux sur le sport professionnel, le sport et les médias, les collectivités territoriales et le mouvement sportif</li></ul>





## Biomécanique du mouvement

**Enseignement assuré par : Mme. Commo, M. Rigo** ECTS : 3

**Responsable de la matière : Mme. Commo** - CM : 12 h

- TD : 12 h

**Compétences visées :**

- ✓ Savoir mobiliser des connaissances biomécaniques pour résoudre des exercices nécessitant des calculs ou pour expliquer différents mouvements ou techniques sportives
- ✓ Acquérir de la méthode et de la rigueur dans la résolution des exercices

**Mots-clés :** Principes mécaniques / explication mécanique des mouvements

**Contrôle des connaissances :** *En CC, CT exercices*

**Description du contenu en quelques lignes :** Après une définition générales de la biomécanique et le rappel des concepts fondamentaux, le contenu se décline en 5 thèmes : statique/cinématique/cinétique/rotations/énergies/mécanique des fluides. Le contenu porte à la fois sur le mouvement linéaire et le mouvement angulaire



---

## Psychologie des apprentissages

<b>Enseignement assuré par : M. Bot</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : M. Bot</b>	- CM : 16 h
	- TD : 8 h

<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaître la logique de l'apprentissage moteur par le traitement de l'information, connaître les facteurs d'optimisation de l'apprentissage, identifier les différents types d'habiletés motrices et être capable d'associer les procédures d'apprentissage en rapport avec elles.</li><li>✓ Connaître les effets de la verbalisation sur l'émergence de l'expertise.</li><li>✓ Connaître les concepts relatifs à la motivation.</li></ul>
-----------------------------	--

<b>Mots-clés :</b>	Information, programme moteur, tâche, activité, performance, difficulté, décalage optimal, consistance, prise de conscience, feedbacks, répétition, motivation
--------------------	--

<b>Contrôle des connaissances :</b>	CC, CT
-------------------------------------	--------

<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	L'apprentissage des habiletés motrices : l'approche cognitive, la relation tâche-activité, la théorie du schéma, l'anticipation, la notion de difficulté, la mesure de la difficulté, l'aménagement matériel et l'enseignement par instructions, l'apprentissage par imitation. Les différents types d'habileté. La motivation et le continuum d'auto-détermination.
--	--



## Intervention et adaptation aux différents publics

<b>Enseignement assuré par : Mme. Ponce</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : Mme. Ponce</b>	- CM : 12 h
	- TD : 12 h

**Compétences visées :** ✓ Acquérir une culture générale sur les pratiques d'intervention afin de pouvoir penser son intervention en toute sécurité et avec un maximum d'efficacité quels que soient le public et les transformations visées

**Mots-clés :** Finalités, Projets éducatifs, Évaluations, Sécurité, Organisation des espaces et conséquences pédagogiques et didactiques, vocabulaire spécifique à l'intervention

**Contrôle des connaissances :** *Contrôle continu : contrôle(s) sur table individuels*  
*Contrôle terminal : rédaction de synthèse sur 1 ou plusieurs questions*

**Description du contenu en quelques lignes :** CM : CM en relation avec les mots clés  
TD : études de cas d'accidents sportifs, analyses vidéos de séances d'interventions en milieu scolaire ou sportif associatif,



## Natation

**Enseignement assuré par : Mme. François** ECTS : 2

**Responsable de la matière : Mme. François** - CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences visées :** ✓ Etre capable de nager les 4 nages en respectant le règlement FINA lors d'une performance mesurée

**Mots-clés :** Biomécanique – 4 nages – efficacité

**Contrôle des connaissances :** *Epreuve Pratique évaluée en fin de cycle et Théorie en CT*

**Description du contenu en quelques lignes :** Théorie : La biomécanique de la natation et l'efficacité propulsive  
Pratique : 100m 4 nages





## Handball

**Enseignement assuré par : Mme. Ponce** ECTS : 2

**Responsable de la matière : Mme. Ponce** - CM : 4 h

- TD : 12 h

**Compétences visées :**

- ✓ Arbitrer en binôme un match à effectif réduit
- ✓ Attaquer collectivement en privilégiant la montée de balle rapide
- ✓ Respecter 2 principes d'attaque placée : s'engager et se désengager pour être dangereux à chaque possession de balle + respecter le principe d'écartement

**Mots-clés :** Montée de balle, écartement, étagement, jeu en mouvement, arbitrage en binôme

**Contrôle des connaissances :** *Contrôle terminal : arbitrage + pratique*

**Description du contenu en quelques lignes :** Alternance de situations d'apprentissage et de matchs à effectif réduit  
Elaboration de projets de jeu collectifs pour monter rapidement la balle  
Arbitrage en binôme de tout ou partie des règles



---

## *Théorie des APSA : Handball*

**Enseignement assuré par : Mme. Ponce** ECTS : 0.75

**Responsable de la matière : Mme. Ponce** - CM : 4 h

- TD : / h

**Compétences visées :**

- ✓ Connaissances réglementaire et technologique de l'activité
- ✓ Connaissance des comportements typiques des pratiquants dans l'activité

**Mots-clés :** Règlement, logique interne, modèle de performance, niveaux de jeu,

**Contrôle des connaissances :** 100% contrôle terminal  
Devoir écrit , questions multiples

**Description du contenu en quelques lignes :**

- Connaitre le règlement de l'activité
- Connaitre la logique interne de l'activité et ses conséquences pédagogiques et didactiques
- Connaitre le modèle de performance de l'APS
- Connaitre les systèmes et les dispositifs défensifs et offensifs



UE9 : APSA – 3 parcours possibles

UE9a : Technologie des APSA – Parcours général – 3 APS au choix

### Activités Pleine Nature 1 : Escalade

**Enseignement assuré par : Mme. Commo, M. Rigo** ECTS : 1,5

**Responsable de la matière : Mme. Commo** - CM : / h

- TD : 16 h

**Compétences visées :**

- ✓ Mettre en application tous les principes de sécurité en bloc, en moulinette et en tête en tant que grimpeur et assureur
- ✓ Savoir-faire quelques manipulations de corde (relais)
- ✓ Réaliser sa meilleure cotation sur des voies courtes (7mètres) en moulinette et en tête
- ✓ Savoir observer ses partenaires pour progresser

**Mots-clés :** Sécurité/communication/technique/moulinette/en tête

**Contrôle des connaissances :** *En CC sur l'assurance, le mousquetonnage, la cotation, le niveau technique*

**Description du contenu en quelques lignes :** Travail sur la sécurité passive et active, travail technique de placement des appuis, du corps pour différents reliefs, apprentissage de la grimpe en tête, apprentissage de la manipulation de corde au relais



---

## Sport Collectif 1 : Rugby

**Enseignement assuré par : M. Esteban** ECTS : 1,5

**Responsable de la matière : M. Esteban** - CM : / h

- TD : 16 h

**Compétences visées :** ✓ Pratique du Rugby à 7 et connaissances sur le Rugby

**Mots-clés :**

**Contrôle des connaissances :** *Epreuve Théorique sur 10 Questions*

**Description du contenu en quelques lignes :** Découverte et Approfondissement des compétences en Rugby à 7 (Repères Perceptifs/Décisionnels, Combats, Phases de conquêtes, Mouvement Général, Techniques, Règlement...)



## Activité duelle 1 : Judo

<b>Enseignement assuré par : M. Party</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Party</b>	- CM : 4 h
	- TD : 16 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apprendre à faire chuter et à chuter. Sécurisation de soi-même et du partenaire.</li><li>✓ Apprentissage des valeurs de l'activité (respect, contrôle de soi, politesse, modestie...)</li><li>✓ Respect des règles du combat. Langage japonais, techniques debout et sol.</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	Judo, sport de combat, art martial
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Evaluation pratique technique et combat</i> <i>Évaluation sur les connaissances : histoire du judo, pédagogie, filières et qualités physiques requises, différents profils ...</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Apprentissage des chutes Apprentissage des techniques au sol et debout Liaison debout-sol, retournements Combats (randoris)



## Activité duelle 2 : Tennis de Table

<b>Enseignement assuré par : M. Bot</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Bot</b>	- CM : 4 h - TD : 16 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaitre le règlement et la logique interne de l'activité, les différents coups techniques, les situations d'apprentissage techniques et stratégiques</li><li>✓ Être capable d'organiser une séance sur une thématique imposée, réaliser les coups techniques de base, réaliser un suivi de sa progression.</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	Incertitude, vitesse, effets, prise d'initiative, planification stratégique.
<b>Contrôle des connaissances :</b>	CC, CT
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Savoir utiliser le service, le revers, le pivot. Analyser le style de l'adversaire pour optimiser sa performance. Présenter, réguler et animer une séquence d'apprentissage.



---

## Sport individuel 1 : Gymnastique

**Enseignement assuré par : M. Chatel** ECTS : 1,5

**Responsable de la matière : M. Chatel** - CM : 4 h

- TD : 16 h

**Compétences visées :** ✓ Etre capable au regard de ses ressources de construire un enchaînement au sol en fonction d'un code aménagé, et de choisir un second agrès.

**Mots-clés :** Sol \_ Saut \_ Code \_ Autonomie \_ PP

**Contrôle des connaissances :** 50 % CM et 50% TD (*Enchaînement au sol et saut de cheval ou autre agrès*)

**Description du contenu en quelques lignes :** Développer ses ressources afin de construire un projet en autonomie pour monter son enchaînement au sol et au saut, voir un second agrès.



---

*Enseignements liés au parcours Equitation*

<b>Enseignement assuré par :</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière :</b>	- CM : / h
	- TD : 24 h

**Compétences  
visées :**

**Mots-clés :**

**Contrôle des  
connaissances :**

**Description du  
contenu en  
quelques lignes :**





## Enseignements liés au parcours Tennis

**Enseignement assuré par : M. Moisy** ECTS : 3

**Responsable de la matière : M. Moisy** - CM : / h

- TD : 24 h

**Compétences visées :**

- ✓ Etre capable de conduire une séance d'initiation, perfectionnement en respectant un processus d'apprentissage
- ✓ Connaître l'organisation d'une école de tennis et les contenus pédagogiques et d'évaluation de la GALAXIE
- ✓ Savoir programmer un cycle d'enseignement
- ✓ Savoir effectuer un tutorat sur des étudiants L1 option tennis

**Mots-clés :** ENSEIGNEMENT DU TENNIS NIVEAU INITIATION ET PERFECTIONNEMENT

**Contrôle des connaissances :** *Evaluation sur des passages pédagogiques sur des groupes d'école de tennis de club : niveau initiation et perfectionnement*  
*entretiens liés aux séances pédagogiques réalisées*  
*QCM sur :*  
*La pédagogie fédérale*  
*L'organisation de l'enseignement en club*  
*Les statuts de l'enseignement*  
*La programmation*

**Description du contenu en quelques lignes :** Thème de séance donné pour conduire une séance d'initiation et de perfectionnement  
Evaluation sur fiche support avec critères sur SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ETRE  
*QCM sur :*  
*La pédagogie fédérale*  
*L'organisation de l'enseignement en club*  
*Les statuts de l'enseignement*  
*La programmation*



### Option Enseignement scolaire (Mme. Ponce)

<b>Enseignement assuré par : Mme. Ponce</b>	ECTS : 2
<b>Responsable de la matière : Mme. Ponce, M. Bot</b>	- CM : / h - TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	✓ Etre capable de se positionner à l'entrée de sa L1 STAPS en termes de projet de formation et de connaître un ou plusieurs parcours liés à son/ses projets de formations
<b>Mots-clés :</b>	Filières STAPS _ Débouchés _ Projet(s) professionnel(s)
<b>Contrôle des connaissances :</b>	100% TD _ Exposé sur les filières STAPS
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Identifier ses compétences (CV) Se projeter dans un parcours STAPS ou autres afin de construire un projet professionnel, voir un projet de vie.



## Option Enseignement scolaire (M. Bot)

<b>Enseignement assuré par : M. Bot</b>	ECTS : 2
<b>Responsable de la matière : Mme. Ponce, M. Bot</b>	- CM : / h - TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Introduction à la didactique de l'eps.</li><li>✓ Planifier les objectifs d'apprentissage scolaires et leur articulation.</li><li>✓ Décrire les dispositifs innovants relatifs aux objectifs.</li><li>✓ Connaître et utiliser la didactique scolaire référencée.</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	Evaluation, objectifs, mises en œuvre didactiques, pédagogie du contrat, aménagement du milieu, tutorat, motivation, apprentissage social
<b>Contrôle des connaissances :</b>	CC
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Savoir opérer une distinction entre enseignement scolaire et sportif. Savoir déterminer des objectifs d'apprentissage scolaires. Savoir rédiger les arguments didactiques dans une dissertation.



---

## Option Activités Aquatiques

**Enseignement assuré par : Mme. François** ECTS : 2

**Responsable de la matière : Mme. François** - CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences visées :** ✓ Etre capable d'informer et d'orienter des pratiquants à la recherche de performance sportive

**Mots-clés :** PERFORMANCE = ENTRAINEMENT + Nutrition + RECUPERATION

**Contrôle des connaissances :** *Evaluation en CC avec minimum 2 devoirs dont au moins 1 sur table*

**Description du contenu en quelques lignes :** Rappel sur la physiologie de l'effort – La nutrition – la récupération – Le Sommeil



---

## Option Management du sport

<b>Enseignement assuré par : M. Schut</b>	ECTS : 2
<b>Mme C. Morot</b>	- CM : / h
<b>Responsable de la matière : M. Schut</b>	- TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gérer collectivement un projet d'organisation d'un événement sportif</li><li>✓ Communiquer en interne pour partager un travail collectif</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	Management, événementiel, gestion de projet
<b>Contrôle des connaissances :</b>	E-portfolio
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	En coordination avec le SUAPS, le groupe d'étudiants doit assurer l'organisation de la Journée du sport de l'université. Cette expérience pratique permet d'acquérir une expérience concrète tout en découvrant les disciplines du management du sport : communication, gestion de projet, gestion des ressources humaines, gestion financière, etc.



---

## Option Tourisme

<b>Enseignement assuré par : M. Gautheret</b>	ECTS : 2
<b>Responsable de la matière : M. Levet-Labry</b>	- CM : / h
	- TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	✓ Appropriation de connaissances générales sur le tourisme ✓ Communiquer, informer et promouvoir une destination
<b>Mots-clés :</b>	Tourisme sportif, événement,
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Réalisation d'un flyer et d'un topoguide de visite</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Introduction au tourisme : définition, organisation, missions des différentes structures Travail sur la réalisation d'un package touristique local et sur sa communication



## Option APA

**Enseignement assuré par : Mme. Commo** ECTS : 2

**Responsable de la matière : Mme. Commo** - CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences visées :**

- ✓ Connaitre et comprendre les enjeux du sport santé dans la société en vue d'y prendre part en tant qu'acteur
- ✓ Elaborer un flyer ou un poster de présentation d'une thématique relative au sport santé ou à l'activité physique adaptée

**Mots-clés :** APA/santé/sport santé/vieillessement/affection de longue durée

**Contrôle des connaissances :** En CC à partir d'un poster et d'un contrôle sur table

**Description du contenu en quelques lignes :** Interventions théoriques sur les enjeux du sport santé et de l'APA, puis étude complète sur l'obésité, le vieillissement. Rencontre de l'étudiant avec un professionnel pour se confronter à la réalité et élaboration d'un poster présentant les aspects théoriques et pratiques (proposition d'exercices adaptés). L'aspect sécuritaire est mis en avant.



---

*Méthodologie du travail universitaires (M. Carreras)*

**Enseignement assuré par : M. Carreras** ECTS : 1

**M. Younes** - CM : / h

**Responsable de la matière : M. Carreras** - TD : 12 h

**Compétences visées :** ✓ Elaborer des mises en tension et organiser ses réponses selon les exigences académiques.

**Mots-clés :** Travaux académiques (dissertation, résumé, synthèse)

**Contrôle des connaissances :** CC : 100% (80% dissertation ; 10% résumé, 10% synthèse de documents)

**Description du contenu en quelques lignes :** A partir d'un thème choisi, réunir des informations sous forme de résumé, de synthèse ou de tableau, puis structurer une réponse argumentée à un sujet de dissertation.





---

## Anglais

**Enseignement assuré par : M. Auricchio** ECTS : 2

**Responsable de la matière : M. Auricchio** - CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences visées :** ✓ Compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale, vocabulaire, grammaire

**Mots-clés :**

**Contrôle des connaissances :** CC + CT

**Description du contenu en quelques lignes :** Le cours a pour but de faire travailler les quatre compétences (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale), d'apporter du vocabulaire nouveau et de faire des révisions grammaticale



## SEMESTRE 4 :

UE12 : Compétences disciplinaires

### Anatomie et prévention des accidents

**Enseignement assuré par : Mme. Courtois** ECTS : 3

**Responsable de la matière : Mme. Courtois** - CM : 12 h

- TD : 8 h

**Compétences visées :**

- ✓ Connaître et comprendre certaines pathologies du sportif : application sur la cheville et l'épaule avec des outils de prévention et de récupération
- ✓ Connaître et comprendre l'impact de l'activité physique et sportive sur certaines pathologies chroniques (diabète, hypertension...)
- ✓ Comprendre les bases de la nutrition en prévention des pathologies

**Mots-clés :** Pathologie du sportif, pathologies chroniques, nutrition,

**Contrôle des connaissances :** CC : questions à réponses courtes et rédactionnelles

CT : questions à réponses courtes et rédactionnelles

**Description du contenu en quelques lignes :** CM : - pathologie du sportif

- nutrition et équilibre alimentaire
- hydratation
- diabète
- hypertension artérielle
- obésité

TD : - prévention de l'Entorse de cheville,

- Prévention des tendinopathies de l'épaule



---

## Physiologie : effets de l'entraînement

<b>Enseignement assuré par : M. Younes</b>	ECTS : 4
<b>Responsable de la matière : M. Younes</b>	- CM : 12 h
	- TD : 8 h

**Compétences visées :** ✓ Comprendre les adaptations aigue et chronique à l'entraînement physique

**Mots-clés :** Performance, entraînement, tests d'effort, âge, métabolisme

**Contrôle des connaissances :** CC : *épreuves théoriques* / CT : QCM

**Description du contenu en quelques lignes :** Réponses cardiovasculaires et respiratoires à l'exercice aigu.  
Principe de l'entraînement physique  
Adaptation physiologique à l'entraînement de force  
Adaptation physiologique à l'entraînement aérobic et anaérobic



## Analyse des pratiques d'éducation-formation

<b>Enseignement assuré par : M. Kermoal</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : M. Kermoal</b>	- CM : 12 h
	- TD : 8 h

<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analyser une situation ou séquence d'intervention dans les APS ou les activités éducatives au moyen des théories d'enseignement-formation et en relation avec les nouveaux enjeux de la formation</li><li>✓ Connaître les caractéristiques des théories modernes d'enseignement - formation</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Mots-clés :</b>	Formation Enseignement Pratique professionnelle Intervention Sciences de l'éducation
--------------------	---

<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Contrôle continu constitué autour d'une séquence d'évaluation par les pairs (50%)</i> <i>Contrôle terminal : questions de cours (50%)</i>
-------------------------------------	---

<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Dans les TD, l'étudiant analyse des séquences d'intervention liées aux APS au moyen de connaissances des théories actualisées d'enseignement formation afin de développer sa compréhension du monde de la formation (scolaire, adulte, prévention, réinsertion ...) Les CM permettent de développer les connaissances théoriques sur les théories de l'enseignement-formation et les enjeux actuels du secteur
--	---



## Sciences de gestion de communication

<b>Enseignement assuré par : Mme. Commo, Mme. Ponce, M. Schut</b>	ECTS : 3
	- CM : 12 h
<b>Responsable de la matière : M. Schut</b>	- TD : 10 h

<b>Compétences visées :</b>	✓ Communiquer en interne pour partager un travail collectif ✓ Planifier et animer une activité sportive
-----------------------------	--

<b>Mots-clés :</b>	Gestion de projet, communication, planification
--------------------	---

<b>Contrôle des connaissances :</b>	Contrôle continu : note collective sur : la préparation du projet, l'animation, l'investissement, le bilan Contrôle terminal : devoir sur table (2 heures)
-------------------------------------	---

<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Le cours permet d'appréhender les fondamentaux des sciences de gestion. : gestion de projet, gestion des ressources humaines, communication, gestion financière. Le TD permet la mise en œuvre de la gestion de projet à partir d'une expérience concrète qui est réalisée sur le terrain.
--	--



## Sociologie du sport : les grands courants

<b>Enseignement assuré par : M. Pierre, M. Lemarie</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : M. Pierre</b>	- CM : 12 h
	- TD : 10 h

<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaître et comprendre les méthodes qualitatives et quantitatives en sociologie du sport</li><li>✓ Connaître les résultats et tendances des enquêtes sur les pratiques sportives des français</li><li>✓ Approfondir les grands courants de la sociologie du sport</li><li>✓ Méthodologie de l'introduction</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Mots-clés :</b>	Sociologie – Techniques qualitatives – Techniques quantitatives – Pratiques sportives des français – Bulletins stats info – Enquête
--------------------	---

<b>Contrôle des connaissances :</b>	CM : partiel terminal TD : exposé oral (25%) // travail sur un article scientifique (25%) // écriture d'une introduction (50%)
-------------------------------------	---

<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	CM : <ul style="list-style-type: none"><li>- présentation de la sociologie du sport et de ses méthodes de recherche</li><li>- les pratiques sportives des français</li><li>- les grands courants de la sociologie du sport</li><li>- l'usage social du sport</li></ul> TD : <ul style="list-style-type: none"><li>- sociologie quantitative (bulletins stats info)</li><li>- sociologie qualitative (lecture et résumé d'un article)</li><li>- écriture (méthodologie de l'introduction)</li></ul>
--	--



## Badminton

**Enseignement assuré par : Mme. François, M. Chatel ,  
Mme. C . Ravel**

ECTS : 2

- CM : 4 h

**Responsable de la matière : M. Chatel**

- TD : 12 h

**Compétences**

**visées :**

- ✓ Etre capable de s'engager dans un ou plusieurs matchs avec une logique de duel, et de gérer le déroulement du match en fonction de ses points forts et points faibles et ceux de son/ses adversaires.

**Mots-clés :**

Placement \_ service \_ duel \_ règlement

**Contrôle des  
connaissances :**

*50% CM et 50% TD niveau de jeu et performance individuelle*

**Description du  
contenu en  
quelques lignes :**

Pratique : travail sur les déplacements, le service, bagage technique et tactique et simple et/ou double.  
Connaissance du règlement.  
CM : Analyse didactique, les niveaux de jeux, les situations typiques



## Théorie des APSA : Course d'orientation

<b>Enseignement assuré par : M. Rigo,</b>	ECTS : 1,5
<b>Mme Olivier.</b>	- CM : 4 h
<b>Responsable de la matière : M. Rigo</b>	- TD : / h

<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acquérir des connaissances culturelles</li><li>✓ Connaître les ressources sollicitées</li><li>✓ Acquérir les connaissances techniques et tactiques pour faire le lien avec la pratique</li><li>✓ Connaître les problèmes fondamentaux et leurs réponses</li><li>✓ Connaître les caractéristiques correspondant à un niveau de pratique</li></ul>
-----------------------------	--

<b>Mots-clés :</b>	Enjeux / ressources / sécurité / technique et tactique / niveaux de pratique
--------------------	--

<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Partiel 1h</i>
-------------------------------------	-------------------

<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Historique / définition de l'activité et ressources sollicitées / règlement / diversité des pratiques / connaissances techniques / connaissances tactiques / problème fondamentaux / ressources sollicitées / niveaux de compétence
--	---





---

## Théorie des APSA : Athlétisme

<b>Enseignement assuré par : M. Kermoal</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Kermoal</b>	- CM : 4 h - TD : / h
<b>Compétences visées :</b>	✓ Comprendre et développer une expérience pratique et théoriques dans les activités athlétiques (Courses, Lancers, Sauts)
<b>Mots-clés :</b>	Athlétisme pratique théorie sécurité ressources
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Performance</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Développement de connaissances sur l'activité athlétique support sur les motricités spécifiques, les problèmes d'apprentissage, la sécurité et la logique de l'activité support



---

## Théorie des APSA : Volley-Ball

<b>Enseignement assuré par : M. Carreras</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Carreras</b>	- CM : 4 h
	- TD : / h

**Compétences visées :** ✓ Varier les alternatives d'attaque (vitesse, direction, élargissement du front d'attaque, combinaisons) et de défense (contre, couverture) pour déséquilibrer le rapport de force en sa faveur.

**Mots-clés :** Variété, incertitude, déséquilibre.

**Contrôle des connaissances :** *CT : 50% match en 6/6.  
CM : 50 % Question de cours, rédigée.*

**Description du contenu en quelques lignes :** Analyse didactique de l'activité : établissement de grilles de niveau de jeu et d'indicateurs comportementaux.

*Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)*

---



---

## *Théorie des APSA : Préparation physique générale*

---

<b>Enseignement assuré par : M. Chatel</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Chatel</b>	- CM : 4 h
	- TD : / h

**Compétences visées :** ✓ Mobiliser ses ressources et les développer dans un objectif de performance sur un Parkours et lors de séances de Préparation physiques types Cross training.

**Mots-clés :** PP \_ Cross training \_ tabata

**Contrôle des connaissances :** *CM 50%( Comprendre l'intérêt et les moyens d'une préparation Physique dans la pratique performante ou non des APS)*  
*50% TD (Parkours type L1 de niveau supérieur)*

**Description du contenu en quelques lignes :** Comprendre l'intérêt de la Préparation Physique de nos jours dans la pratique sportive.  
Découverte de différents types de PP : Tabata \_ cross training \_ poids du corps ....  
*Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)*

---



---

## *Théorie des APSA : Natation sportive*

<b>Enseignement assuré par : M. Chatel</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Chatel</b>	- CM : 4 h
	- TD : / h

**Compétences visées :** ✓ Etre capable d'aller chercher un mannequin et le remorquer sur 25m

**Mots-clés :** Sauvetage et Niveau de pratique

**Contrôle des connaissances :** *Epreuve Pratique évaluée en fin de cycle et Théorie en CT*

**Description du contenu en quelques lignes :** Pratique : Epreuve Sauvetage du CAPEPS  
Théorie : les niveaux de Pratique - conduites typique et Logique de l'élève

*Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)*

---



## Sport individuel 2 : Athlétisme

<b>Enseignement assuré par : M. Kermaal</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Kermaal</b>	- CM : / h
	- TD : 16 h
<b>Compétences visées :</b>	✓ Comprendre et développer une expérience pratique et théoriques dans les activités athlétiques (Courses, Lancers, Sauts)
<b>Mots-clés :</b>	Athlétisme pratique théorie sécurité ressources
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Performance</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Développement de connaissances sur l'activité athlétique support sur les motricité spécifique, les problèmes d'apprentissage, la sécurité et la logique de l'activité support



---

## Sport collectif 2 : Volley-Ball

<b>Enseignement assuré par : M. Carreras</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : M. Carreras</b>	- CM : / h - TD : 16 h
<b>Compétences visées :</b>	✓ Varier les alternatives d'attaque (vitesse, direction, élargissement du front d'attaque, combinaisons) et de défense (contre, couverture) pour déséquilibrer le rapport de force en sa faveur.
<b>Mots-clés :</b>	Variété, incertitude, déséquilibre.
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>CT : 50% match en 6/6. CM : 50 % Question de cours, rédigée.</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Analyse didactique de l'activité : établissement de grilles de niveau de jeu et d'indicateurs comportementaux.  <i>Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)</i>

---



---

## Activité Pleine Nature 2 : Course d'orientation

<b>Enseignement assuré par : M. Rigo,</b>	ECTS : 1,5
<b>Mme. Olivier</b>	- CM : / h
<b>Responsable de la matière : M. Rigo</b>	- TD : 16 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Savoir élaborer son itinéraire sur la carte pour réaliser un parcours d'orientation de niveau 1 à 3</li><li>✓ Etre capable de réaliser ce parcours en utilisant la carte, la boussole et les différentes techniques de progression</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	Légende / Relation carte-terrain / azimuth / sécurité
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Examen final</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Découverte de l'activité / Apprentissage de la légende de la carte / comment construire un itinéraire ? / comment suivre un itinéraire ? / Les différentes techniques de progression <i>Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)</i>

---



---

## Préparation physique générale

<b>Enseignement assuré par :</b> M. Chatel	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière :</b> M. Chatel	- CM : / h
	- TD : 16 h
<b>Compétences visées :</b>	✓ Mobiliser ses ressources et les développer dans un objectif de performance sur un Parkours et lors de séances de Préparation physiques types Cross training.
<b>Mots-clés :</b>	PP _ Cross training _ tabata
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>CM 50%( Comprendre l'intérêt et les moyens d'une préparation Physique dans la pratique performante ou non des APS) 50% TD (Parkours type L1 de niveau supérieur)</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Comprendre l'intérêt de la Préparation Physique de nos jours dans la pratique sportive. Découverte de différents types de PP : Tabata _ cross training _ poids du corps .... <i>Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)</i>

---





---

## Sport individuel 3 : Natation Sportive

<b>Enseignement assuré par : Mme. François</b>	ECTS : 1,5
<b>Responsable de la matière : Mme. François</b>	- CM : / h
	- TD : 15 h

**Compétences visées :** ✓ Etre capable d'aller chercher un mannequin et le remorquer sur 25m

**Mots-clés :** Sauvetage et Niveau de pratique

**Contrôle des connaissances :** *Epreuve Pratique évaluée en fin de cycle et Théorie en CT*

**Description du contenu en quelques lignes :** Pratique : Epreuve Sauvetage du CAPEPS  
Théorie : les niveaux de Pratique - conduites typique et Logique de l'élève

*Comment sont évaluées les connaissances ? (CC, CT, QCM, oral, épreuves théoriques, etc)*

---



---

## *Enseignements liés au parcours Equitation*

<b>Enseignement assuré par : M. Bourgeois</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : M. Bourgeois</b>	- CM : / h
	- TD : 24 h

**Compétences  
visées :**

**Mots-clés :**

**Contrôle des  
connaissances :**

**Description du  
contenu en  
quelques lignes :**



## Enseignements liés au parcours Tennis

<b>Enseignement assuré par : M. Moisy</b>	ECTS : 3
<b>Responsable de la matière : M. Moisy</b>	- CM : / h
	- TD : 24 h

<b>Compétences visées :</b>	Niveau de jeu : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Améliorer sa cadence de jeu</li><li>✓ Améliorer la technique de ses coups faibles</li><li>✓ Améliorer ses schémas de jeu ; utiliser son point fort et choisir schéma de jeu en rapport avec sa filière physique</li> <li>✓ Savoir conduire une séance d'entraînement :</li><li>✓ Réaliser une vidéo sur un joueur pour définir des priorités de travail</li><li>✓ Faire un bilan du travail réalisé à partir d'une vidéo</li><li>✓ Effectuer un tutorat sur des séances L1 : contenu et qualité des exercices pour travailler la dominante « physique »</li> <li>✓ Encadrer des jeunes des collègues :</li><li>✓ S'approprier des contenus culturels et sportifs</li><li>✓ Animer des ateliers en adoptant une démarche pédagogique</li></ul>
-----------------------------	---

**Mots-clés :** ENSEIGNEMENT DU TENNIS NIVEAU INITIATION

**Contrôle des connaissances :** *Evaluation continue sur des passages et entretiens sur des séances pédagogiques*  
*Comportement lors des séances d'entraînement*  
*Qualité des vidéos et des commentaires tactiques et techniques*  
*Qualité du tutorat : formation de cadre*



---

Qualité de l'encadrement *auprès d'un groupe d'une école primaire*

**Description du contenu en quelques lignes :** Fiche support de notation



Option Enseignement scolaire (Mme. Ponce)

<b>Enseignement assuré par : Mme. Ponce</b>	ECTS : 2
<b>Responsable de la matière : Mme. Ponce, M. Bot</b>	- CM : / h - TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	✓ Etre capable de se positionner à l'entrée de sa L1 STAPS en termes de projet de formation et de connaître un ou plusieurs parcours liés à son/ses projets de formations
<b>Mots-clés :</b>	Filières STAPS _ Débouchés _ Projet(s) professionnel(s)
<b>Contrôle des connaissances :</b>	100% TD _ Exposé sur les filières STAPS
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Identifier ses compétences (CV) Se projeter dans un parcours STAPS ou autres afin de construire un projet professionnel, voir un projet de vie.



## Option Enseignement scolaire (M. Bot)

<b>Enseignement assuré par : M. Bot</b>	ECTS : 2
<b>Responsable de la matière : Mme. Ponce, M. Bot</b>	- CM : / h - TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Introduction à la didactique de l'eps.</li><li>✓ Planifier les objectifs d'apprentissage scolaires et leur articulation.</li><li>✓ Décrire les dispositifs innovants relatifs aux objectifs.</li><li>✓ Connaître et utiliser la didactique scolaire référencée.</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	Evaluation, objectifs, mises en œuvre didactiques, pédagogie du contrat, aménagement du milieu, tutorat, motivation, apprentissage social
<b>Contrôle des connaissances :</b>	CC
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Savoir opérer une distinction entre enseignement scolaire et sportif. Savoir déterminer des objectifs d'apprentissage scolaires. Savoir rédiger les arguments didactiques dans une dissertation.



## Option APA et vieillissement

<b>Enseignement assuré par : Mme. Commo</b>	ECTS : 2
<b>Responsable de la matière : Mme. Commo</b>	- CM : / h
	- TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Connaitre et comprendre les enjeux du sport santé dans la société en vue d'y prendre part en tant qu'acteur</li><li>✓ Elaborer un flyer ou un poster de présentation d'une thématique relative au sport santé ou à l'activité physique adaptée</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	APA/santé/sport santé/vieillessement/affection de longue durée
<b>Contrôle des connaissances :</b>	En CC à partir d'un poster et d'un contrôle sur table
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	Interventions théoriques sur les enjeux du sport santé et de l'APA, puis étude complète sur l'obésité, le vieillissement. Rencontre de l'étudiant avec un professionnel pour se confronter à la réalité et élaboration d'un poster présentant les aspects théoriques et pratiques (proposition d'exercices adaptés). L'aspect sécuritaire est mis en avant.



---

## Option Tourisme

**Enseignement assuré par : M. Gautheret** ECTS : 2

**Responsable de la matière : M. Levet-Labry** - CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences visées :**

- ✓ Appropriation de connaissances générales sur le tourisme
- ✓ Communiquer, informer et promouvoir une destination

**Mots-clés :** Tourisme sportif, événement,

**Contrôle des connaissances :** *Réalisation d'un flyer et d'un topoguide de visite*

**Description du contenu en quelques lignes :** Introduction au tourisme : définition, organisation, missions des différentes structures  
Travail sur la réalisation d'un package touristique local et sur sa communication





---

## Option Management du sport

<b>Enseignement assuré par : M. Schut</b>	ECTS : 2
<b>Mme Morot</b>	- CM : / h
<b>Responsable de la matière : M. Schut</b>	- TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gérer collectivement un projet d'organisation d'un événement sportif</li><li>✓ Communiquer en interne pour partager un travail collectif</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	Management, événementiel, gestion de projet
<b>Contrôle des connaissances :</b>	E-portfolio
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	En coordination avec le SUAPS, le groupe d'étudiants doit assurer l'organisation de la Journée du sport de l'université. Cette expérience pratique permet d'acquérir une expérience concrète tout en découvrant les disciplines du management du sport : communication, gestion de projet, gestion des ressources humaines, gestion financière, etc.



## Stage et suivi de stage – Soutenance

**Enseignement assuré par : M. Schut**

ECTS : 2

**Responsable de la matière : Mme. Commo**

- CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences  
visées :**

- ✓ Mettre en œuvre une action de développement au sein d'une entreprise
- ✓ Rendre compte de la préparation et de la réalisation du projet
- ✓ Analyser la contribution de l'action aux objectifs de l'entreprise

**Mots-clés :**

Management du sport

**Contrôle des  
connaissances :**

Mémoire et soutenance.

**Description du  
contenu en  
quelques lignes :**

Les séances accompagnent le stage de l'étudiant. Il offre un soutien à la rédaction du mémoire de stage en donnant des conseils méthodologiques et en aidant à prendre du recul sur sa pratique professionnelle pour la resituer dans le contexte de l'entreprise.



## Stage et suivi de stage – Soutenance

<b>Enseignement assuré par :</b> Mme. Ponce	ECTS : 2
<b>Responsable de la matière :</b> Mme. Commo	- CM : / h
	- TD : 12 h
<b>Compétences visées :</b>	Enseigner l'EPS dans le premier degré : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mise en activité EPS et gestion d'un groupe classe en toute sécurité</li><li>✓ Conception et mise en œuvre de contenus d'enseignement en conformité avec les programmes de la discipline</li></ul>
<b>Mots-clés :</b>	EPS, établissement du premier degré, projet de classe, projet de séquence, projets de séances
<b>Contrôle des connaissances :</b>	<i>Contrôle continu : élaboration progressive du rapport de stage</i> <i>Contrôle terminal : oral de soutenance du rapport de stage</i>
<b>Description du contenu en quelques lignes :</b>	S'intégrer dans une équipe d'enseignants d'EPS au sein d'un établissement du premier degré Elaborer et mettre en œuvre un projet de séquence Elaborer et mettre en œuvre une séance d'EPS Présenter oralement son expérience professionnelle



## TICE – C2i

**Enseignement assuré par : M. Bourguin** ECTS : 1

**Responsable de la matière : M. Bourguin** - CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences visées :**

- ✓ Développer la compétence à argumenter et à communiquer à partir d'un support type Powerpoint
- ✓ Connaître les fonctions simples de calcul et de représentation de données pour analyser et communiquer des informations numériques

**Mots-clés :** Développement de compétences liées au c2i  
Bureautique Excel Powerpoint communication  
numérique calcul numérique

**Contrôle des connaissances :** *Rendu de documents numériques en relation avec les compétences visées*

**Description du contenu en quelques lignes :** L'étudiant construit seul ou en groupe réduit, des documents numériques montrant sa maîtrise des opérations simples à complexes du tableur et de ses compétences à argumenter textuellement et visuellement dans un logiciel de PAO



## Méthodologie de projet et analyse des pratiques

<b>Enseignement assuré par : M. Bot</b>	ECTS : 1
<b>Responsable de la matière : M Bot</b>	- CM : / h
	- TD : 12 h

**Compétences visées :** ✓ Etre capable de planifier une séquence d'apprentissage scolaire. Puis de la filmer et de la monter afin d'en montrer la pertinence (sécurité, évaluation, observation participante, motivation, consignes,...)

**Mots-clés :** Evaluation diagnostique, objectifs, dispositifs, aménagement matériel, organisation, répétition, remédiations, évaluation formative, bilan)

**Contrôle des connaissances :** CC

**Description du contenu en quelques lignes :** Utilisation des logiciels classiques windows et mac. Montage devant respecter les étapes de l'action didactique et pédagogique. Travail en binôme



---

## Anglais

**Enseignement assuré par : M. Auricchio** ECTS : 2

**Responsable de la matière : M. Auricchio** - CM : / h

- TD : 12 h

**Compétences visées :** ✓ Compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale, vocabulaire, grammaire

**Mots-clés :**

**Contrôle des connaissances :** CC + CT

**Description du contenu en quelques lignes :** Le cours a pour but de faire travailler les quatre compétences (compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite, expression orale), d'apporter du vocabulaire nouveau et de faire des révisions grammaticale

